

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
 КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

 ОПТИМА COLLEGE	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «Психологія кохання»
1. Загальна інформація	
Освітня програма, галузь, спеціальність	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни (обов'язкова / вибіркова)	Навчальна дисципліна вибіркова
Курс	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення (що буде вивчатися)	Цей курс пропонує вивчення базових принципів психології кохання з метою розуміння психологічних механізмів виникнення, розвитку й завершення любовних стосунків. У межах курсу розглядаються аспекти, такі як типологія кохання (наприклад, теорія трьох компонентів кохання Р. Стернберга); психологічні особливості закоханості й прив'язаності; вплив особистісних характеристик на любовні стосунки; проблеми нерозділеного кохання й розриву стосунків; культурні й соціальні чинники, що впливають на уявлення про кохання. Учасники курсу також матимуть можливість аналізувати власні й чужі любовні, дитячо-батьківські стосунки з психологічного погляду, розпізнавати й розв'язувати типові проблеми, що виникають у любовних стосунках, розвинути емоційну компетентність і навички ефективної комунікації у стосунках.
Мета вивчення (чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета курсу «Психологія кохання» — це формування у здобувачів освіти системного уявлення про феномен кохання як психологічний процес, що охоплює емоційні, когнітивні й поведінкові компоненти; сприяє розвитку навичок аналізу любовних стосунків, розуміння їхніх етапів, типів, можливих труднощів і шляхів розв'язання. Курс спрямований на забезпечення готовності студентів до майбутньої професійної діяльності через засвоєння теоретичних і практичних основ психології кохання.
Результати навчання	РН1. Аналізувати й пояснювати психічні явища,

<i>(чому можна навчитися)</i>	<p>ідентифікувати психологічні проблеми й пропонувати шляхи їхнього розв'язання.</p> <p>РН6. Розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість, проводити психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей.</p> <p>РН7. Емпатійно взаємодіяти й налагоджувати комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>РН10. Знати, розуміти етичні принципи професійної діяльності психолога й дотримуватись їх.</p> <p>РН15. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел.</p>
<p>Компетентності <i>(як можна користуватися набутими знаннями й уміннями)</i></p>	<p>ЗК3. Знання й розуміння предметної галузі й специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити й розв'язувати проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК5. Здатність самостійно збирати й критично опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного і зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування й розвитку психічних явищ.</p> <p>СК5. Здатність організовувати й здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність із різними категоріями клієнтів.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
3. Навчальна логістика	
<p>Зміст дисципліни <i>(перелік основних тем)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і зміст психології кохання. 2. Ставлення до кохання в європейській культурній традиції. 3. Теоретичні основи дослідження феномену кохання. 4. Сучасні наукові теорії кохання. 5. Любов і кохання: етимологія понять. 6. Кохання як форма екзистенції особистості. Лінгвокультурний аналіз концепту кохання. 7. Еволюція кохання, стосунків. Моногамія та проміскуїтет. 8. Теорії любові: Триангулярна теорія кохання Р. Стернберга, Біологічна теорія. Типи любові. 9. Інноваційні дослідження феномена кохання (нейробіологія Г. Фішер, дослідницький підхід до відносин Дж. Готтмана). 10. Нейробіологія кохання: сучасні нейробіологічні дослідження (Інститут Кінсі з досліджень сексу, статі та репродукції). 11. Анатомо-фізіологічні основи любові: мозок і любов, біохімія та центри любові. Лімбічна система й гормони кохання.

	<p>12. Кохання, секс і знайомства: гендерні відмінності. Кохання в різні вікові періоди.</p> <p>13. Психологічний простір стосунків кохання: види й стилі любовних стосунків. Психологічні основи вибору партнера.</p> <p>14. Сексуальність: визначення й формування, біологічні, культурні й історичні аспекти. Стать і гендер.</p> <p>15. Тілесні аспекти сексуальності; агресія та сексуальність, сексуальна травма. Любовна й сексуальна залежності.</p> <p>16. Вплив психопатології на розвиток любовних відносин. Терапія сексуальних розладів.</p> <p>17. Діагностична й консультативна робота із сім'єю.</p>
Види занять (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)	Лекційні заняття — 34 год. Практичні заняття — 34 год.
Форма навчання	Дистанційна. Лекції з елементами пояснення, демонстрація наочних матеріалів, вебінари, практичні завдання, самостійна робота.
Методи навчання	Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний, метод проблемного викладу, пошуковий, дослідницький.
Рекомендована література й інтернет-ресурси	<p>I. Навчальні посібники та підручники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буше Ф. Книжка, яка нарешті розкаже тобі геть усе про любов. Артбукс, 2020. 112 с. 2. Готтман Дж., Сільвер Н. Сім принципів щасливого шлюбу. Практичний посібник зі шлюбних стосунків. Віват, 2021. 336 с. 3. Кові С. Сім звичок надзвичайно ефективних сімей. Як створити сімейний затишок у нашому буремному світі. BookChef, 2020. 320 с. 4. Маккензі Джексон. Psychopath Free. Як звільнитись від токсичних стосунків і не стати жертвою. Віват, 2019. 256 с. 5. Мосол Н. О. Психологія любові: теоретичні та прикладні аспекти дослідження. Psychological patterns of social processes and personality development in modern society : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 2023. С. 107—118. 6. Мистецтво любові / Еріх Фромм ; пер. з англ. В. Кучменко. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2022 – 192с. 7. Фішер Х. Чому ми любимо. Природа й хімія романтичного кохання. Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2019. 288 с. 8. Ялом І. Ліки від кохання та інші оповіді психотерапевта. КСД, 2019. 416 с. <p>II. Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Дослідницький інститут вивчення відносин Дж. Готтмана. URL: https://www.gottman.com/.

	<p>10. http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi55/pedprotses2016n3/4.pdf.</p> <p>11. Шевченко Н. Ф., Зайченко Л. В. Вплив психологічної сепарації на уявлення про любов у юнацькому віці. Журнал сучасної психології. 2022. № 3. С. 13—159. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/psp/psp2022v3/153.pdf.</p> <p>12. Фішер Г. Нейробіологія. URL: https://helenfisher.com/.</p> <p>13. TED-lectures URL: https://www.ted.com/playlists/143/in_the_mood_for_love.</p>
<p>Форма семестрового контролю (залік / екзамен)</p>	<p>залік</p>
<p>Система оцінювання набутих здобувачем / здобувачкою знань і вмінь</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p>0–25 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. Відповідь здобувача/здобувачки демонструє лише деяке уявлення про матеріал навчального курсу. Знання практично відсутні як у теоретичній області навчальної дисципліни, так і в практичному володінні методикою аналізу.</p> <p>26–50 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. При відповіді на питання теорії виявляється не завжди усвідомлене відтворення програмного навчального матеріалу. Положення, що приводяться у відповіді, даються фрагментарно, схематично, без логічного взаємозв'язку. При відповіді на додаткові запитання, що стосуються найважливіших і основних понять і фактів навчальної програми, є утруднення у використанні термінології предметної області. При відповіді здобувач/здобувачка не завжди може підтвердити теоретичні викладення відповідними прикладами.</p> <p>50–75 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. При викладі фундаментальних положень основного матеріалу курсу здобувач/здобувачка показує володіння програмним навчальним матеріалом, у тому числі різного ступеня складності, а також вільне оперування ним у знайомій ситуації. При відповіді допускається два-три недоліки або не більше однієї помилки. Здобувач/здобувачка упевнено відповідає на додаткові запитання, що стосуються основних положень усього досліджуваного курсу відповідно до екзаменаційної програми.</p> <p>76–100 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. Повністю розкрито зміст теоретичних питань. При відповіді використано термінологію предметної області в необхідній логічній послідовності. Також здобувач/здобувачка демонструє вільне володіння навчальним матеріалом різного ступеня складності, використовуючи при необхідності відомості з інших навчальних дисциплін і курсів. При відповіді на додаткові</p>

	запитання помітне вміння розвивати систему теоретичних знань на основі самостійної роботи.
4. Політика курсу	
Організація навчання	Завдання, передбачені програмою дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань за темами занять, поглиблене опрацювання додаткових теоретичних питань, а також виконання завдань із метою закріплення теоретичного матеріалу. Після завершення аудиторних занять здобувачі освіти мають можливість підвищити підсумкову рейтингову оцінку за встановленим графіком. Ліквідація академічної заборгованості відбувається протягом двох тижнів за встановленим графіком.
Академічна доброчесність	Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, а саме: - самостійно виконувати навчальні завдання поточного й підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; - подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами; - під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами й іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов'язаний / на зазначити джерело, використане під час виконання завдання. У разі виявлення факту академічного плагіату студент / студентка отримує за завдання 0 балів і зобов'язаний /на повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.
5. Інформація про викладачів	
Циклова комісія	Циклова комісія психологічних дисциплін
Викладач	 <p>ПІБ викладача: Попова Олена Володимирівна Посада: викладач Категорія: спеціаліст вищої категорії Педагогічне звання: викладач - методист Науковий ступінь (вчене звання): E-mail: sunyaptashka@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс