ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН»

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 02 Культура і мистецтво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 022 Дизайн
КВАЛІФІКАЦІЯ – фаховий молодший бакалавр з дизайну

Затверджено Педагогічною радою
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
(протокол від 06.05. 2024 р. №22)
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2024 р.
Генеральний директор
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
_____ **Марія МІЛЕЦЬКА**
(наказ від 6 травня 2024 р. №13)

Київ, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Графічний дизайн»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
та спеціальністю В2 Дизайн

РОЗРОБЛЕНО
Проєктною групою ОПП Графічний дизайн
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Світлана ПОЖАРУН

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією
«Дизайну»

Протокол №1 від 06.05.2024 р.

ПОГОДЖЕНО
Педагогічною радою
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
Голова Педагогічної ради
Протокол №22 від 06.05.2024 р.

_____ Діана ЛОЗІНСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Графічний дизайн» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн»». Стандарт введено в дію з 2022/2023 навчального року.

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06.23.022.Dizayn.23.06.pdf

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова проєктної групи:	**Пожарун Світлана Вікторівна** – викладач циклової комісії зі спеціальності 022 Дизайн Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», спеціаліст вищої категорії.
Члени проєктної групи:	**Коваль-Цепова Анна Володимирівна** викладач циклової комісії зі спеціальності 022 Дизайн Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», спеціаліст вищої категорії.
	Адамовська Маріанна Станіславівна – викладач циклової комісії зі спеціальності В2 Дизайн Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», спеціаліст вищої категорії.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Графічний дизайн»
зі спеціальності 022 Дизайн
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 022 Дизайн Освітньо-професійна програма – Графічний дизайн
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Графічний дизайн»
Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра. На основі повної загальної (профільної) середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти – 180 кредитів ЄКТС з урахуванням освітньої програми профільної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та / або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Передбачено акредитацію у 2027-2028 н. р.
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до нормативних документів Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА» до її наступного планового оновлення.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: – базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); – повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); – професійної (професійно-технічної) освіти; – фахової передвищої освіти.
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійногорозміщення освітньо-професійної програми	http://optima.college/pro-koledzh

2. Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», спрямована на підготовку високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих фахівців в галузі графічного дизайну.

Метою освітньо-професійної програми є формування системи освітніх компонентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в межах спеціальності «Дизайн», що визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС та очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач освіти, що створює передумови для підготовки висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців з дизайну, які на базі отриманих теоретичних знань, практичних вмінь та компетентностей будуть готові до вирішення комплексних проблем у галузі дизайну, володіти сучасними технічними і технологічними засобами для творчої, проєктної та експериментальної діяльності, а також створювати власні творчі об'єкти графічного дизайну.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** об'єкти дизайну, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, техніки і технології в дизайні. **Цілі навчання:** формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі дизайну, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти. **Теоретичний зміст предметної області:** основні поняття, концепції в дизайні, принципи дизайну, властивості та характеристики об'єктів дизайну. **Методи, методики та технології:** спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів дизайну. **Інструменти та обладнання:** програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади та матеріали. **Особливості програми:** освітня програма спрямована на вивчення теоретичних основ графічного дизайну і набуття практичних знань та компетентностей з класичних та сучасних досягнень. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти передбачає залучення сучасних методів та інноваційних технологій дистанційного навчання.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з дизайну має можливість працевлаштування в сфері креативних індустрій, на підприємствах, у закладах, установах, організаціях, пов'язаних з дизайном, а також займатися незалежною професійною або індивідуальною мистецькою діяльністю у сфері дизайну.

	Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Графічний дизайн», можуть обіймати такі первинні посади: 3471 – дизайнер (художник-конструктор); 3471 – дизайнер-виконавець; 3471 – дизайнер-виконавець графічних робіт; 3471 – дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів; 3471 – дизайнер-виконавець пакування.
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з дизайну має можливість продовження навчання для здобуття освіти: – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; – набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань, проєктів для самостійного опрацювання або командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з провідними фахівцями промисловості; виконання курсових робіт; навчальної та виробничої практик; зарахування результатів формального та інформального навчання; кваліфікаційної роботи (проєкту). Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS. Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тестування, презентації, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація (кваліфікаційна робота, проєкт).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.
СК 2	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.
СК 3	Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.
СК 4	Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.
СК 5	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
СК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.
СК 7	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).
СК 8	Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
СК 9	Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.
СК 10	Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.
СК 11	Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.
СК 12	Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)	
РН 01	Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН 02	Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.
РН 03	Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.
РН 04	Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.
РН 05	Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.
РН 06	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.
РН 07	Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.
РН 08	Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.
РН 09	Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.
РН 10	Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.
РН 11	Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроєктованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.
РН 12	Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.
РН 13	Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.
РН 14	Працювати автономно та/або в команді.
РН 15	Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях
РН 16	Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.
РН 17	Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.
Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:	
РН 18	Аналізувати, стилізувати, та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проєктних вирішень
РН 19	Формулювати проєктно-образну задачу, раціонально та грамотно її вирішувати на основі знання основних етапів роботи над виконанням дизайн-проєкту.
РН 20	Дотримуватись стандартів проєктування та технологій виготовлення об'єктів дизайну у професійній діяльності.
РН 21	Здійснювати контроль якості поліграфічного виконання дизайн продукту.

РН 22	Застосовувати знання з основ композиції та кольорознавства в процесі розробки формальних площинних, об'ємних та просторових композицій і виконання їх у відповідних техніках і матеріалах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники,яіза кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; Забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, спортивний майданчик із футбольним полем, пункт харчування, медичний пункт, доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://optima.college/pro-koledzh містить інформацію відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту», ст. 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативних документів. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі електронного забезпечення навчання: https://optima.college/pro-koledzh Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт (kneu.edu.ua) Читальна зала бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Обов'язкові освітні компоненти ОПП

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної підготовки, що формують загальні компетентності			
ОК1	Законодавчі основи суспільних відносин	3	Залік
ОК2	Історія української державності та культури України	3	Залік
ОК3	Українське ділове мовлення	3	Залік
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК5	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОК6	Основи підприємницької діяльності	4	Залік
ОК7	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної підготовки, що формують спеціальні компетентності			
ОК8	Засоби виразності у дизайн-проєктах*	6	Залік
ОК9	Графічний дизайн*	6	Залік
ОК10	WEB-дизайн*	6	Залік
ОК11	Основи креслення і перспективи*	5	Залік
ОК12	Історія мистецтв*	7	Залік
ОК13	Проєктно-художня культура*	6	Залік
ОК14	Дизайн середовища*	6	Залік
ОК15	Промисловий (індустріальний) дизайн*	6	Залік
ОК16	Рисунок, живопис 1*	4	Залік
ОК17	Основи кольорознавства*	4	Залік
ОК18	Художньо-графічна культура у дизайн-проєктах*	4	Залік
ОК19	Формоутворення	3	Залік
ОК20	Основи комп'ютерного проєктування	3	Екзамен
ОК21	Рисунок, живопис 2	5	Залік
ОК22	Графічне проєктування (к.р.)	5	Екзамен
ОК23	Project менеджмент	3	Залік
ОК24	Основи поліграфії	3	Залік
ОК25	Комп'ютерна графіка	7	Залік
ОК26	Фірмовий стиль	4	Залік
ОК27	Рекламний дизайн	4	Екзамен
ОК28	UI/UX дизайн	4	Залік
ОК29	Корпоративна айдентика та брендинг	4	Екзамен
ОК30	Комп'ютерна верстка	3	Екзамен
ОК31	Інформаційні технології в моделюванні та візуалізації	3	Залік
ОК32	Motion design	3	Залік
ОК33	Корпоративний стиль в комп'ютерному проєктуванні	3	Екзамен
ОК34	Навчальна практика з комп'ютерних технологій	4	Залік
ОК35	Навчальна практика з проєктування	4	Залік
ОК36	Технологічна практика	4	Залік
ОК37	Переддипломна практика	3	Залік
ОК38	Кваліфікаційна робота	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**162**	

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 01	Дисципліна загального каталогу	3	Залік
ВК 02	Дисципліна загального каталогу	3	Залік
ВК 03	Дисципліна фахового каталогу	3	Залік
ВК 04	Дисципліна фахового каталогу	3	Залік
ВК 05	Дисципліна фахового каталогу	3	Залік
ВК 06	Дисципліна фахового каталогу	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**180**	

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" здобувачі освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Заклади освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Графічний дизайн



3. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Графічний дизайн за спеціальністю В2 «Дизайн» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері дизайну відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дизайнерський проєкт з його описом.

Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з дизайну».

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.	1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА». 2. Стратегія розвитку ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА». 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 2. Положення про опитування учасників освітнього процесу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	1. Правила прийому до ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про систему оцінювання результатів навчання. 4. Порядок визнання результатів формального та/або інформального навчання. 5. Положення про здобуття освіти за дуальною формою навчання.
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. 3. Положення про систему оцінювання результатів навчання. 4. Порядок визнання результатів формального та/або інформального навчання Антикорупційна програма. 6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції. 7. План заходів по запобіганню та протидії корупції.
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	1. Колективний договір. 2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників. 4. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу. 5. Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників.

7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.	1. Стратегія розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА» 2. Колективний договір. 3. Положення про систему управління навчанням Moodle. 4. Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами.
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. 3. Положення про опитування учасників освітнього процесу. 4. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм.
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо- професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА». 2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм. 3. Порядок звернення здобувачів освіти.
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	1. Положення про академічну доброчесність. 2. Тимчасовий регламент перевірки на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. 3. План заходів по запобіганню та протидії корупції.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА».
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедурі заходів забезпечення якості освіти.	**1.** Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА». **2.** Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. **3.** Положення про здобуття освіти за дуальною формою навчання. **4.** Положення про опитування учасників освітнього процесу.
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі.	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему

		забезпечення якості освіти. 3. Положення про організацію вивчення вибіркових навчальних дисциплін. 4. Положення про здобуття освіти задуальною формою навчання. 5. Порядок визнання результатів формального та/або інформального навчання. 6. Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студентів зособливими освітніми потребами. 7. Положення про організацію інклюзивного навчання.
14	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.	1. Положення про ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА». 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018. №710-р. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL:https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf

7. Наказ Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн»». Стандарт затверджено за спеціальністю 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» та введено в дію з 2022/2023 навчального року.

URLhttps://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/022.Dizayn.23.06.pdf

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-shho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti12

6. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми

Результати навчання (РН)	Компетентності																			
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК)											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+				+										+					
РН 2	+	+							+						+	+				
РН 3			+	+												+				
РН 4					+				+		+	+								
РН 5			+			+										+	+			+
РН 6							+	+					+							
РН 7								+						+					+	
РН 8		+		+	+			+	+											
РН 9					+					+										
РН 10					+					+	+	+								+
РН 11					+							+								
РН 12							+						+							
РН 13	+													+	+					
РН 14																+		+		
РН 15						+										+	+		+	
РН 16																	+	+		
РН 17			+	+			+									+			+	+
РН 18		+			+	+				+	+									
РН 19					+	+				+	+							+		
РН 20	+											+		+	+					
РН 21							+					+	+	+						
РН 22					+	+				+	+	+	+							

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти																																				
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+					+																													+	+
ЗК 2		+			+			+	+			+	+			+		+			+																
ЗК 3			+			+																+	+			+	+		+						+	+	+	+
ЗК 4				+						+																		+										+
ЗК 5						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6						+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
ЗК 7										+										+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8				+	+					+										+					+			+			+			+		+	+	+
СК 1		+						+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+		+									+
СК 2								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 3									+		+			+	+				+	+		+									+				+			+
СК 4								+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+						+			+			+		+
СК 5										+										+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6									+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7	+					+	+																	+			+			+						+	+	+
СК 8			+	+		+																	+				+	+					+		+	+	
СК 9						+																	+															
СК 10						+																+	+					+					+		+	+	+	+
СК 11			+	+		+																															+	+
СК 12			+	+					+	+			+									+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+

8. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентамиосвітньо-професійної програми

РН	Обов'язкові компоненти (ОК)																																			
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38
РН 1	+					+	+																				+											
РН 2	+	+			+		+					+																							+		
РН 3			+	+																																	
РН 4								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+	+				
РН 5						+		+	+				+				+				+	+	+			+	+	+	+			+			+		+
РН 6		+		+						+		+								+					+			+			+			+		
РН 7																+					+													+		+	
РН 8		+		+					+			+	+					+								+	+	+	+							+	
РН 9								+	+		+					+	+	+	+		+	+				+	+					+	+				
РН 10									+	+	+			+	+				+	+		+				+	+		+		+	+		+		+		+
РН 11														+	+		+		+			+		+						+					+		+
РН 12										+										+					+			+		+	+	+	+	+			
РН 13																						+		+						+					+		+	+
РН 14	+		+		+	+																	+						+					+	+	+		
РН 15						+																	+				+		+									
РН 16					+	+	+																+											+	+	+	+	
РН 17			+	+		+																+					+		+					+			+	+
РН 18								+			+	+	+	+	+	+		+	+		+				+					+	+						
РН 19									+	+			+	+	+							+	+			+	+	+	+			+			+		+	+
РН 20										+	+			+	+					+				+				+				+			+			
РН 21																								+						+						+		
РН 22								+	+					+		+	+	+	+		+	+			+	+			+	+		+	+		+			+