



**ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ  
«ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**1. Загальна інформація**


<b>Освітня програма, галузь, спеціальність</b>	<b>ОПП «Психологія»</b> Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни (обов'язкова / вибіркова)</b>	Навчальна дисципліна <b>обов'язкова</b>
<b>Курс</b>	3
<b>Семестр</b>	6
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити ЄКТС / 90 год
<b>Мова викладання</b>	Українська

**2. Коротка анотація до курсу**

<b>Предмет вивчення</b>	Об'єктом педагогічної психології є психічний розвиток особистості в умовах навчання й виховання, психологічні закономірності освітнього процесу. <b>Предмет дисципліни</b> – психологічні механізми, закономірності й умови ефективного навчання, виховання й розвитку особистості, зокрема формування знань, умінь і навичок; розвиток мислення й мотивації; психологія взаємодії «викладач – студент»; психологічні особливості освітнього середовища.
<b>Мета вивчення</b>	<b>Метою вивчення дисципліни</b> є формування в студентів системи знань про психологічні закономірності навчання й виховання, а також розвиток умінь застосовувати ці знання в професійній діяльності психолога.
<b>Результати навчання</b>	<b>РН1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. <b>РН2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. <b>РН5.</b> Використовувати типові науково-обґрунтовані способи вирішення життєвих проблем та психологічних задач у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання. <b>РН7.</b> Емпатійно взаємодіяти та вступати у комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. <b>РН8.</b> Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. <b>РН 9.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <b>РН12.</b> Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <b>РН13.</b> Володіти базовими принципами психоконсультативної допомоги.

<p><b>Компетентності</b> (як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)</p>	<p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області основ біології та психофізіології.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК7.</b> Навички адаптації до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p>
<p><b>3. Навчальна логістика</b></p>	
<p><b>Зміст дисципліни</b> (перелік основних тем)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічна психологія як наука.</li> <li>2. Психологія навчальної діяльності.</li> <li>3. Чинники ефективності навчання. Способи активізації навчальної діяльності.</li> <li>4. Значення професійної мотивації для становлення особистості майбутнього фахівця.</li> <li>5. Психологія навчання. Психічний розвиток у процесі навчальної діяльності.</li> <li>6. Психологічні основи індивідуалізації та диференціації навчання.</li> <li>7. Психологія виховання.</li> <li>8. Психологічні аспекти самовиховання особистості.</li> <li>9. Психологія педагогічної діяльності.</li> <li>10. Психологія суб'єкта педагогічного процесу.</li> <li>11. Педагогічні ситуації та конфлікти.</li> </ol>
<p><b>Види занять</b> (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські) заняття.</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (дистанційна)</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Поєднання традиційних і сучасних методів навчання з використанням інноваційних технологій: Moodle, Teamse, акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом, вебінари, аудіопрезентації, відеопрезентації, різнорівневі тестові завдання.</p>
<p><b>Пререквізити</b> (знання, на яких базується вивчення дисципліни)</p>	<p>«Психологія управління», «Психологія спілкування», «Вікова психологія», «Психологія особистості», «Загальна психологія»</p>
<p><b>Пореквізити</b></p>	

<i>(дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)</i>	
<b>Рекомендована література та інтернет-ресурси</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новікова Ж. М. Педагогічна психологія: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. 320 с.</li> <li>2. Сергєєнкова О., Столярчук О., Коханова, О., Пасєка О. Педагогічна психологія: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2023.</li> <li>3. Margetts K., Woolfolk A. Educational Psychology, et al. London: Pearson, 2022. 120 с.</li> <li>4. Santrock J. W. Educational Psychology. London: McGraw-Hill Education, 2023. 163 с.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовий компонент дошкільної освіти. URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatocnij.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/bazovij-komponent-doshkilnoyi-osviti-na-sajt-ostatocnij.pdf</a>.</li> <li>2. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 424 с. URL: <a href="http://shron1.chtyvo.org.ua/Dutkevych_Tetiana/Dytiacha_psykh_olohia.pdf">http://shron1.chtyvo.org.ua/Dutkevych_Tetiana/Dytiacha_psykh_olohia.pdf</a>.</li> <li>3. Видра О.Г. Вікова та педагогічна психологія. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 112 с. URL: <a href="http://194.44.152.155/elib/local/r1.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/r1.pdf</a>.</li> <li>4. Закон України «Про освіту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a>.</li> <li>5. Нова українська школа: poradnyk dlya vchytelya / під заг. ред. Н. М. Бібік. Київ, 2017. 206 с. URL: <a href="https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf">https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf</a>.</li> <li>6. Педагогічна психологія : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова та ін. Київ, 2012. URL: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/BooksForNAU/2012/Pedagogichna_Psyhologiya_Sergienkova2011.pdf">http://www.lib.nau.edu.ua/BooksForNAU/2012/Pedagogichna_Psyhologiya_Sergienkova2011.pdf</a>.</li> <li>7. Сергєєнкова О. П. Педагогічна психологія. URL: <a href="https://westudents.com.ua/knigi/518-pedagogchna-psihologiya-sergnkova-op.html">https://westudents.com.ua/knigi/518-pedagogchna-psihologiya-sergnkova-op.html</a>.</li> <li>8. Токарева Н.М. Основи педагогічної психології : навчально-методичний посібник. Кривий Ріг, 2013. 223 с. URL: <a href="http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/1758/1/пед.пс.pdf">http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/1758/1/пед.пс.pdf</a></li> </ol>
<b>Форма семестрового контролю</b> <i>(залік / екзамен)</i>	Залік
<b>Система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь</b>	100 балів – практичні (семінарські) заняття
<b>4. Політика курсу</b>	
<b>Щодо дедлайнів</b>	- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;

	<p>- самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;</p> <p>- ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну;</p> <p>- здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.</p>	
<b>Щодо академічної доброчесності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Списування заборонені;</li> <li>- під час роботи над завданнями, користуючись Інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити джерело, використане під час виконання завдання;</li> <li>- у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.</li> </ul>	
<b>5. Інформація про викладачів</b>		
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія спеціальності "Психологія"	
<b>Викладач</b>		<p><b>ПІБ викладача: Горбатих В.В.</b>  <b>Посада: викладач</b>  <b>Категорія: вищої категорії</b>  <b>Педагогічне звання:</b>  <b>Науковий ступінь (вчене звання): к. психол. наук</b>  <b>E-mail: <a href="mailto:nika-pobeda777@ukr.net">nika-pobeda777@ukr.net</a></b></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс	