

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

 ОПТИМА COLLEGE	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «Соціальна психологія»
1. Загальна інформація	
Освітня програма, галузь, спеціальність	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна обов'язкова
Курс	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення <i>(що буде вивчатися)</i>	Під час вивчення курсу «Соціальна психологія» студенти знайомляться з основними поняттями, теоріями, феноменами та експериментами соціальної психології, дізнаються факти, механізми поведінки, спілкування та діяльності людей, включених до соціальних груп, а також психологічні закономірності самих груп, вивчають закономірності виникнення, функціонування та прояви соціально-психологічних явищ на мікро-, середньому та макрорівнях.
Мета вивчення <i>(чому це цікаво / потрібно вивчати)</i>	Метою засвоєння дисципліни «Соціальна психологія» є формування у студентів уявлень про основні предметні галузі соціальної психології, специфіку та особливості соціально-психологічного знання; засвоєння знань про механізми мислення та поведінки людей у соціальних групах; різних формах взаємодії індивідів один з одним та суспільством; формування навичок соціально-психологічного аналізу різних соціальних явищ і ситуацій; формування навичок організації міжособистісної та групової взаємодії.
Результати навчання <i>(чому можна навчитися)</i>	РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. РН5. Використовувати типові науково-обґрунтовані способи вирішення життєвих проблем та психологічних задач у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання.

	<p>PH8. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, водночас демонструвати лідерські якості.</p> <p>PH12. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>PH13. Володіти базовими навичками надання психоконсультативної допомоги.</p> <p>PH16. Складати та реалізовувати програми психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>PH18. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.</p>
<p>Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)</p>	<p>ЗК3. Здатність працювати з іншими людьми в команді, вміння дослухатись до їх бажань та потреб, знаходити компромісні рішення в складних ситуаціях, проявляти толерантність щодо протилежних етичних норм, принципів та позицій.</p> <p>ЗК4. Вміння чітко сформулювати проблему, виявити її причини та корені, а також запропонувати шляхи її розв'язання.</p> <p>ЗК5. Вміння спілкуватись із представниками різних професійних груп.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК10. Здатність до комунікативної взаємодії, зокрема державною та іноземною мовами.</p> <p>СК1. Знання змісту основних підходів до вивчення особистості (фройдизм та неофройдизм, когнітивний та диспозиційний підходи, гуманістичний підхід, східні концепції людини, теорії особистості психологів США та Європи).</p> <p>СК2. Знання психологічної структури особистості, її індивідуально-психологічних та соціально-психологічних характеристик, спрямованості та мотивації, функцій свідомості та самосвідомості людини, основних чинників, умов та рушійних сил розвитку особистості, причин та наслідків психологічного захисту особистості, механізмів вироблення стресостійкості в сучасних соціальних умовах, передумов та шляхів становлення гармонійної і здорової особистості.</p> <p>СК3. Знання основних понять психології особистості.</p> <p>СК4. Усвідомлення власних бажань, потреб, життєвих цілей та мотивів; вироблення ціннісних орієнтацій; розкриття власного потенціалу.</p> <p>СК6. Здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та</p>

	професійного розвитку. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
3. Навчальна логістика	
Зміст дисципліни (перелік основних тем)	1. Соціальна психологія як наука. 2. Історія становлення й розвитку соціальної психології. 3. Методологічні основи соціальної психології. 4. Структура сучасної соціальної психології. 5. Соціальна психологія особистості. 6. Спілкування й соціальна взаємодія. 7. Соціальна психологія малих груп. 8. Соціальна психологія великих груп. 9. Психологія міжгрупових відносин. Міжгрупова взаємодія. 10. Соціальна психологія сім'ї. 11. Психологія соціального впливу. 12. Лідерство і керівництво. 13. Соціальна психологія конфлікту.
Види занять (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)	Лекційні заняття – 26 год. Практичні заняття – 26 год.
Форма навчання	Очна / дистанційна
Методи навчання	Лекції та практичні заняття: Евристичний метод, дослідницький метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод. Лекції з елементами пояснення, демонстрація наочних матеріалів, вебінари, практичні завдання, самостійна робота.
Пререквізити (знання, на яких базується вивчення дисципліни)	Вивчення дисципліни передбачає попереднє опанування знань та навичок з «загальної психології», «психології спілкування», «основах конфліктології», базових навичок психодіагностики для аналізу емоційного стану та типів особистості учасників конфлікту, тощо.
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)	Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися в «комунікативній психології та конфліктології», «психології управління», «психології бізнесу», «психології Public relations», «педагогічній психології», «психології емоцій», «психології кохання» та інше.
Рекомендована література та інтернет-ресурси	I. Основні навчальні посібники та підручники: 1. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Сербова, О. Л. Туриніна, О. В. Москаленко, С. О. Хілько, В. О. Чумаков. 2-е вид., перероб. і допов. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. — Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024 2. Соціальна психологія в Україні: довідник / за ред. М. М. Слюсаревського; упоряд. І. І. Ревера, С. Є. Фіськович; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Вид. друге, перероб. і допов. – Київ: Талком, 2019. – 324 с. 3. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М.

	<p>Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. – 220 с.</p> <p>4. Соціальна психологія в Україні : довідник / за ред. М. М. Слюсаревського ; упоряд. І. І. Ревера, С. Є. Фіськович ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Вид. друге, пере роб. і допов. – Київ : Талком, 2019. – 324 с.</p> <p>5. Соціальна психологія (програмні основи, змістовні модулі, інформаційне забезпечення) : навч. посібник/ В.М. Поліщук. – Суми: Університетська книга, 2021. – 217 с.</p> <p>II. Додаткові посібники та підручники:</p> <p>6. Соціальна психологія (з основами соціально-психологічного тренінгу): Навч. посібник [електронне видання]: — Дніпро: Середняк Т. К., 2021</p> <p>7. Соціальна психологія в Україні : довідник / за ред. М. М. Слюсаревського ; упоряд. І. І. Ревера, С. Є. Фіськович ; Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Вид. друге, перероб. і допов. – Київ : Талком, 2019. – 324 с.</p>
<p>Форма семестрового контролю (залік / екзамен)</p>	<p>Залік</p>
<p>Система оцінювання набутих здобувачем / здобувачкою знань та вмінь</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС.</p> <p>0–25 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. Відповідь здобувача/здобувачки демонструє лише деяке уявлення про матеріал навчального курсу. Знання практично відсутні як у теоретичній області навчальної дисципліни, так і в практичному володінні методикою аналізу.</p> <p>26–50 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. При відповіді на питання теорії виявляється не завжди усвідомлене відтворення програмного навчального матеріалу. Положення, що приводяться у відповіді, даються фрагментарно, схематично, без логічного взаємозв'язку. При відповіді на додаткові запитання, що стосуються найважливіших і основних понять і фактів навчальної програми, є утруднення у використанні термінології предметної області. При відповіді здобувач/здобувачка не завжди може підтвердити теоретичні викладення відповідними прикладами.</p> <p>50–75 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. При викладі фундаментальних положень основного матеріалу курсу здобувач/здобувачка показує володіння програмним навчальним матеріалом, у тому числі різного ступеня складності, а також вільне оперування ним у знайомій ситуації. При відповіді допускається два-три недоліки або не більше однієї помилки. Здобувач/здобувачка упевнено відповідає на додаткові запитання, що стосуються основних положень усього досліджуваного курсу відповідно до екзаменаційної програми.</p> <p>76–100 % від максимальної кількості балів, відведених на підсумковий контроль. Повністю розкрито зміст теоретичних питань. При відповіді використано термінологію предметної області в необхідній логічній послідовності. Також</p>

	здобувач/здобувачка демонструє вільне володіння навчальним матеріалом різного ступеня складності, використовуючи при необхідності відомості з інших навчальних дисциплін і курсів. При відповіді на додаткові запитання помітне вміння розвивати систему теоретичних знань на основі самостійної роботи.	
4. Політика курсу		
Щодо дедлайнів	<ul style="list-style-type: none"> – усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; – самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; – ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну; – здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком. 	
Щодо академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> – списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов'язані зазначити джерело, використане під час виконання завдання; – у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент / студентка отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом. 	
4. Інформація про викладачів		
Циклова комісія	Циклова комісія психологічних дисциплін	
Викладач		ПІБ викладача: Попова Олена Володимирівна Посада: викладач Категорія: спеціаліст вищої категорії Педагогічне звання: викладач - методист Науковий ступінь (вчене звання): E-mail: sunyaptashka@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	