

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ <i>«Історія української державності та культури України»</i>
1. Загальна інформація	
Освітня програма , галузь, спеціальність	ОПП « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 076 « Підприємництво та торгівля»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна обов'язкова
Курс	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредита ЄКТС/ 90 год
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення	Предметом вивчення курсу є складний процес історії формування та розвитку багатомільйонного українського народу, його діяльності в соціально-економічній, суспільно-політичній та культурній сферах з найдавніших часів до сьогодення
Мета вивчення	Метою вивчення дисципліни є: виховання майбутніх фахівців як свідомих громадян України; розвиток почуття патріотизму та глибоких морально-етичних переконань, усвідомлення молоддю власної причетності до тисячолітньої історії українського народу; висвітлення особливостей боротьби за українську державність на різних етапах історичного та політичного розвитку суспільства; У безпосередньому зв'язку розглядається культурно-історичний процес українського народу з найдавніших часів до сьогодення
Результати навчання	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою. РН3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН-15. Знати історію, наукові цінності й досягнення у маркетинговій діяльності. РН-18. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей, вести здоровий спосіб життя.
Компетентності <i>(як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)</i>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>3. Навчальна логістика</p>	
<p>Зміст дисципліни (перелік основних тем)</p>	<p>Змістовий модуль 1 "Українська державність від античності до національного відродження." Лекція 1 "Перші протодержави на території України. Ознаки державності. Витоки української культури." Практичне заняття 1 "Державотворчі традиції на території України в стародавню добу. Культура осідлих та кочових народів на території України." Лекція 2 "Формування держави у східних слав'ян (VI – X ст.), Давньоукраїнські князівства у X – XIV ст. Культура Княжої доби (IX-XIV ст..)" Практичне заняття 2 "Русь в українській і світовій історії. Розвиток культури за часів Середньовіччя в Київській Русі та Галицько-Волинській державі." Лекція 3 Українська державність та культура у литовсько-польський період. Практичне заняття 3 Українські землі у складі іноземних держав XIV – I пол. XVII ст. Лекція 4 "Хмельниччина (1648–1657рр.). Утворення Української козацько-гетьманської держави. Козацький Гетьманат" Лекція 5 Державотворчі процеси в період Гетьманщини кінець XVII - XVIII. Козацьке бароко. Практичне заняття 4 " Функціонування державних механізмів на українських землях в II половині XVII ст. - XVIII ст. Українська культура епохи Відродження, доби бароко і Просвітництва. " Лекція 6 Національно-політичні та культурні процеси у XIX ст. Практичне заняття 5 "Національно-культурне відродження XIX ст." Змістовий модуль 2 "Українська державність в XX-XXI ст." Лекція 7 Політизація національного руху та культурні процеси – на початку XX ст. Практичне заняття 6 "Національно-культурне відродження на початку XX ст." Лекція 8 Національно-державне будівництво та розвиток культури в Україні (1917 – 1921 рр.) Практичне заняття 7 Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1921 рр.). Лекція 9 "Державо та культуротворчі процеси в радянський період (1921 – 1945 рр.). Українська державність у період становлення радянського тоталітаризму і в період другої світової війни." Практичне заняття 8 "Українська державність у період радянського тоталітаризму. " Лекція 10 "Державо та культуротворчі процеси в радянський період (1945 – 1991 рр.). Українська державність та ідея суверенної державності у післявоєнний період. " Практичне заняття 9 "Ідея суверенної державності у післявоєнний період. Становлення сучасної української держави та культури. " Лекція 11 Державне будівництво в умовах незалежності України 1991-2004рр.</p>

	Лекція 12 Державотворчі процеси та виклики XXI ст. в контексті цивілізаційного вибору. Практичне заняття 10 "Державне будівництво в умовах незалежності України. Сучасна українська культура в контексті європейської цивілізації.
Види занять (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)	Лекції – 24 год. Практичні роботи – 20 год.
Форма навчання	Очна (дистанційна)
Методи навчання	Посидання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: Moodle, Teamse, проблемні та інтерактивні лекції, case-study, вебіари, практичні заняття, відеопрезентації, тести.
Пререквізити (знання на яких базується вивчення дисципліни)	порівнювати, аналізувати, узагальнювати й критично оцінювати українські історичні події, процеси і явища та роль і діяльність видатних осіб у їх здійсненні; користуватися категорійно- понятійним апаратом історичної науки; орієнтуватися в соціальноісторичних й культурологічних напрямках розвитку української культури та мистецтва; орієнтуватися в сучасних культурних тенденціях; формувати особисту творчу уяву та культуру мислення; застосовувати дані історичної науки для вирішення професійних завдань. Дисципліни, що передують вивченню: “Законодавчі основи суспільних відносин” “Українське ділове мовлення”
Пореквізити (дисципліни в яких будуть використовуватися отримані знання)	“Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” “Основи охорони праці та безпека життєдіяльності” “Маркетинг”
Рекомендована література та інтернет-ресурси	1. О. Величко, О. Розовик Історія України та української культури. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене Кафедра, 2026 2. Сабадаш Ю. С. Нікольченко Ю. М. Дабло, Л. Г. Історія української культури: курс лекцій для студентів, Ліра-К 2021 3. З. П. Бондаровська, О. М. Ласкевич Видатні державні та громадські діячі і правознавці України Одеса, 2023 4. Ярослав Грицак ПОДОЛАТИ МИНУЛЕ: ГЛОБАЛЬНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ПОРТАЛ, Київ 2022 5. Ігор Возний ІСТОРІЯ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ Чернівці 2022 6. Т. Ю. ГЕРАСИМОВ, А. Б. ПОНОМАРЕНКО, Т. І. СІДЛЕЦЬКА ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ Вінниця ВНТУ 2025
Форма семестрового контролю (залік / екзамен)	залік
Система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС
4. Політика курсу	
Щодо дедлайнів	- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну; - здобувачі освіти, після завершення аудиторних занять, мають право

	підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.	
Щодо академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> - списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів); - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені даним курсом. 	
5. Інформація про викладачів		
Циклова комісія	Циклова комісія економічних дисциплін	
Викладач		ПІБ викладача: Новак Д.О. Посада: викладач Категорія: спеціаліст I категорії Педагогічне звання: Науковий ступінь (вчене звання): E-mail: dmitron@optima.school
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «Історія української державності та культури України»
1. Загальна інформація	
Освітня програма, галузь, спеціальність	ОПІ «Маркетинг» Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність: D5 «Маркетинг»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни (обов'язкова / вибіркова)	Навчальна дисципліна обов'язкова
Курс	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредита ЄКТС/ 90 год
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення	Дисципліна спрямована на вивчення організації ритмічної роботи підприємств по випуску та реалізації готової продукції в намічені терміни, забезпечення умов найкращого використання фінансів, виробничих фондів та трудових ресурсів, з метою досягнення запланованої ефективності виробництва
Мета вивчення	Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок у сфері планування діяльності підприємства та формування навичок розроблення комерційної стратегії підприємства
Результати навчання	РН1 Знати і розуміти теоретичні основи та принципи провадження маркетингової діяльності. РН3 Аналізувати ринкові явища та процеси на основі застосування теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. РН 6. Досліджувати поведінку ринкових суб'єктів у маркетинговому середовищі. РН7. Визначати показники результативності маркетингової діяльності ринкових суб'єктів та їх взаємозв'язки. РН 9. Застосовувати сучасні технології маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, адаптуватися до змін маркетингового середовища. РН 10. Оцінювати ризики здійснення маркетингової діяльності в умовах певної невизначеності маркетингового середовища. РН 11. Реалізовувати управлінські рішення у сфері маркетингу у діяльності ринкових суб'єктів. РН 12. Реалізовувати маркетингові функції ринкового суб'єкта. РН 13. Проявляти ініціативу та підприємливість для досягнення професійної мети.
Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово СК3 Брати участь у плануванні маркетингової діяльності ринкового

	<p>суб'єкта</p> <p>СК 4 Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торгівельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК5 Брати участь у розробленні маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах певної невизначеності.</p> <p>СК 6. Брати участь у проведенні досліджень у різних сферах маркетингової діяльності.</p>
3. Навчальна логістика	
<p>Зміст дисципліни (перелік основних тем)</p>	<p>Змістовий модуль 1 "Українська державність від античності до національного відродження."</p> <p>Лекція 1 "Перші протодержави на території України. Ознаки державності. Витоки української культури."</p> <p>Практичне заняття 1 "Державотворчі традиції на території України в стародавню добу. Культура осідлих та кочових народів на території України."</p> <p>Лекція 2 "Формування держави у східних слав'ян (VI – X ст.). Давньоукраїнські князівства у X – XIV ст. Культура Княжої доби (IX-XIV ст..)"</p> <p>Практичне заняття 2 "Русь в українській і світовій історії. Розвиток культури за часів Середньовіччя в Київській Русі та Галицько-Волинській державі."</p> <p>Лекція 3 Українська державність та культура у литовсько-польський період.</p> <p>Практичне заняття 3 Українські землі у складі іноземних держав XIV – I пол. XVII ст.</p> <p>Лекція 4 "Хмельниччина (1648–1657рр.). Утворення Української козацько-гетьманської держави. Козацький Гетьманат"</p> <p>Лекція 5 Державотворчі процеси в період Гетьманщини кінець XVII - XVIII. Козацьке бароко.</p> <p>Практичне заняття 4 " Функціонування державних механізмів на українських землях в II половині XVII ст. - XVIII ст. Українська культура епохи Відродження, доби бароко і Просвітництва. "</p> <p>Лекція 6 Національно-політичні та культурні процеси у XIX ст.</p> <p>Практичне заняття 5 "Національно-культурне відродження XIX ст."</p> <p>Змістовий модуль 2 "Українська державність в XX-XXI ст."</p> <p>Лекція 7 Політизація національного руху та культурні процеси – на початку XX ст.</p> <p>Практичне заняття 6 "Національно-культурне відродження на початку XX ст."</p> <p>Лекція 8 Національно-державне будівництво та розвиток культури в Україні (1917 – 1921 рр.)</p> <p>Практичне заняття 7 Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1921 рр.).</p> <p>Лекція 9 "Державо та культуротворчі процеси в радянський період (1921 – 1945 рр.). Українська державність у період становлення радянського тоталітаризму і в період другої світової війни."</p> <p>Практичне заняття 8 "Українська державність у період радянського тоталітаризму. "</p> <p>Лекція 10 "Державо та культуротворчі процеси в радянський період (1945 – 1991 рр.).</p> <p>Українська державність та ідея суверенної державності у післявоєнний період. "</p> <p>Практичне заняття 9 "Ідея суверенної державності у післявоєнний період. Становлення сучасної української держави та культури. "</p> <p>Лекція 11 Державне будівництво в умовах незалежності України 1991-2004рр.</p>

	Лекція 12 Державотворчі процеси та виклики ХХІ ст. в контексті цивілізаційного вибору. Практичне заняття 10 "Державне будівництво в умовах незалежності України. Сучасна українська культура в контексті європейської цивілізації.
Види занять (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)	Лекції – 24 год. Практичні роботи – 20 год.
Форма навчання	Очна (дистанційна)
Методи навчання	Посидання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: Moodle, Teamse, проблемні та інтерактивні лекції, case-study, вебінари, практичні заняття, відеопрезентації, тести.
Пререквізити (знання на яких базується вивчення дисципліни)	“Історія України”, “Всесвітня історія”, “законодавчі основи суспільних наук”
Пореквізити (дисципліни в яких будуть використовуватися отримані знання)	“Маркетинг”, “Міжнародний маркетинг”
Рекомендована література та інтернет-ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. О. Величко, О. Розовик Історія України та української культури. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене Кафедра, 2026 2. Сабадаш Ю. С. Нікольченко Ю. М. Дабло, Л. Г. Історія української культури: курс лекцій для студентів, Ліра-К 2021 3. З. П. Бондаровська, О. М. Ласкевич Видатні державні та громадські діячі і правознавці України Одеса, 2023 4. Ярослав Грицак ПОДОЛАТИ МИНУЛЕ: ГЛОБАЛЬНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ПОРТАЛ, Київ 2022 5. Ігор Возний ІСТОРІЯ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ Чернівці 2022 6. Т. Ю. ГЕРАСИМОВ, А. Б. ПОНОМАРЕНКО, Т. І. СІДЛЕЦЬКА ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ Вінниця ВНТУ 2025
Форма семестрового контролю (залік / екзамен)	екзамен
Система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС
4. Політика курсу	
Щодо дедлайнів	<ul style="list-style-type: none"> - усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; - самостійна робота включає в себе самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; - ліквідація заборгованості відбувається протягом 2 тижнів після встановленого терміну; - здобувачі освіти, після завершення аудиторних занять, мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.
Щодо академічної доброчесності	- списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);

	<ul style="list-style-type: none"> - під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації студент зобов'язаний вказати джерело, використане під час виконання завдання; - у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30% студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені даним курсом. 	
5. Інформація про викладачів		
Циклова комісія	Циклова комісія економічних дисциплін	
Викладач		ПІБ викладача: Новак Д.О. Посада: викладач Категорія: спеціаліст I категорії Педагогічне звання: Науковий ступінь (вчене звання): E-mail: dmitron@optima.school
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	