ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 053 Психологія
КВАЛІФІКАЦІЯ – фаховий молодший бакалавр з психології

Затверджено Педагогічною радою
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
(протокол від 29. 05. 2024 р. No 23)
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01вересня 2024р.
Генеральний директор
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
Марія МІЛЕЦЬКА
(наказ від 31. 05. 2024 р. No 15)

Київ, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Психологія»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
та спеціальністю 053 Психологія

РОЗРОБЛЕНО
Проєктною групою ОПП Психологія
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
Гарант освітньо професійної програми
_____ **Світлана МОГИЛЯСТА**

СХВАЛЕНО
На засіданні циклової комісії зі
спеціальності «Психологія»

Протокол № 10 від 24.05.2024

ПОГОДЖЕНО
Голова Педагогічної ради
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТІМА»
Протокол № 23 від 29.05.2024

_____ **Діана ЛОЗІНСЬКА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» фахової передвищої освіти розроблено відповідно до:

- Закону України № 2745-VIII "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019; Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р);
- Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 липня 2021 р. № 749;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р.№ 419);
- Листа Міністерства освіти і науки України від 15.07.2020 № 3/2090-20 «Щодо розроблення освітніх, освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти»;
- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239,
- Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого і введеного в дію Міністерством економіки, торгівлі та сільського господарства від 24.11.2020 р. № 2425;
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо – професійна програма є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Голова проєктної групи:	***Могиляста Світлана Василівна*** – голова циклової комісії зі спеціальності Психологія Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», кандидат психологічних наук, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.
Члени проєктної групи:	***Дорошенко Ольга Владіславівна*** - викладач циклової комісії зі спеціальності Психологія Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», спеціаліст вищої категорії. ***Горбатих Вікторія Вікторівна*** - викладач циклової комісії зі спеціальності Психологія Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», спеціаліст вищої категорії, кандидат психологічних наук. Яніна ОЛІГОВА - студентка 2 курсу спеціальності "Психологія" Ілля ДОМАШЕНКО - студент 2 курсу спеціальність "Психологія"

Зовнішні стейкхолдери, залучений до розробки освітньо-професійної програми:
Зовнішні стейкхолдери, залучений до розробки освітньо-професійної програми:
Ольга БІЛОДІТ - директор ТОВ "ЦЕНТР ОСВІТИ "ОПТІМА".

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Товариство з обмеженою відповідальністю «Фаховий передвищий коледж «ОПТІМА»
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Передбачено акредитацію у 2025 - 2026 н. р.
Цикл/ рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової середньої освіти, повної загальної середньої
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); - дуальна.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до нормативних документів Товариства з обмеженою відповідальністю «Фаховий передвищий коледж «ОПТІМА» до її наступного планового оновлення

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://optima.college/pro-koledzh
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та ключовим цінностям Товариство з обмеженою відповідальністю «Фаховий передвищий коледж «ОПТІМА», спрямована на підготовку високопрофесійних, інноваційно-орієнтованих фахівців в галузі психології. Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахових молодших бакалаврів з психології, які здатні на високому професійному рівні виконувати професійні завдання у сфері психології, застосовувати на практиці фахові психологічні знання та навички, готові до подальшого професійного і особистісного розвитку за фахом.
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія ***Об'єкти вивчення та/або діяльності:*** психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. ***Цілі навчання:*** підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та типові спеціалізовані задачі в умовах професійної діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області:*** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, теоретичних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. ***Методи, методики та технології:*** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, технології та процедури психологічної допомоги. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного

	розвитку
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма забезпечує практико-орієнтовану підготовку фахового молодшого бакалавра. Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки; передбачає набуття практичних навичок шляхом проходження практики. Окрім того, освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, які володіють системою загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик та технологій, необхідних для виконання професійних завдань в області психології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, які здатні ефективно працювати в професійній галузі, спрямування здобувачів фахової передвищої освіти на набуття високого рівня самосвідомості, комунікативної компетентності, вміння працювати в команді у процесі вирішення фахових завдань. Ключові слова: психологія, реабілітація, спілкування, допомога, консультування, психодіагностичний інструментарій.
Особливості програми	Унікальність програми полягає у спрямованості на підготовку фахівців з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на засвоєння знань, необхідних для надання психологічної допомоги, формування здатності здійснювати психологічну реабілітацію осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій різного походження, в тому числі в наслідок військових дій через введення в достатньому обсязі відповідних обов'язкових освітніх компонентів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Фахівець підготовлений до роботи в галузі психології за Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 - 2445.2 Психологи** 24459 Психолог, помічник консультанта, асистент психолога тощо; 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти; 3340 Інші фахівці в галузі освіти; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості, Фахівець з профорієнтації;

	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з надання психологічної допомоги в освітніх, медичних установах, закладах із надання психологічних послуг.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань, проєктів для самостійного опрацювання або командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з провідними фахівцями промисловості; виконання курсових робіт; навчальної та виробничої практик; зарахування результатів формального та інформального навчання; кваліфікаційного іспиту. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS. Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тестування, презентації, розрахунково-графічні роботи, індивідуальні завдання, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестація (кваліфікаційний іспит).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі професійної діяльності психолога або у процесі навчання, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів, а також положень і методів інших наук, і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за

	результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність до врахування суспільно-історичних процесів і закономірностей при здійсненні діяльності. **ЗК2.** Знання та розуміння предметної області основ біології та психофізіології. **ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. **ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. **ЗК5.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. **ЗК6.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК8.** Здатність працювати в команді, поважати різноманітність та мультикультурність. **ЗК9.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК10.** Здатність до комунікативної взаємодії, в тому числі державною та іноземною мовами. **ЗК11.** Здатність діяти в критичних та надзвичайних ситуаціях, застосовувати базові навички домедичної допомоги за алгоритмом MARCH, PAWS, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв`язку, розпізнавати мінні загрози та діяти з урахуванням небезпеки БПЛА, застосовувати тактичні навички для захисту й евакуації населення та протидіяти інформаційно-психологічному впливу.

Спеціальні (фахові) компетентності	**СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. **СК2.** Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. **СК3.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для вивчення психологічних особливостей особистості та груп. **СК4.** Здатність надавати психологічну допомогу (індивідуальнута групову). **СК5.** Здатність організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів. **СК6.** Здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи. **СК7.** Навички адаптації до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності. **СК8.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. **СК9.** Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації. **СК10.** Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрногота професійного розвитку. **СК11.** Здатність дотримуватися норм професійної етики.
7 –Результати навчання	

	РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. **РН2.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. **РН3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. **РН4.** Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. **РН5.** Використовувати типові науково-обґрунтовані способи вирішення життєвих проблем та психологічних задач у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання. **РН6.** Розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість, проводити психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей. **РН7.** Емпатійно взаємодіяти та вступати у комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. **РН8.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. **РН9.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. **РН10.** Знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога. **РН11.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, мати громадянську позицію та високу історико-політичну культуру, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. **РН12.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. **РН13.** Володіти базовими навичками надання психоконсультативної допомоги. **РН14.** Надавати психологічну допомогу громадянам,

	які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні психокорекційні, реабілітаційні та адаптаційні заходи. **РН15.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел. **РН16.** Складати та реалізовувати програми психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор тощо, відповідно до вимог замовника. **РН17.** Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України. **РН18.** Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами. **РН19.** Діяти в критичних та надзвичайних ситуаціях, застосовувати базові навички домедичної допомоги за алгоритмом MARCH, PAWS, користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, розпізнавати мінні загрози та діяти з урахуванням небезпеки БПЛА, застосовувати тактичні навички для захисту й евакуації населення та протидіяти інформаційно-психологічному впливу.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://optima.college/ містить інформацію відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту», ст. 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативних документів. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в системі

	електронного забезпечення навчання: https://optima.college/ Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт коледжу https://optima.college/ Читальна зала бібліотеки та навчальні приміщення забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньо-професійної програми

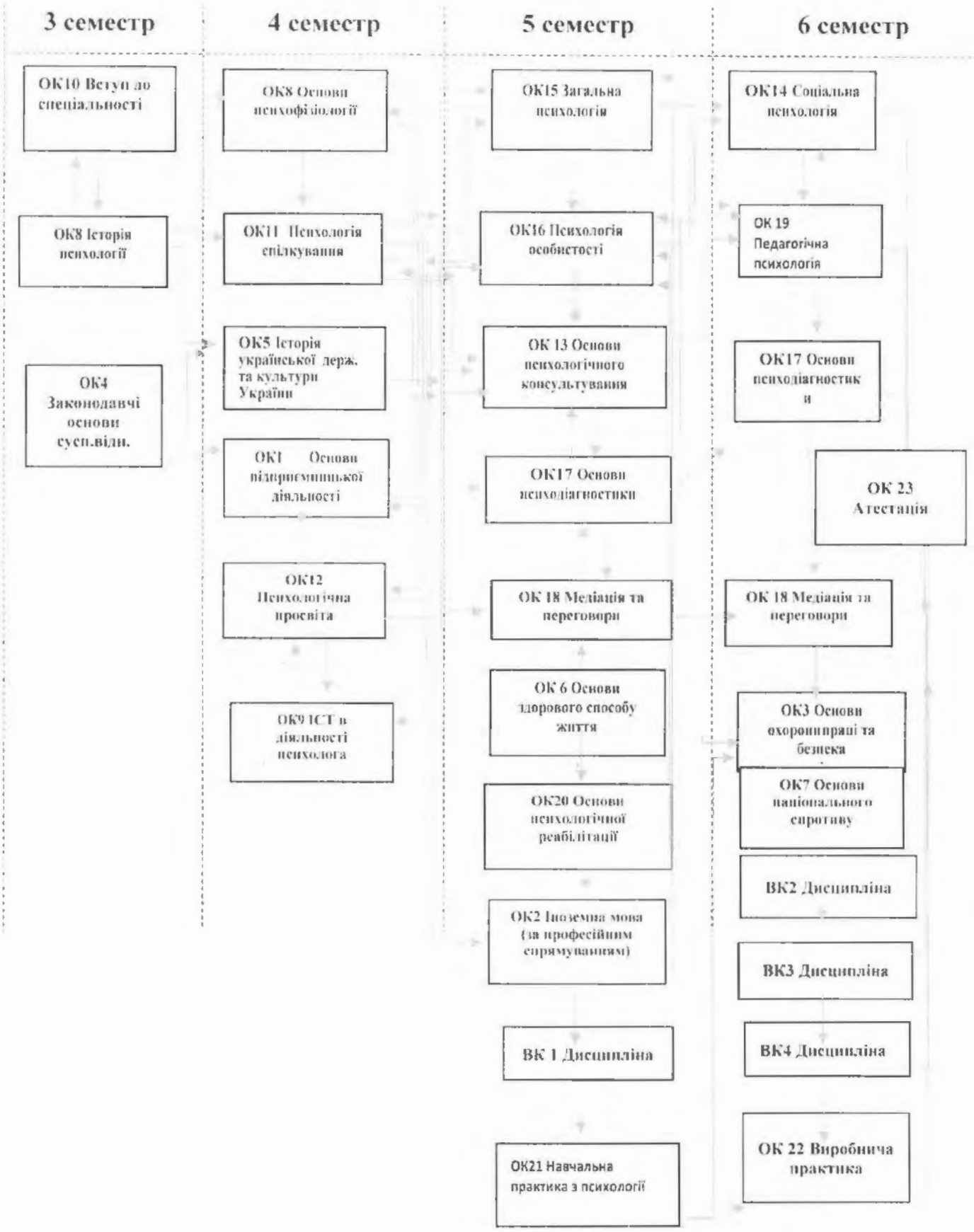
Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форми контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи підприємницької діяльності*	6	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 4	Законодавчі основи суспільних відносин*	6	Залік
ОК 5	Історія української державності та культури України	4	Залік
ОК 6	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОК 7	Основи національного спротиву	3	Залік
1.2. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної підготовки, що формують спеціальні компетентності			
ОК 8	Основи психофізіології*	8	Залік
ОК 9	Історія психології*	6	Залік
ОК 10	Інформаційні системи і технології в діяльності психолога*	8	Залік
ОК 11	Вступ до спеціальності*	8	Залік
ОК 12	Психологія спілкування*	6	Залік
ОК 13	Психологічна просвіта*	8	Залік
ОК 14	Основи психологічного консультування	3	Екзамен
ОК 15	Соціальна психологія	3	Залік
ОК 16	Загальна психологія, в т.ч. КР	4	Екзамен
ОК 17	Психологія особистості	3	Екзамен
ОК 18	Основи психодіагностики, в т.ч. КР	4	Екзамен
ОК 19	Медіація та переговори	3	Екзамен
ОК 20	Педагогічна психологія	3	Залік
ОК 21	Основи психологічної реабілітації	3	Залік
ОК 22	Навчальна практика з психології	4	Залік

ОК 23	Виробнича практика	4	Залік
ОК 24	Атестація	2	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108,0	кредитів
2. Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1	Дисципліна загального каталогу	3,0	Залік
ВК 2	Дисципліна загального каталогу	3,0	Залік
ВК 3	Дисципліна фахового каталогу	3,0	Залік
ВК 4	Дисципліна фахового каталогу	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		12,0 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" здобувачі освіти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Заклади освіти самостійно визначають механізми реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді здобувач вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін здобувачами освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Психологія» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 053 «Психологія».

Кваліфікаційний іспит проводиться з навчальних дисциплін: «Загальна психологія», «Основи психодіагностики», « Основи психологічного консультування», «Психологія особистості, «Медіація та переговори».

Кваліфікаційний іспит складається з двох блоків: теоретичного та практичного. Комплексне екзаменаційне завдання 1-го блоку (теоретичного) – комплексне комп'ютерне тестування з дисциплін, що проводиться з використанням НП «Moodle»; другого – комплексне завдання, що передбачає формулювання обґрунтованих висновків щодо конкретної проблематики.

Атестація завершується видачою документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з психології».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Відповідно до стратегічної мети розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА», забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьохелементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищоїосвіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін.	Положення про ТОВ "Фаховий передвищий коледж "Оптіма" Стратегія Коледжу Положення про організація освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП Положення про організацію та проведення опитування Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП Положення про організацію та проведення опитування Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюютьусі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	Правила прийому до ТОВ фаховий передвищий коледж «Оптіма» Положення про організація освітнього процесу Положення про рейтингову систему оцінювання Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній таабо інформальній освіті

5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітньогопроцесу.	Положення про організація освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про рейтингову систему оцінювання Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній таабо інформальній освіті
6	Визначення та послідовне дотриманнявимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніхресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо- професійною програмою.	Стратегія Коледжу Положення про дистанційне навчання Положення про психологічну службу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.	Положення про організація освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію та проведення опитування Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.	Положення про ТОВ "Фаховий передвищий коледж "Оптіма" Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд ОПП Порядок звернення учасників освітнього процесу
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.	Положення про академічну доброчесність

11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	Положення про ТОВ "Фаховий передвищий коледж "Оптіма"
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедурі заходів забезпечення якості освіти.	Положення про ТОВ "Фаховий передвищий коледж "Оптіма" Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про організацію та проведення опитування
13	Забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про психологічну службу Положення про організацію інклюзивного навчання
14	Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.	Положення про ТОВ "Фаховий передвищий коледж "Оптіма" Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.

Про затвердження переліку галузе... | від 29.04.2015 № 266

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018. №710-р.

Про схвалення Концепції розвит... | від 03.10.2018 № 710-р

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.

Наказ № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. Редакція від 13.07.2020 | ZAKONONLINE - Право знати!

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243

URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriiemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 №704.

URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahovaperedvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishovi-osviti/zatverdzheni-standarti

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК 10	СК 11
РН1		+	+	+	+		+		+	+		+	+							+		
РН2	+	+	+	+	+		+		+			+	+					+				
РН3					+		+									+			+	+		
РН4			+	+	+		+							+						+	+	+
РН5	+	+	+	+	+				+	+			+	+				+	+			+
РН6	+	+	+		+				+	+		+	+	+						+		+
РН7	+					+		+	+	+		+			+	+						+
РН8				+				+	+	+						+		+	+		+	+
РН9				+	+		+			+								+	+		+	
РН10			+			+			+	+				+		+						+
РН11	+					+		+	+							+	+		+			+
РН12		+	+	+	+		+										+		+			
РН13			+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+		+
РН14		+		+	+		+		+	+		+	+		+		+					+
РН15				+	+							+	+			+					+	
РН16	+		+	+	+		+			+		+			+				+			+
РН17	+					+				+					+	+						+
РН18	+					+				+		+									+	+
РН19											+											

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ІК	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+			+	+		+				+	+	+			+				
ЗК2						+		+								+					+			+
ЗК3											+			+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК4	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5										+						+		+			+	+	+	
ЗК6				+	+						+									+				
ЗК7										+		+	+					+					+	
ЗК8												+	+										+	
ЗК9			+			+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+		+	+							+	+						+	+		+	+	+
ЗК11							+																	
СК1		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+
СК3												+						+				+	+	+
СК4											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК5											+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК6														+			+	+		+	+		+	
СК7											+						+		+				+	
СК8													+			+					+		+	
СК9										+														
СК10											+						+	+					+	
СК11											+			+				+	+	+			+	+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК
РН1								+	+						+	+	+	+				+	+	+
РН2								+	+						+	+								+
РН3										+					+			+				+	+	+
РН4											+							+					+	+
РН5	+							+			+			+	+	+	+			+		+	+	+
РН6								+							+	+		+						+
РН7											+	+	+	+					+				+	+
РН8												+	+		+		+		+					
РН9											+			+			+	+					+	+
РН10											+	+		+				+	+			+	+	+
РН11				+	+						+			+	+				+	+			+	+
РН12			+			+					+		+				+	+			+			
РН13											+			+								+	+	+
РН14													+				+	+			+			
РН15													+			+		+					+	+
РН16											+		+					+					+	
РН17	+			+	+																			
РН18		+										+							+					+
РН19							+																	