


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
 «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ                  ДИСЦИПЛІНУ</b> «Основи психодіагностики»
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Освітня програма, галузь, спеціальність</b>	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b> <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна обов'язкова
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	5, 6
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4 кредитів ЄКТС / 120 год
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<b>Предмет вивчення</b> <i>(що буде вивчатися)</i>	Основні діагностичні техніки та інструменти в роботі практичного психолога.
<b>Мета вивчення</b> <i>(чому це цікаво / потрібно вивчати)</i>	Метою курсу є забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями з основ психодіагностики та напрацювання умінь застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи загальні теоретико-методологічні принципи психодіагностики.
<b>Результати навчання</b> <i>(чому можна навчитися)</i>	РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань. РН4. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. РН13. Володіти базовими навичками надання психоконсультативної допомоги
<b>Компетентності</b>	

*(як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)*

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.  
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.  
СК3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для вивчення психологічних особливостей особистості та груп.  
СК9. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.

### **3. Навчальна логістика**

**Зміст дисципліни**  
*(перелік основних тем)*

1. Психодіагностика як наука
2. Витоки психодіагностики
3. Виникнення деяких видів діагностик
4. Методи психодіагностики, 1 ч.
5. Методи психодіагностики, 2 ч.
6. Методи психодіагностики, 3 ч.
7. Психометричні вимоги до побудови перевірених методик
8. Психодіагностика самосвідомості
9. Стандартизовані самозвіти для психодіагностики самосвідомості
10. Нестандартизовані самозвіти та проєктивні техніки
11. Діагностика інтелекту та здібностей
12. Визначення здібностей та інтелекту
13. Характеристика тестів інтелекту
14. Психодіагностика креативності
15. Психодіагностика особистості, 1 ч.
16. Психодіагностика особистості, 2 ч.
17. Діагностика темпераменту
18. Діагностика характеру
19. Проєктивні методики в психодіагностиці особистості, 1 ч.
20. Проєктивні методики в психодіагностиці особистості, 2 ч.
21. Психодіагностика мотивації
22. Діагностика цінностей, інтересів, нахилів та спрямованості
23. Діагностика емоційної сфери
24. Методики визначення поведінкових проявів
25. Психодіагностика міжособистісних взаємин

	<p>26. Діагностика індивідуально-особистісних властивостей, які впливають на міжособистісні взаємини</p> <p>27. Дослідження соціально-психологічного клімату в колективі</p>
<b>Види занять</b> (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)	Лекційні заняття – 54 год. Практичні заняття – 50 год.
<b>Форма навчання</b>	Очна (дистанційна)
<b>Методи навчання</b>	Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, вебінари та консультації.
<b>Пререквізити</b> (знання, на яких базується вивчення дисципліни)	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального циклу підготовки: загальної біології, основ філософії, психологічного консультування, загальної психології.
<b>Пореквізити</b> (дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)	Основи консультування, психологічна просвіта
<b>Рекомендована література та інтернет-ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості: метод. посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксіома», 2019. 80 с.</li> <li>2. Католик Г., Багрій В. Психодіагностика у презентаціях, таблицях, схемах : навч.-метод. посіб. Львів : Львівський держ. ун-т внутр. справ, 2021. 301 с.</li> <li>3. Матохнюк Л. О., Браніцька Т. Р., Шпортун О. М. Психодіагностика : діагностичний інструментарій : навч.-метод. Посіб. Вінниця : КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2021. 559 с.</li> <li>4. Мельничук О.Б. Психологічна діагностика. Навч. посібник. К. : Каравелла, 2023. 316 с.</li> <li>5. Чумак О. А., Товстуха О. М. Психодіагностика: навчально-методичний посібник для організації навчальної роботи з курсу психодіагностики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою 053 «Психологія» ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2024. 121 с.</li> </ol>


--	--

<b>Форма семестрового контролю</b> (залік / екзамен)	Іспит
<b>Система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС

#### 4. Політика курсу

Дедлайни	– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; – самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; – ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну; – здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.
Академічна доброчесність	– списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити джерело, використане під час виконання завдання; – у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.

#### 5. Інформація про викладачів

<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія психологічних дисциплін	
<b>Викладач</b>		<b>ПІБ викладача:</b> <b>Дорошенко Ольга Владиславівна</b> <b>Посада: викладач</b> <b>Категорія: друга</b> <b>Педагогічне звання:</b> <b>Науковий ступінь (вчене звання): E-mail:</b> <a href="mailto:psydoroolga@gmail.com">psydoroolga@gmail.com</a>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс	