



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА»
1. Загальна інформація	
Освітня програма, галузь, спеціальність	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна обов'язкова
Курс	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	8 кредитів ЄКТС / 240
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення <i>(що буде вивчатися)</i>	Формування психологічної культури особистості
Мета вивчення <i>(чому це цікаво / потрібно вивчати)</i>	На основі оволодіння студентами знаннями про зміст, принципи, напрями та особливості психологічної просвіти й, зокрема, викладання психології, формувати відповідні початкові методичні вміння і навички, переконувати в необхідності широкої психологічної просвіти та виховувати стійку потребу власної участі в ній.
Результати навчання <i>(чому можна навчитися)</i>	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань. Емпатійно взаємодіяти та вступати у комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. Знати, розуміти та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності психолога. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

	<p>Надавати психологічну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні психокорекційні, реабілітаційні та адаптаційні заходи.</p> <p>Складати та реалізовувати програми психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор тощо, відповідно до вимог замовника.</p>
<p>Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</p>	<p>Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>Здатність працювати в команді, поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність до комунікативної взаємодії, в тому числі державною та іноземною мовами.</p> <p>Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>Здатність надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>Здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи.</p> <p>Навички адаптації до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p> <p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p> <p>Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p>Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<p>3. Навчальна логістика</p>	
<p>Зміст дисципліни (перелік основних тем)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до психологічної просвіти. 2. Я-концепція. 3. Психологічне просвітлення та суспільство. 4. Основні школи психології та психотерапії. 5. Зміст та форми психологічної просвіти

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Предмет, мета та завдання методики викладання психології. 7. Психологія навчальної діяльності 8. Активні методи навчання 9. Форми учбових занять і методика їх проведення. 10. Методичні особливості викладання прикладної психології. 11. Теоретичний аналіз проблеми організації психологічної служби 12. Організація та планування роботи практичного психолога 13. Зміст роботи психолога з дітьми дошкільного віку 14. Особливості роботи психолога з молодшими школярами 15. Специфіка роботи психолога з підлітками та старшокласниками 16. Особливості роботи психолога з батьками та педагогічними колективами 17. Психологічна служба вищих навчальних закладів 18. Специфіка діяльності та функції викладача у навчально-виховному процесі 19. Діяльність психологічної служби в організаціях 20. Діяльність психологічної служби в медичній сфері 21. Психолог в Збройних Силах України 22. Психічне здоров'я особистості
Види занять <i>(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)</i>	Лекційні заняття - 44 год Практичні заняття - 40 год
Форма навчання	Очна (дистанційна)
Методи навчання	Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, дослідницький метод.
Пререквізити <i>(знання, на яких базується вивчення дисципліни)</i>	Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Психологічна освіта» є вивчення навчальних дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Педагогічна психологія», «Соціальна психологія з практикумом».
Пореквізити <i>(дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)</i>	Загальна психологія, Вікова психологія
Рекомендована література та інтернет-ресурси	Власова О. І. Методика викладання психології. Підручник. / О. І. Власова – К.: Геопринт, 2011. – 340 с. Давидюк Н. М. Методика викладання психології / Н. М. Давидюк. – Чернівці: Технодрук, 2006. – 236 с. 3. Двіжона О. В. Методика викладання психології / О. В. Двіжона, І. С. Руснак. – Чернівці: Рута, 2006. – 232 с.

Форма семестрового контролю (залік / екзамен)	Залік
Система оцінювання набутих здобувачем / здобувачкою знань та вмінь	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС
4. Політика курсу	
Щодо дедлайнів	– усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; – самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; – ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну; – здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.
Щодо академічної доброчесності	– списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент зобов'язаний зазначити джерело, використане під час виконання завдання; – у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.
5. Інформація про викладачів	
Циклова комісія	Циклова комісія психологічних дисциплін
Викладач	 <p>ШБ викладача: Дорошенко Ольга Владиславівна Посада: викладач Категорія: Педагогічне звання: Науковий ступінь (вчене звання): E-mail: psydoroolga@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс