


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
 КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ <i>«Вступ до спеціальності»</i>
1. Загальна інформація	
Освітня програма, галузь, спеціальність	ОПП «Психологія» Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 053 Психологія.
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна обов'язкова
Курс	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	8 кредити ЄКТС / 240 год
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення <i>(що буде вивчатися)</i>	Предметом вивчення курсу «Вступ до спеціальності» для психологів є наукові уявлення про практичну психологію, головні напрями та особливості діяльності психолога-дослідника і психолога-практика, проблеми професійного становлення студента-психолога і майбутньої самостійності професійної діяльності, її соціальні, моральні та духовні проблеми, а також вимоги до особистості психолога та шляхи його професійного становлення.
Мета вивчення <i>(чому це цікаво / потрібно вивчати)</i>	Дисципліна «Вступ до спеціальності» є першою на шляху формування професійного становлення студента, який обрав цю науку для своєї майбутньої діяльності. Її вивчення сприяє пробудженню та закріпленню інтересу до обраної професії, розвитку ціннісно-смыслові сфери майбутніх професіоналів, формуванню уявлень про основу професійних знань і умінь, необхідних для успішної реалізації діяльності, а також підтримує усвідомлення зробленого професійного вибору. Вивчаючи дисципліну, здобувач знайомиться з такими видами знань: <ul style="list-style-type: none"> • уявлення про професійну діяльність взагалі та практичну діяльність психолога зокрема; • знання про основні напрями діяльності практичного психолога; • історія становлення психологічної науки і психологічної практики; • зміст і форми діяльності практичного психолога.
Результати навчання <i>(чому можна навчитися)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.

	<p>3. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>4. Використовувати типові науково-обґрунтовані способи вирішення життєвих проблем та психологічних задач у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>5. Розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість, проводити психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей.</p> <p>6. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>7. Володіти базовими навичками надання психоконсультативної допомоги.</p> <p>8. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел.</p>
<p>Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)</p>	<p>ЗК: 1. Знання та розуміння предметної області основ біології та психофізіології.</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>6. Здатність працювати в команді, поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>СК:1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>3. Здатність надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>4. Здатність організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів.</p> <p>5. Здатність застосовувати інноваційні цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p> <p>6. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p>7. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<p>3. Навчальна логістика</p>	
<p>Зміст дисципліни (перелік основних тем)</p>	<p>1. Психологія як наука.</p> <p>2. Практична психологія як галузь психологічної науки.</p> <p>3. Професія психолог.</p>

	<p>4. Професіоналізація психологів. Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей.</p> <p>5. Основні професійні компетентності та етичні принципи роботи психолога.</p> <p>6. Напрямки та види роботи практичного психолога.</p> <p>7. Імідж психолога.</p> <p>8. Професійні деструкції та емоційне вигорання у роботі психолога.</p> <p>9. Професійна деформація та профілактика вигорання та деформації психолога.</p> <p>10. Наукові напрями та підходи у психології.</p> <p>11. Психологічне консультування.</p> <p>12. Психологічна діагностика.</p> <p>13. Характеристика основних методів дослідження.</p> <p>14. Допоміжні методи дослідження.</p> <p>15. Соціально-психологічний тренінг.</p> <p>16. Психотерапія як професія психолога.</p> <p>17. Психологічна корекція та її види.</p>
Види занять <i>(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)</i>	Лекційні та практичні заняття
Форма навчання	Очна (дистанційна)
Методи навчання	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, демонстрація, пояснення);</p> <p>– метод проблемного викладу;</p> <p>– репродуктивний метод;</p> <p>– дослідницький метод;</p> <p>– творчий метод;</p> <p>– практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи);</p> <p>– пояснювально-ілюстративний метод. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, роботі з навчальною літературою та джерелами, роботі в малих групах, у проведенні навчальних, наукових та професійно зорієнтованих семінарах-дискусіях, презентаціях.</p>
Пререквізити <i>(знання, на яких базується вивчення дисципліни)</i>	«Психологія»
Пореквізити <i>(дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)</i>	«Основи психологічного консультування», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологічна освіта», «Психологія особистості».
Рекомендована література та інтернет-ресурси	1. Щербакова К. Й. Вступ до спеціальності Львів : Новий Світ, 2018. 214 с.

	<p>2. Дудкевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія. Вступ до спеціальності. Вид.: Центр учбової літератури. 2020, 256 с.</p> <p>3.Іванова О. В., Москалюк Л. М., Корсун С. І. Психологія: вступ до спеціальності. [текст] : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2020. 184 с.</p> <p>4.. Савчин М. В., Гавриш З. С. Вступ до спеціальності: психолог, практичний психолог: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. – 400 с. URL: https://studfile.net/preview/9992095/</p> <p>5. Періг І. М. Вступ до спеціальності «Психологія». Навчальнометодичний посібник для студентів спеціальності «Психологія», «Практична психологія». Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2017. 63 с. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/22510</p> <p>6. Бочелюк В. Й., Зарицька В. В. Психологія: вступ до спеціальності: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. – 288 с. URL: https://library.udpu.edu.ua/library_files/417959.pdf</p> <p>7. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256 с. URL:https://ipodp.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/Dutkevich_Savits_ka_Praktichna_psikhologiya_2005.pdf</p> <p>8. Москальова А. С., Брюховецька О. В. Психологія: вступ до спеціальності: навч.-метод. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. – 216 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psy%20_ctr.pdf</p>
Форма семестрового контролю (залік / екзамен)	Залік
Система оцінювання набутих здобувачем / здобувачкою знань та вмінь	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться на основі рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінок у відповідності до шкали ECTS.
4. Політика курсу	
Щодо дедлайнів	<ul style="list-style-type: none"> – усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; – самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу; – ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну; – здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком.
Щодо академічної доброчесності	<ul style="list-style-type: none"> – списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів); – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов'язані зазначити джерело, використане під час виконання завдання;

	– у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент / студентка отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.	
5. Інформація про викладачів		
Циклова комісія	Циклова комісія психологічних дисциплін	
Викладач		ПБ викладача: Мозган Світлана Миколаївна Посада: викладач Категорія: Педагогічне звання: Науковий ступінь (вчене звання): магістр психології E-mail: sv.mozgan@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	