



**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ  
«ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ»**

**1. Загальна інформація**


<b>Освітня програма, галузь, спеціальність</b>	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 053 «Психологія»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни (обов'язкова / вибіркова)</b>	Навчальна дисципліна обов'язкова
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	3
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	6 кредитів ЄКТС/ 180 год
<b>Мова викладання</b>	Українська

**2. Коротка анотація до курсу**

<b>Предмет вивчення</b>	Дисципліна належить до переліку нормативних навчальних дисциплін. Об'єктом вивчення є процес зародження та розвитку уявлень та знань про феномен психіки, її природу, функції, особливості. Предметом курсу є вивчення процесу розвитку поглядів на природу психічного. Отримані знання сприятимуть розумінню студентами складності процесу утворення й розвитку психологічної науки, допоможуть розібратися в причинах кризи психології, підґрунтях її течій, напрямів.
<b>Мета вивчення</b>	Формування у майбутніх фахівців сучасного рівня знань про процес розвитку поглядів на природу психічного, виробити розуміння причин зміни предмету психології як науки. Завдання курсу: показати важливість знання історичних коренів наукових знань для розвитку науки; сприяти адекватному осмисленню системи ідей та категорій психології; створити умови для формування навичок аналізу психологічних теорій, вироблення свого погляду на сутність та природу психічних явищ.
<b>Результати навчання</b>	<b>РН 3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. <b>РН 11.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, мати громадянську позицію та високу історико-політичну культуру, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. <b>РН 15.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел.
<b>Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до врахування суспільно-історичних процесів і закономірностей при здійсненні діяльності. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді, поважати різноманітність та мультикультурність. <b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності

	<p>і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<b>3. Навчальна логістика</b>	
<p><b>Зміст дисципліни</b> <i>(перелік основних тем)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія психології як наука. Предмет, завдання, методи, періодизація науки.</li> <li>2. Міфологічна й народна психологія. Душа у віруваннях стародавніх єгиптян. Психологія Стародавнього Китаю. Ідеї Стародавньої Індії. Слов'янські міфологічні вірування в душу.</li> <li>3. Антична психологія.</li> <li>4. Психологічні теорії епохи європейського Середньовіччя. Психологічні дослідження арабських учених.</li> <li>5. Психологічні теорії епохи Відродження.</li> <li>6. Розвиток психологічних ідей Нового часу (XVI-XVII століття).</li> <li>7. Психологія 18 ст. Ідеї Р. Декарта, Г. Лейбніца, Д. Локка. Виникнення асоціативної психології. Антропологія І. Канта. Психологія самопізнання Т. Гоббса. Учення Б. Спінози. Фізіогноміка й месмеризм.</li> <li>8. Розвиток психології в Русі. Виникнення й розвиток психології в XVII- XVIII століттях на території сучасної України.</li> <li>9. Психологічні теорії в Україні в XIX ст. М. Максимович, Г. Сковорода, П. Юркевич. Ідеї П. Ковалевського, В. Вернадського.</li> <li>10. Психологія XIX століття як природнича наука. Походження психічних властивостей. Виникнення психофізики та психометрії. Становлення наукової психології. Психологія як наука про безпосередній досвід В. Вундта.</li> <li>11. Фундаментальні напрямки психології. Структуралізм Є. Тітченера. Психологія мас Г. Лебона. «Теорія поля» К. Левіна. Теорія інтелекту Ж. Піаже. Розвиток експериментальної та прикладної психології. Психологія свідомості В. Джеймса. Школа функціоналізму. Біхевіоризм і необіхевіоризм. Гештальтпсихологія.</li> <li>12. Розвиток психології в Україні в XX столітті. Діяльність Г. Костюка. Рефлексологічна теорія психіки. Психологія установки. Теорія провідної діяльності.</li> <li>13. Теорія психоаналізу, заснована на роботах З. Фрейда.</li> <li>14. Аналітична психологія К. Юнга. Індивідуальна психологія А. Адлера.</li> <li>15. Сучасні напрямки в психології. Гуманістична психологія. Когнітивна психологія. Поняття гештальттерапії.</li> <li>16. Сучасні проблеми в психології. Психодрама. Логотерапія</li> </ol>
<p><b>Види занять</b> <i>(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)</i></p>	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття.</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (дистанційна)</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Поєднання традиційних і сучасних методів навчання з використанням інноваційних технологій: Moodle, Teamse,</p>

	акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом, вебінари, аудіопрезентації, відеопрезентації, різнорівневі тестові завдання.
<b>Пререквізити</b> (знання, на яких базується вивчення дисципліни)	«Вступ до спеціальності», «Всесвітня історія»
<b>Пореквізити</b> (дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)	«Основи психофізіології», «Основи генетики», «Психофізіологічна просвіта», «Історія української державності та культури»
<b>Рекомендована література та інтернет-ресурси</b>	<p><b>Основні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. 2-ге вид. допов. Харків, 2020. 320 с.</li> <li>Роменець В.А., Маноха І.П. Історія психології ХХ століття : навчальний посібник. Київ : Либідь, 2020. 1056 с.</li> <li>Тертична Н. А. Історія психології. Київ : Книга-плюс, 2018. 352 с.</li> <li>Токарева Н. М. Історія психології: від витоків до епохи Просвітництва : підручник. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2022. Частина I. 384 с.</li> <li>Номо psychologicus. Історія психологічної думки : авторський науково-освітній проєкт Миколи Махнія. URL: <a href="https://makhnii-history.blogspot.com/">https://makhnii-history.blogspot.com/</a></li> </ol> <p><b>Додаткова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Коханова О. П. Історія психології: від Античності до початку ХХ століття : навч. Посібник. Київ : НВП «Інтерсервіс», 2016. 235 с.</li> <li>Історія психології : курс лекцій : навчальний посібник / уклад. Н. В. Гриньова. – Умань : Візаві, 2012. – 209 с.</li> <li>Махній М. М. Історія психології: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Слово», 2016. 320 с.</li> <li>М'ясоїд П.А. Психологічне пізнання : Історія. Логіка. Психологія. Київ : Либідь, 2016. 878 с.</li> </ol>
<b>Форма семестрового контролю</b> (залік / екзамен)	Залік
<b>Система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь</b>	100 балів – практичні (семінарські) заняття
<b>4. Політика курсу</b>	
<b>Щодо дедлайнів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>- самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;</li> <li>- ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну;</li> <li>- здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.</li> </ul>

<b>Щодо академічної доброчесності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- списування заборонені;</li> <li>- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити джерело, використане під час виконання завдання;</li> <li>- у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.</li> </ul>
<b>5. Інформація про викладачів</b>	
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності “Психологія”
<b>Викладач</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="flex: 1;"> <p><b>ПІБ викладача: Горбатих В.В.</b>  <b>Посада: викладач</b>  <b>Категорія: вищої категорії</b>  <b>Педагогічне звання:</b>  <b>Науковий ступінь (вчене звання): к. психол. наук</b>  <b>E-mail: <a href="mailto:nika-pobeda777@ukr.net">nika-pobeda777@ukr.net</a></b></p> </div> </div>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс