


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА»</b>
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Освітня програма, галузь, спеціальність</b>	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни (обов'язкова / вибіркова)</b>	Навчальна дисципліна <b>обов'язкова</b>
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	8 кредитів ЄКТС / 240 год
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<b>Предмет вивчення</b>	Дисципліна належить до переліку спеціальних курсів. Предметом вивчення є ознайомлення з функціональними можливостями використання комп'ютерних технологій у діяльності психолога, вивчення основних «хмарних» сервісів, які можуть бути використанні у процесі організації та проведення психологічних досліджень; набуття навичок проведення психологічного дослідження, інтерпретації його результатів та презентації громадськості з використанням інформаційних технологій.
<b>Мета вивчення</b>	Формування у майбутніх фахівців вміння користуватися комп'ютерними програмами, використовувати їх у тих ситуаціях, де їх використання є доцільним. Засвоєння практичних навичок роботи з програмним забезпеченням, які можуть бути використані у роботі психолога.
<b>Результати навчання</b>	РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. РН4. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. РН16. Складати та реалізовувати програми психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор тощо, відповідно до вимог замовника.
<b>Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</b>	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. ЗК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>СК3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для вивчення психологічних особливостей особистості та груп.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p>
<b>3. Навчальна логістика</b>	
<b>Зміст дисципліни</b> <i>(перелік основних тем)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття: інформаційні технології, інформаційні системи, інформаційні ресурси.</li> <li>2. Різновиди операційних систем: призначення, архітектура, основні функції.</li> <li>3. Огляд офісного пакету Microsoft 365.</li> <li>4. Огляд сучасних пристроїв та їх форм-факторів для допомоги в роботі психолога: ноутбук, планшет, смартфон.</li> <li>5. Основні напрями використання інформаційних систем у діяльності психолога.</li> <li>6. Інформаційні системи та загальні тенденції їх розвитку.</li> <li>7. Інформаційна безпека при роботі в мережі Інтернет.</li> <li>8. Google додатки та сервіси. Призначення та можливості.</li> <li>9. Використання «хмарних» технологій у професійній діяльності психолога.</li> <li>10. Загальні вимоги до організації робочого місця практичного психолога.</li> <li>11. Інформаційні ресурси мережі Інтернет: інформаційно-аналітичні портали, спеціалізовані сайти, віртуальні бібліотеки, електронні психологічні журнали, психологічні бази та довідники.</li> <li>12. Класифікація засобів комп'ютерної психодіагностики. Комп'ютерні системи психодіагностики.</li> <li>13. Ефекти комп'ютеризації психодіагностичних досліджень.</li> <li>14. Віртуальні психодіагностичні лабораторії, online-тестування в Інтернеті. Переваги та недоліки комп'ютерного тестування.</li> <li>15. Засоби конструювання комп'ютерних методик, опитувальників. Засоби обробки даних: обробка тестових даних та спеціалізовані програмні пакети статистичної обробки даних.</li> <li>16. Засоби візуалізації та інтерпретації експертних оцінок та тестових даних. Психологічна допомога онлайн.</li> <li>17. Комплекси ігор, спрямованих на розвиток сенсомоторики, уваги, пам'яті та мислення. Розвиваючі психологічні тренажери. Мультистудії. Віртуальні методичні об'єднання. Форуми. Телеконференції. Телекомунікаційні проєкти. Розсилки.</li> </ol>
<b>Види занять</b> <i>(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)</i>	Лекції, практичні заняття
<b>Форма навчання</b>	Дистанційна
<b>Методи навчання</b>	Поєднання традиційних і сучасних методів навчання з використанням інноваційних технологій: Moodle, Teamse, акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота

	з електронним навчальним контентом, вебіари, аудіопрезентації, різнорівневі тестові завдання.
<b>Пререквізити</b> (знання, на яких базується вивчення дисципліни)	«Інформатика», «Історія психології», «Психологічна просвіта».
<b>Пореквізити</b> (дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)	«Основи психологічної реабілітації», «Основи консультування», «Загальна психологія», «Основи психодіагностики», «Психологія спілкування».
<b>Рекомендована література та інтернет-ресурси</b>	<p><b>Основні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Інформаційна безпека у контексті сучасних технологій інформаційно-психологічного протиборства : навчальний посібник / В. М. Петрик, О. А. Назаренко. — Київ : Центр учбової літератури, 2025. – 258 с.</li> <li>Windows 2010 : навчальний посібник / Укладач: Дячук С. Ф. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2021. – 144 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Городецька, Н. Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник / Н. Городецька. — Львів : Львівська політехніка, 2021. — 312 с.</li> <li>Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О. П. Буйницька. — Київ : Центр навчальної літератури, 2019. — 240 с.</li> </ol>
<b>Форма семестрового контролю</b> (залік / екзамен)	Залік
<b>Система оцінювання набутих здобувачем / здобувачкою знань та вмінь</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС
<b>4. Політика курсу</b>	
<b>Щодо дедлайнів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>– ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну;</li> <li>– здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.</li> </ul>
<b>Щодо академічної доброчесності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);</li> <li>– під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов'язані зазначити джерело, використане під час виконання завдання;</li> <li>– у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент / студентка отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.</li> </ul>
<b>5. Інформація про викладачів</b>	
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія психології

<b>Викладач</b>		<b>ПІБ викладача: Трофимчук Вікторія Миколаївна</b> <b>Посада: викладач</b> <b>Категорія:</b> <b>Педагогічне звання:</b> <b>Науковий ступінь (вчене звання):</b> <b>E-mail: <a href="mailto:viktoriiia-trofymchuk@optima.college">viktoriiia-trofymchuk@optima.college</a></b>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс	