

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
 «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	<b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b> <b>«ОСНОВИ ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ»</b>
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Освітня програма, галузь, спеціальність</b>	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b> <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна обов'язкова
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	8 кредитів ЄКТС / 240 із них 156 годин самостійних
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>2. Коротка анотація до курсу</b>	
<b>Предмет вивчення</b> <i>(що буде вивчатися)</i>	Психофізіологічні механізми життєдіяльності, поведінки, розвитку, навчання та праці людини
<b>Мета вивчення</b> <i>(чому це цікаво / потрібно вивчати)</i>	Засвоєння студентами сучасних знань про фізіологічні і нейронні механізми психічних функцій людини
<b>Результати навчання</b> <i>(чому можна навчитися)</i>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань; використовувати типові науково-обґрунтовані способи вирішення життєвих проблем та психологічних задач у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання; розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість, проводити психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, мати громадянську позицію та високу історико-політичну культуру, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
<b>Компетентності</b> <i>(як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)</i>	Знання та розуміння предметної області основ біології та психофізіології; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення; здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології; здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного

	та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; навички адаптації до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності; здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.
<b>3. Навчальна логістика</b>	
<b>Зміст дисципліни</b> <i>(перелік основних тем)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофізіологія та її системні основи</li> <li>2. Методи психофізіологічних досліджень ч.1</li> <li>3. Методи психофізіологічних досліджень ч.2</li> <li>4. Морфофункціональні особливості нервової системи</li> <li>5. Психофізіологія сенсорних процесів</li> <li>6. Психофізіологія зорової та слухової систем</li> <li>7. Психофізіологія вестибулярної системи та системи шкіри</li> <li>8. Психофізіологія сенсорних систем кістково-м'язового апарату, смаку та нюху</li> <li>9. Психофізіологія уваги та пам'яті</li> <li>10. Психофізіологія мовлення та мислення</li> <li>11. Психофізіологія емоцій</li> <li>12. Психофізіологія свідомості</li> <li>13. Психофізіологія несвідомого</li> <li>14. Психофізіологія сну</li> <li>15. Психофізіологія рухової діяльності</li> <li>16. Системні засади психофізіології та психофізіологія діяльності</li> <li>17. Психофізіологія станів людини</li> <li>18. Психофізіологія адаптації</li> <li>19. Психофізіологічне забезпечення діяльності 1ч.</li> <li>20. Психофізіологічне забезпечення діяльності ч.2</li> </ol>
<b>Види занять</b> <i>(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)</i>	Лекційні заняття – 40 год. Практичні заняття – 44 год.
<b>Форма навчання</b>	Очна (дистанційна)
<b>Методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, дослідницький метод.
<b>Пререквізити</b> <i>(знання, на яких базується вивчення дисципліни)</i>	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального циклу підготовки: Біологія та Анатомія людини; Загальна психологія; Психологія пізнавальних процесів; Соціальна психологія
<b>Пореквізити</b> <i>(дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)</i>	Загальна психологія, соціальна психологія, анатомія.
<b>Рекомендована література та інтернет-ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дегтяренко Т. В., Ковиліна В. Г. Психофізіологія розвитку : підручник для студентів закладів вищої освіти. К. : ДП «Експрес-об'ява», 2023. 352 с</li> <li>2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К: Ельга, Ніка-Центр, 2003. - 400 с.</li> <li>3. Психофізіологія : конспект лекцій / укл.: Н. В. Коляда. Суми : Сумський державний університет, 2022. 264 с.</li> </ol>

	<p>4. Дегтяренко – Мельник Т.В., Бринза І.В. Психофізіологія рухової діяльності: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Одеса : Сфінкс, 2024. 379 с.</p> <p>5. Легендзевич Г. Я., Закалик Г. М. Порівняльна психологія та психофізіологія: Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. 220 с</p>
--	---

<b>Форма семестрового контролю</b> (залік / екзамен)	Залік
<b>Система оцінювання</b> набутих здобувачем / здобувачкою знань та вмінь	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС


#### 4. Політика курсу

Щодо дедлайнів	– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; – самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; – ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну; – здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.
----------------	--

Щодо академічної доброчесності	– списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов'язані зазначити джерело, використане під час виконання завдання; – у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент / студентка отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.
--------------------------------	--

#### 5. Інформація про викладачів

<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія психологічних дисциплін
------------------------	---

<b>Викладач</b>	 <p><b>ПІБ викладача:</b> Дорошенко Ольга Владиславівна  <b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> 2-га категорія  <b>Педагогічне звання:</b>  <b>Науковий ступінь (вчене звання):</b>  <b>E-mail:</b>  <a href="mailto:psydoroolga@gmail.com">psydoroolga@gmail.com</a></p>
-----------------	--

<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
---	-----------------