

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	м. Київ
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	61890 / 79560
Назва ОПП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Ройко Олександр Юрійович, голова циклової випускової комісії комп'ютерної та програмної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кандидат технічних наук</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Крошка Тетяна Іллівна, викладач циклової комісії комп'ютерних наук Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Присяжнюк Лідія Михайлівна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://drive.google.com/file/d/1QCKn3w6UB8fuLSiktTOxIIW_ktnu3MBn/view
ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view
	https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view
	https://drive.google.com/file/d/1189Rseyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx
	https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK
	https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/file/d/1l604mTEAzX2V16jt288AUHhc6YTr5Mv7/view https://drive.google.com/file/d/1tzPEpg_b-bZ2iD7rbIdJ_N4YuBFBqSuZ/view https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-ke9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-ke9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1Ef3la2E2ZfHenEKol_dJaActO7QkVOSj/view https://drive.google.com/file/d/1swAb3VBEYs-_zrdv4nCLl8fDs3QmSPSw/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpgMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://optima.college/studentu https://drive.google.com/drive/folders/1SEM7zFk35RcmKPU7IQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdFKFDI6McV/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np https://drive.google.com/drive/folders/1IenwNbwJv38cjtCRqwwfAzwET-v80H1D https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1Ef3la2E2ZfHenEKol_dJaActO7QkVOSj/view https://drive.google.com/file/d/1swAb3VBEYs-_zrdv4nCLl8fDs3QmSPSw/view https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/1zD2KhOWhaJ5tYxHtRRK8ra1DeJDD_lod/view
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1Ef3la2E2ZfHenEKol_dJaActO7QkVOSj/view https://drive.google.com/file/d/1swAb3VBEYs-_zrdv4nCLl8fDs3QmSPSw/view https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://mon.gov.ua/osvita-2/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy/rivni-natsionalnoi-ramki-kvalifikatsiy https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	-	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1Ef3la2E2ZfHenEKol_dJaActO7QkVOSj/view https://drive.google.com/file/d/1swAb3VBEYs-_zrdv4nCLl8fDs3QmSPSw/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1Ef3la2E2ZfHenEKol_dJaActO7QkVOSj/view https://drive.google.com/file/d/1swAb3VBEYs-_zrdv4nCLl8fDs3QmSPSw/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdKFDI6McV/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1zD2KhOWHaJ5tYxHtRRK8ra1DeJDD_lod/view https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: РОЙКО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:24, КРОШКА ТЕТЯНА ІЛЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:36, ПРИСЯЖНИК ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 10:14

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1Ef3la2E2ZfHenEKol_dJaActO7QkVOSj/view https://drive.google.com/file/d/1swAb3VBEYs-_zrdv4nCLl8fDs3QmSPSw/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWF-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcfl3dN9-QmA/view https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/view
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://mon.gov.ua/osvita-2/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy/rivni-natsionalnoi-ramki-kvalifikatsiy
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf https://optima.college/news/u-koledzhi-vidbuvsya-zahist-kursovih-robit-iz-disciplini-bazi-danih https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://drive.google.com/drive/folders/1yFYuZuXwgt5U5hQazOrXVvSZ8t39PWb_
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3V113LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbFJQvTzkSgXLZpB5PteIwN3gQg/vi ew https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/vi ew https://www.youtube.com/playlist?list=PLvJxtT5gWWnIvGM5LGzL9bOmJvgRmRGE1&si=T_Ip4X4o7aThT5tb https://www.youtube.com/playlist?list=PLvJxtT5gWWnInzarA8dIV9ZGiXfEkDVmN https://www.youtube.com/playlist?list=PLaamQMRscaY3O_SrkgOXA8qX2zVGBGCEd
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обгрунтовано)?	не застосовується	

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	-	https://drive.google.com/file/d/1tzPEpg_b-bZ2iD7rbIdJ_N4YuBFBqSuZ/view https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1N71GDem7BccVZDUZxzSBOj0h88Vs_Rg4/vi ew https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/vie w https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/vie w https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/drive/folders/1gS1pFEc-sP3mAoHyW68OK7V49Rb46U_q

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	—	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text https://nmc-vfpo.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	—	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми виявив низку недоліків у відображенні логічних зв'язків між освітніми компонентами. Зокрема, від окремих дисциплін відходять вказівники без чіткого зазначення, з якими саме освітніми компонентами вони пов'язані, що унеможливило коректне відстеження логіки побудови програми. Дисципліна ОК3 «Українське ділове мовлення» не має жодного зв'язку з іншими освітніми компонентами, попри те, що українська мова є законодавчо визначеною мовою освітнього процесу. Дисципліни ОК1 «Законодавчі основи суспільних відносин», ОК2 «Основи здорового способу життя», ОК4 «Історія української державності та культури України» та ОК5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» викладаються в кількох семестрах, однак логічні зв'язки простежуються лише всередині кожної з цих дисциплін і не відображають їхнього впливу на фахові освітні компоненти. Особливої уваги заслуговує відсутність зв'язків між ОК5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та фаховими дисциплінами, незважаючи на те, що галузь комп'ютерних наук широко використовує англійську термінологію, документацію та стандарти.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: РОЙКО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:24, КРОШКА ТЕТЯНА ІЛЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:36, ПРИСЯЖНИК ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 10:14

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Jiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbfJQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/view https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/view https://www.youtube.com/playlist?list=PLvJxtT5gWWnIvGM5LgZL9bOmJvRmRGE1&si=T_Ip4X4o7aThT5tb https://www.youtube.com/playlist?list=PLvJxtT5gWWnJnzarA8dIV9ZGiXfEkDVmN&si=04s1CYwnp0VaAQsc https://www.youtube.com/playlist?list=PLaamQMRscaY3O_SrkgOXA8qX2zVGBGCEd
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf3dN9-QmA/view https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqqKw7OpQe1wctSbOyRgD/view https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbfJQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/view https://drive.google.com/file/d/1fWU_9Zo7Xs_VHuUre2ObjolqU5hQ-kH/view https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/view
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbfJQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/view https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/view https://drive.google.com/file/d/1p87FaUbp2eTsu4FKGgWPI7NjNpHmRMd/view

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbFJQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/viiew https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/viiew https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/viiew https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf3dN9-QmA/viiew https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqqKw7OpQe1wctSbOyRgD/viiew https://drive.google.com/file/d/1fWU_9Zo7Xs_VHuUre2ObjOLqU5hQ-kH/viiew https://drive.google.com/file/d/1p87FaUbp2eTsuF4FKGgWPI7NjNpHmRMd/viiew
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbFJQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/viiew https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/viiew https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/viiew https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf3dN9-QmA/viiew https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqqKw7OpQe1wctSbOyRgD/viiew https://drive.google.com/file/d/1fWU_9Zo7Xs_VHuUre2ObjOLqU5hQ-kH/viiew https://drive.google.com/file/d/1p87FaUbp2eTsuF4FKGgWPI7NjNpHmRMd/viiew

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1khjjWK4tDdvyI95D95v5jjF_EIKTJLV6/view https://drive.google.com/file/d/1Qk_hW_T_cZAauBEJelSS0bxj-yC2RxDz5/view
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1q2dXSRekDtTwACD8is1KJxUIQDKE-gPl/vi ew
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1q2dXSRekDtTwACD8is1KJxUIQDKE-gPl/vi ew
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	-	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

<p style="text-align: center;">K1.6</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>У навчальному плані освітньо-професійної програми кількість кредитів у межах окремих семестрів не відповідає нормативному показнику 30 кредитів ЄКТС. При цьому річне навантаження загалом складає 60 кредитів, що відповідає вимогам. Таким чином, навантаження між семестрами одного навчального року розподілено нерівномірно. Навчальний план передбачає лише 7 екзаменів за весь термін навчання, що є недостатнім для забезпечення належного рівня підсумкового контролю знань здобувачів освіти.</p> <p>У навчальному плані освітньо-професійної програми не передбачено виділення 1 кредиту на підготовку здобувачів до екзаменів з дисциплін, що мають екзаменаційну форму підсумкового контролю. Крім того, навчальний план не виділені кредитів ЄКТС на виконання курсових робіт.</p> <p>Відсутній перелік необхідних кабінетів і лабораторій для забезпечення освітнього процесу. Відсутність такої інформації унеможливує перевірку відповідності матеріально-технічної бази закладу вимогам програми підготовки фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук та оцінку достатності навчальних приміщень для проведення всіх передбачених видів занять.</p>
--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo https://drive.google.com/drive/folders/1gP52s-iFE7AnBSV_KLMaYGFvu78kUhUQ

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	-	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-ke9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view https://optima.college/news/onlayn-zustrich-studentiv-z-ekspertom-z-informaciy-noji-bezpeki https://optima.college/news/princip-roboti-neyronnih-merezh-vebinar-dlya-studentiv-optima
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdKFDI6McV/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np https://optima.college/news/onlayn-zustrich-studentiv-z-ekspertom-z-informaciy-noji-bezpeki https://optima.college/news/princip-roboti-neyronnih-merezh-vebinar-dlya-studentiv-optima
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	-	https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JVs5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view https://b.optima-osvita.org/login/index.php

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	+	<p>https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdFKFDI6McV/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	<p>За результатами аналізу освітньо-професійної програми загальний обсяг навчальної практики становить 17 кредитів ЄКТС, тоді як виробнича практика передбачена лише в обсязі 3 кредитів. Такий розподіл є незбалансованим для спеціальності «Комп'ютерні науки», оскільки виробнича практика є ключовим інструментом формування фахових компетентностей в умовах реального виробничого середовища, набуття практичного досвіду роботи з актуальними технологіями та інструментами галузі, а також встановлення зв'язку між теоретичною підготовкою і вимогами ринку праці.</p> <p>У навчальному плані освітньо-професійної програми обсяг практики розраховано з розрахунку 1 кредит ЄКТС за один тиждень практики, що не відповідає нормативним вимогам. Відповідно до чинних стандартів, 1 кредит ЄКТС еквівалентний 30 годинам навчального навантаження, а тиждень практики становить 45 годин, що відповідає 1,5 кредиту ЄКТС. Таким чином, застосований розрахунок занижує фактичний обсяг навантаження здобувачів під час проходження практики.</p>

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	-	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1rYIN4IbEn-XHFxCNrRIML3YBxAnLoWPI/viiew https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcfI3dN9-QmA/viiew https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/viiew https://drive.google.com/file/d/17QmhuVBfIQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/viiew https://optima.college/news https://drive.google.com/drive/folders/1VITdcqdAOLIVU9cc1M1QVVJDqHn-U7IA

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2

	K1.5	3
	K1.6	2
	K1.7	2
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	https://optima.college/vstupniku https://drive.google.com/drive/folders/1KUwcoJKe3N6CH4X8GVCre_cf4RvmYhVD
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	https://optima.college/vstupniku https://drive.google.com/drive/folders/1KUwcoJKe3N6CH4X8GVCre_cf4RvmYhVD
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	https://optima.college/vstupniku https://drive.google.com/drive/folders/1KUwcoJKe3N6CH4X8GVCre_cf4RvmYhVD
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	https://optima.college/vstupniku https://drive.google.com/drive/folders/1KUwcoJKe3N6CH4X8GVCre_cf4RvmYhVD
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	https://optima.college/vstupniku https://drive.google.com/drive/folders/1KUwcoJKe3N6CH4X8GVCre_cf4RvmYhVD

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	https://optima.college/pro-koledzh https://optima.college/specialnosti/komp-yuterni-nauki
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://optima.college/pro-koledzh https://optima.college/specialnosti/komp-yuterni-nauki https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://optima.college/pro-koledzh https://optima.college/specialnosti/komp-yuterni-nauki
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view https://drive.google.com/file/d/1wy_uhvwgFDRcRGtiumc0Xfp1E6R8WBPg/vie https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1vhTVDg28erzXT67qdiYoKoF-TnKfMIml
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	-	https://drive.google.com/file/d/1jUj2XUZgubH03LY8fanFePG_F5Q423Cv/view https://drive.google.com/file/d/1_1RBC4COGdK8ZV3TkRgo1mLjZeN_dq21/vie https://drive.google.com/file/d/1b81PHosdv0O0Pa161HsMXZ7TP_ddlBlH/vie https://drive.google.com/file/d/1vExXhZXFNEMf6CSOBcEVbFwTRN4woPB7/view https://drive.google.com/drive/folders/1fe7bb7E7KBBKsaa7nGqCld0LZ2AvvLPh
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf13dN9-QmA/vie https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/vie
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf13dN9-QmA/vie https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/vie

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: РОЙКО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:24, КРОШКА ТЕТЯНА ІЛЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:36, ПРИСЯЖНИК ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 10:14

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf3dN9-QmA/view https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/view
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf3dN9-QmA/view https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view https://drive.google.com/file/d/1yV-5k4zIxUiWC8WLS_jYLcf3dN9-QmA/view https://drive.google.com/file/d/1BJzF-VmJZzktqKw7OpQe1wctSbOyRgD/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	2	Формальна наявність механізму визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, без задокументованих прецедентів його застосування не дає змоги оцінити реальну дієвість та ефективність цієї процедури в закладі.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К2.1	3
К2.2	3
К2.3	3
К2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1H4mnUD1uyU22NVTmmW9ZiXYzBbEi-cm_/view https://drive.google.com/file/d/1l604mTEAzX2V16jt288AUHhc6YTr5Mv7/view https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1JR0JGnQ-ZJ09P4bJXqsEEyFsl5JdX3aR/view https://drive.google.com/file/d/1SEOA4nlkt3mO-Ofb8aQXxr7gm2fmrYkS/view https://drive.google.com/drive/folders/1gIcu-RM8_Qof5lIDawEo9BdiDMzCz3NQ
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/file/d/1vExXhZXFNEMf6CSOBcEVbFwTRN4woPB7/view https://drive.google.com/file/d/1MnABQdT8DBJOCKkc83uClQmzQczoSEcJ/view
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1l8wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo https://drive.google.com/file/d/1N71GDem7BccVZDUZxzSBQj0h88Vs_Rg4/vi https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	Відповідно до звіту самооцінювання, заклад освіти визнає відсутність фінансової взаємодії з роботодавцями. Така ситуація свідчить про недостатній рівень інтеграції між закладом та представниками ринку праці і обмежує можливості для спільного фінансування розвитку матеріально-технічної бази, підготовки фахівців та організації практичної підготовки здобувачів.

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1q2dXSRekDtTwACD8is1KJxUIQDKE-gPl/vi ew https://b.optima-osvita.org/login/index.p hp https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHUIETJub https://drive.google.com/drive/folders/1F2zIOPztcenmH6hruVjXUIIfv1c0F2j https://drive.google.com/drive/folders/1zELCvrV4QxWRfUE-4XzrEEdSfBkoe0bT
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1I-CN5bSpcHga1sZ5wyJzq4PZKlm6H5Rh/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zA1aO0cIzFRotgcWVK/view https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLJAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1F9EH1RkOEPaOkpZdpujVsl8CebcZBDpv/view https://drive.google.com/file/d/1zyYx5SJZ4hCLhsWE0ItjrFWcFjITJ8ns/view https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/1f93YzU7u4UiFjw84mFOAeV2ctfo5RzQ5/view
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHUIETJub https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/file/d/1sgpoLrN29oqxVAbkNZuON9OjLmD50Axt/view?usp=sharing
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHUIETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	-	https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1VH-m4mVhA36lsK99yy1DtM3xySIhzBpx https://drive.google.com/drive/folders/1L72MqTgS0niW-hs8vMooPZ6BCGSCRSgK https://drive.google.com/drive/folders/1sNsJWDWf-yYP3VI13LLQgbq44XuocMsB https://drive.google.com/file/d/1HrbETc6ZcCVyCoZ8K2RnR.JsnG9U0hoGc/view https://drive.google.com/file/d/13EtPSo_0Fh0urf1Ru3ZOnpSGlvWpkPuN/view https://drive.google.com/file/d/1po_ki54wbY4QXjz-bPN6KPjxoXnf4Jhn/view https://drive.google.com/file/d/1TODd4CZYMMnmPSJl8YpEfRtdP73TK94a/view https://drive.google.com/file/d/1Hv97hWbjvn-6TYRrMmEoYHdlaZ7zu8tS/view

6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHUIETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	2	Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів розміщено на платформі Moodle, однак доступ до них є закритим і потребує авторизації. Таким чином, зазначені матеріали фактично не є публічно доступними для широкого кола зацікавлених сторін — абітурієнтів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів, що не відповідає вимозі щодо відкритості та прозорості освітньої діяльності закладу. Організація контрольних заходів не повною мірою гарантує виконання навчального плану, оскільки кількість екзаменів (7) є недостатньою для забезпечення належного підсумкового контролю результатів навчання здобувачів. Мала кількість екзаменів знижує ефективність перевірки рівня сформованості компетентностей, задекларованих в освітньо-професійній програмі підготовки фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук.

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1vOhbbpRgVhZSQoeklV41fy-KgRG2CcmC/view https://drive.google.com/file/d/1PJoHG6BQ0qptroq7GN-2y9NcZFviCFy7/view https://drive.google.com/file/d/1hCOzB-10dqC0gWJOX0FWjfbgdB23pa2D/view https://drive.google.com/drive/folders/1yFYuZuXwgt5U5hQazOrXVvSZ8t39PWb_
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7IQ_8S0giYnaLV-N4 https://optima.college/news/vidkritiy-dialog-pro-navchannya-zustrichi-zi-studentami-shchodo-osvitno-profesiynih-program

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	3
К3.3	2
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/17QmhuVbfJQvTzkSgXLZpB5PTeIwN3gQg/view https://drive.google.com/file/d/1fWU_9Zo7Xs_VHuUre2ObjOLqpU5hQ-kH/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php https://lib.kneu.edu.ua/ua/elek_bibl_lit/
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://drive.google.com/drive/folders/1I4zc87Rqlnt8jmQ-Q019bpx3V9926W5m https://b.optima-osvita.org/login/index.php
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://drive.google.com/drive/folders/1I4zc87Rqlnt8jmQ-Q019bpx3V9926W5m https://b.optima-osvita.org/login/index.php
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNl0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNI0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	-	https://drive.google.com/file/d/1N-KFI5N955TW-5aNI0ggAHu1-i61bd6E/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://b.optima-osvita.org/login/index.php
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	-	https://drive.google.com/file/d/1f93YzU7u4UiFjw84mFOAeV2ctfo5RzQ5/view https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	https://drive.google.com/file/d/1VOa5sjc1zEx4VIdjimaxg5h_fsQ4H3f/view https://drive.google.com/file/d/1pyMFUhhSSMp-OSQXg8cbjvznvisiLm5Rf/view https://drive.google.com/drive/folders/1iD5pnTaovl8Tg3FoNFMFcPPv-MUe4yb8 https://optima.college/psihologichna-pidtrimka-studentiv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	---	--

<p style="text-align: center;">К4.1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Через відсутність наданого повного методичного забезпечення з усіх освітніх компонентів програми не видається можливим підтвердити наявність та застосування різнорівневих видів завдань, зокрема завдань для самоконтролю, в межах усіх навчальних освітніх компонентів. Відсутність відповідних методичних матеріалів унеможливує об'єктивну оцінку диференційованості підходів до організації навчальної діяльності та контролю результатів навчання здобувачів.</p> <p>У наданих документах відсутня чітко регламентована процедура оскарження процедур та результатів оцінювання здобувачів. Відсутність задокументованого та оприлюдненого порядку оскарження порушує право здобувачів на справедливе та прозоре оцінювання і не відповідає вимогам щодо забезпечення академічної доброчесності та захисту прав учасників освітнього процесу.</p>
--	---	--

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	+	<p>https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1EFk_Q09gkU2D5vQzmyWkE9JU5-_OSLH8/view https://b.optima-osvita.org/login/index.php</p>

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1EFk_Q09gkU2D5vQzmyWkE9JU5-_OSLH8/view https://drive.google.com/file/d/1N71GDem7BccVZDUZxzSBOj0h88Vs_Rg4/view
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni_nauky.30.11.pdf https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/drive/folders/1LGHVYIBPTzFYZ_X49HfO-amTHU1ETJub https://drive.google.com/file/d/1EFk_Q09gkU2D5vQzmyWkE9JU5-_OSLH8/view https://b.optima-osvita.org/login/index.php
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://optima.college/ https://optima.college/pro-koledzh https://b.optima-osvita.org/login/index.php https://lib.kneu.edu.ua/ua/elek_bibl_lit/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/file/d/1pyMFUhSSMp-OSQXg8cbjvznvisiLm5Rf/view
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/drive/folders/1RcClJpaLethZP77Us5thtyx-X0AUUo2Z
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1gP52s-iFE7AnBSV_KLMaYGFvu78kUhUQ https://drive.google.com/file/d/11xOZPJzZEGb_xhiuo_k_gINQWeRmQV9R/view
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1gP52s-iFE7AnBSV_KLMaYGFvu78kUhUQ
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/file/d/1pyMFUhSSMp-OSQXg8cbjvznvisiLm5Rf/view https://optima.college/news/formula-uspihu-studentiv-koledzhu-optima-akademichna-dobrocheshnist-shcho-buduye-reputaciyu
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	-	https://drive.google.com/file/d/1pyMFUhSSMp-OSQXg8cbjvznvisiLm5Rf/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	2	Репозиторій робіт здобувачів освіти сформований не в повному обсязі: на момент проведення акредитаційної експертизи в ньому відсутня частина робіт, виконання яких передбачено навчальним планом. Зокрема, не представлено всі курсові роботи та звіти з виробничої практики, що унеможлиблює повноцінну оцінку рівня досягнення здобувачами результатів навчання, задекларованих в освітньо-професійній програмі. Заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводяться у закладі нерегулярно та в недостатньому обсязі. Зокрема, за даними новин на вебсайті закладу, останній відповідний захід проводився у 2025 році, що свідчить про відсутність систематичної та послідовної роботи у цьому напрямі.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2
K4.2	3
K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4	7

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1-gnf_MoEhrIXqxsputQGDRe9f297M9L
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/drive/folders/1-gnf_MoEhrIXqxsputQGDRe9f297M9L
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1-gnf_MoEhrIXqxsputQGDRe9f297M9L https://drive.google.com/drive/folders/1jt5GOL4GHayVZrihQmQI0yo3dd1u2FWo
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1gS1pFEc-sP3mAoHyW68OK7V49Rb46U_q https://drive.google.com/file/d/1Zf5A-7kfzKpfGAuMmnOnTpoOrDQ5yahT/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ISAjNLsNv3DiAnjYOE1HjUSxup0EJ0uY/view https://drive.google.com/drive/folders/1UdBAOYu2HT3YccUBQs5XyefoIv3GctpB

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	—	https://drive.google.com/drive/folders/1jt5GOL4GHayVZrihQmQ10yo3dd1u2FWo https://drive.google.com/drive/folders/1-gnf_MoEhrIXqxsputQQGDR9f297M9L https://drive.google.com/drive/folders/1UdBAOYu2HT3YccUBQs5XyefoIv3GetpB
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	https://drive.google.com/file/d/1pe9rVpGIFmwE9LwveZpfAxHABTK66aKa/view
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	https://drive.google.com/file/d/1pe9rVpGIFmwE9LwveZpfAxHABTK66aKa/view
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	https://drive.google.com/file/d/1pe9rVpGIFmwE9LwveZpfAxHABTK66aKa/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	У самоаналізі зазначено наявність підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах, проте під час перевірки підтверджувальних документів не виявлено; на запит документи не надано. Аналогічна ситуація встановлена щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами. Також у положеннях закладу не виявлено норм щодо заохочення підвищення рівня володіння іноземними мовами.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1UdBAOYu2HT3YccUBQs5XyefoIv3GetpB https://drive.google.com/drive/folders/1gS1pFEc-sP3mAoHyW68OK7V49Rb46U_q https://drive.google.com/file/d/1uq_u5945IEnomk15pJCAyrhxy21CeE0/view
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1UdBAOYu2HT3YccUBQs5XyefoIv3GetpB https://drive.google.com/file/d/1uq_u5945IEnomk15pJCAyrhxy21CeE0/view
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1UdBAOYu2HT3YccUBQs5XyefoIv3GetpB https://drive.google.com/file/d/1uq_u5945IEnomk15pJCAyrhxy21CeE0/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/file/d/1tzPEpg_b-bZ2iD7rbIdJ_N4YuBFBqSuZ/view https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JV5s5X_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdfKFDI6MeV/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo https://optima.college/news/onlayn-zustrich-studentiv-z-ekspertom-z-informacinyoji-bezpeki https://optima.college/news/princip-roboti-neyronnih-merezh-vebinar-dlya-studentiv-optima

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfu https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1N71GDem7BccVZDUZxzSBOj0h88Vs_Rg4/vi https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JV5sX_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/vie https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/vie https://drive.google.com/drive/folders/1gS1pFEc-sP3mAoHyW68OK7V49Rb46U_q
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfu https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view https://drive.google.com/file/d/1N71GDem7BccVZDUZxzSBOj0h88Vs_Rg4/vi https://drive.google.com/file/d/1XwiBe9JV5sX_pvAYpKQ62S4Tz1jEx_9b/vie https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/vie

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	2
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/17Fz33J7l43GTjoxsJzkkFpJ1JcXYaTgW
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	—	https://drive.google.com/file/d/1-WWn_btU89-_H_Kxyv69AtIIBXRA42Nn/vie_w https://drive.google.com/drive/folders/1llhwXmJHpUuLNxDyJm9pAaybwCPGjJ-H
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	2	У самоаналізі зазначено, що здійснюється оновлення матеріально-технічної бази, проте належного підтвердження закупівель матеріально-технічного забезпечення, окрім ліцензій на Adobe та StrikePlagiarism, не надано. Фактів залучення роботодавців до оновлення матеріально-технічної бази не виявлено. У річному звіті інформацію про оновлення матеріально-технічної бази не зазначено; звіт завантажено не в повному обсязі.

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	—	https://drive.google.com/drive/folders/1llhwXmJHpUuLNxDyJm9pAaybwCPGjJ-H https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED Дистанційна платформа https://b.optima-osvita.org/ Логін: norcollegegackn_25@gmail.commm Пароль: Rxvk5623

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: РОЙКО ОЛЕКСАНДР ЮРІЙОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:24, КРОШКА ТЕТЯНА ІЛЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 09:36, ПРИСЯЖНИК ЛІДІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 10:14

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyZED
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	https://optima.college/psihologichna-pidtrimka-studentiv https://optima.college/studentu https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zAlaO0cIzFRotgcWVK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1F9EH1RkOEPaOkpZdpujVsl8CebcZBDpv/view https://drive.google.com/file/d/1zyYx5SJJZ4hCLhsWE0ItjrFWcFjITJ8ns/view https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	https://drive.google.com/file/d/16rEJvyuJXfb_sEaWOCmTib1MDAgTJPs6/view https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdfKFDI6McV/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/file/d/1wQypsxLL1dB_M7MM_SIEzvz9Rn1iNd/view
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1pcbwhne7sIhRNBZTI6LSyHBw6DacS20r https://drive.google.com/file/d/1PsQRlvXLY1W0CtQYG5CqrYLj9Kfz-aFx/view https://drive.google.com/file/d/1flzHuXPuWlvtjJHfSjL5-PiOyKerb6z-/view https://drive.google.com/drive/folders/1iD5pnTaovl8Tg3FoNFMFcPPv-MUe4yb8 https://optima.college/news/bezpechne-osvitnye-seredovishche-zustrichi-zi-studentami-shchodo-prav-vzayemodiji-ta-vregulyvannya-konfliktiv https://drive.google.com/drive/folders/1CoJrxVmtxHcVfLZebtb4ZI54FFRF8Kv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/11604mTEAzX2V16jt288AUHhc6YTr5Mv7/view https://drive.google.com/file/d/1rA_gtoqVMO7Vis3mFFNw4Z11KP3XmyRM/view https://optima.college/ https://optima.college/pro-koledzh https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/drive/folders/1llhwXmJHpUuLNxDyJm9pAaybwCPGjJ-H Дистанційна платформа https://b.optima-osvita.org/ Логін: norcollegegackn_25@gmail.commm Пароль: Rxvk5623
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED Дистанційна платформа https://b.optima-osvita.org/ Логін: norcollegegackn_25@gmail.commm Пароль: Rxvk5623 Електронна бібліотека https://lib.kneu.edu.ua/ua/elek_bibl_lit/ Логін - Стебельська, пароль SP59 https://drive.google.com/file/d/1MBFOZ8O7zUeaa6GFmjeV9TceGEflz5sD/view https://drive.google.com/file/d/1Ym3_05Z5DYmhuB3wdmGflMg-KaR7-X6l/view
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1PsQRlvXLY1W0CtQYG5CqrYLj9Kfz-aFx/view https://drive.google.com/drive/folders/1iD5pnTaovl8Tg3FoNFMFcPPv-MUe4yb8 https://drive.google.com/file/d/1f93YzU7u4UiFjw84mFOAeV2ctfo5RzQ5/view https://optima.college/psihologichna-pidtrimka-studentiv

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<p>Дистанційна платформа https://b.optima-osvita.org/ Логін: norcollegegackn_25@gmail.commm Пароль: Rxvk5623 https://optima.college/news/studenti-diznalisya-yak-rozpoznavati-vigorannya-tadolati-yogo https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1PsQRlvXLY1W0CtQYG5CqrYLj9Kfz-aFx/view https://drive.google.com/drive/folders/1iD5pnTaovl8Tg3FoNFMFcPPv-MUe4yb8 https://optima.college/psihologichna-pidtrimka-studentiv https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED https://optima.college/news/bezpechne-osvitnye-seredovishche-zustrichi-zi-studentami-shchodo-prav-vzayemodiji-ta-vregulyuvannya-konfliktiv</p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<p>Дистанційна платформа https://b.optima-osvita.org/ Логін: norcollegegackn_25@gmail.commm Пароль: Rxvk562 https://drive.google.com/file/d/1rA_gtoqVMO7Vis3mFFNw4Z1IKP3XmyRM/view</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>https://optima.college/psihologichna-pidtrimka-studentiv https://drive.google.com/file/d/1Emao9duHiLV70lfCxmhccZXIEZoQSaIS/view https://drive.google.com/drive/folders/1iD5pnTaovl8Tg3FoNFMFcPPv-MUe4yb8 https://drive.google.com/file/d/1PsQRlvXLY1W0CtQYG5CqrYLj9Kfz-aFx/view</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	https://drive.google.com/file/d/1c4ypycNIBW12dDswd6bpd6XfHs_sUAOz/view https://optima.college/vstupniku https://drive.google.com/file/d/1fIzHuXPuWlvtjJHfSjL5-PiOyKerb6z/view https://drive.google.com/file/d/1PsQRlvXLY1W0CtQYG5CqrYLj9Kfz-aFx/view
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Uq7UruTwnVscd1i6E_EKLDaZawHfyzED

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	2
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	3
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zA1aO0cIzFRotgcWVK/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zA1aO0cIzFRotgcWVK/view

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zAlaO0cIzFRotgcWVK/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zAlaO0cIzFRotgcWVK/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-Il7Z/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdFKFDI6McV/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/drive/folders/1SEM7zFk35RemKPU7IQ_8S0giYnaLY-N4 https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdfKFDI6McV/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://optima.college/pro-koledzh https://drive.google.com/file/d/1zyYx5SJJZ4hCLhsWE0ItrFWcFjITJ8ns/view https://drive.google.com/file/d/1F9EH1RkOEPaOkpZdpujVsl8CebcZBDpv/view https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zA1aO0cIzFRotgcWVK/view
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://optima.college/pro-koledzh
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdFKFDI6McV/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1R-BDF19h1eI6uF_StRM0e9wm-m4O_AuN https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5gIERabP8TnkhTmDKI/view

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	https://optima.college/news/princip-roboti-neyronnih-merezh-vebinar-dlya-studentiv-optima https://optima.college/news/onlayn-zustrich-studentiv-z-ekspertom-z-informaciy-noji-bezpeki https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbdyDGfaMUTfuo https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-II7Z/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdFKFDI6McV/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/drive/folders/1Gia_Vq_BLATvWosursoI4Ez1KjK4V3np https://drive.google.com/file/d/1189RSeyum-kc9Iiuoloi-cSY2n35Ad5C/view https://drive.google.com/file/d/1tdZxNg02mGVu9MC-tA2R_IIRCro_e6f6/view https://drive.google.com/file/d/1pPyz9rK3LKeZjwuSVcyGb60vht98tpPH/view https://drive.google.com/file/d/1N71GDem7BccVZDUZxzSBOj0h88Vs_Rg4/view

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1CjNaMC-X5bRODBYHPg4gnCkWYTYyIn4N/view https://drive.google.com/file/d/1dBXrocCjU9iLe0GxsGR1VEb0p7tXOjMT/view https://drive.google.com/file/d/1_Vo-fy_-jYi5fH1502-1saBROOh-lI7Z/view https://drive.google.com/file/d/1YNN7DeY8YRdRvDarto-WxiSDK4K7K_44/view https://drive.google.com/file/d/18ZO_qlsO9E4rCDDYq2htpbdKFDI6McV/view https://drive.google.com/drive/folders/1mydXdLB_1Xs2wL-bO3FG_VsNThurf6KS https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/drive/folders/1SFM7zFk35RcmKPU7JQ_8S0giYnaLV-N4 https://drive.google.com/file/d/1zyYx5SJJZ4hCLhsWE0ItjrFWcFjITJ8ns/view https://drive.google.com/file/d/1F9EH1RkOEPaOkpZdpjVsl8CebcZBDpv/view https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zAlaO0cIzFRotgcWVK/view
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	https://optima.college/vipusniku
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	https://drive.google.com/file/d/1PipJscKFEi137Sos-ydTudcBLIAAMYzj/view https://drive.google.com/file/d/1hQ6NeR_n7S5Bw6zAlaO0cIzFRotgcWVK/view

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	https://drive.google.com/drive/folders/118wu41bexoK9Y7vQ2UxbodyDGfaMUTfu0 https://drive.google.com/file/d/1zD2KhOWHaJ5tYxHtRRK8ra1DeJDD_lod/view https://drive.google.com/file/d/1RgSGlf50vikYPWqBPzVPwbCorAih6xDH/view https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	-	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	https://drive.google.com/file/d/1tD81EpGMmV5M8S5glERabP8TnkhTmDKI/view
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	-	-

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	1	У наданих документах відсутні задокументовані способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих за результатами попередніх акредитацій. Відсутність відповідного механізму свідчить про недостатній рівень системності у роботі з удосконалення освітньо-професійної програми на основі зовнішнього оцінювання. Періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів віком від 25 років, зокрема за участю територіального центру комплектування та соціальної підтримки (ТЦК), у закладі не проводились.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3

	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7		13

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	7	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	13	
Всього	99	87	88%

K.1	24	21	88%
K.2	12	11	92%
K.3	12	10	83%
K.4	9	7	78%
K.5	12	11	92%
K.6	15	14	93%
K.7	15	13	87%
Всього	99	87	88%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

[]

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Критерій 1	<p>Переглянути та доопрацювати структурно-логічну схему освітньо-професійної програми, забезпечивши чітке відображення логічних зв'язків між усіма освітніми компонентами, зокрема встановити міждисциплінарні зв'язки загальноосвітніх дисциплін із фаховими освітніми компонентами, а також визначити логічний зв'язок ОК5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» з фаховими дисциплінами, що використовують англійську термінологію та документацію.</p> <p>Збалансувати кредитне навантаження навчального плану, забезпечивши в кожному семестрі рівно 30 кредитів ЄКТС, та збільшити кількість екзаменів для належного підсумкового контролю результатів навчання з фундаментальних і профільних фахових дисциплін.</p> <p>Переглянути співвідношення обсягів навчальної та виробничої практики на користь збільшення частки виробничої практики, а також привести розрахунок її обсягу у відповідність до нормативних вимог, застосувавши коефіцієнт 1,5 кредиту ЄКТС за тиждень практики.</p> <p>Забезпечити виділення 1 кредиту ЄКТС на підготовку до кожного екзамену з відповідних освітніх компонентів.</p> <p>Також передбачити кредити на виконання курсових робіт відповідно до їх фактичного обсягу та трудомісткості.</p> <p>Зазначені зміни забезпечать коректне відображення загального навчального навантаження здобувачів і відповідність навчального плану вимогам кредитно-трансферної системи ЄКТС.</p> <p>Доповнити навчальний план переліком необхідних кабінетів і лабораторій.</p>
Критерій 2	<p>Забезпечити практичне впровадження процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, шляхом активізації інформування здобувачів про відповідну можливість, зокрема щодо визнання галузевих IT-сертифікацій та сертифікатів онлайн-платформ, а також накопичення та документування реальних прецедентів успішного застосування цього механізму.</p> <p>Привести структуру навчального плану у відповідність до вимог кредитно-трансферної системи ЄКТС шляхом збалансування кредитного навантаження до 30 кредитів у кожному семестрі та перерахування обсягу практики із розрахунку 1,5 кредиту ЄКТС за тиждень, що забезпечить реальну сумісність навчального плану з програмами інших закладів освіти і створить передумови для повноцінної участі здобувачів у програмах академічної мобільності.</p>

Критерій 3	<p>Розробити та впровадити механізми фінансової взаємодії з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу, зокрема шляхом укладання договорів про співпрацю з ІТ-підприємствами, що передбачають спільне фінансування баз практики, оновлення матеріально-технічної бази та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.</p> <p>Забезпечити публічне оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання на офіційному вебсайті закладу у відкритому доступі без необхідності авторизації, що відповідатиме принципам прозорості освітнього процесу та забезпечить доступність цієї інформації для всіх зацікавлених сторін — абітурієнтів, батьків, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> <p>Переглянути систему контрольних заходів у навчальному плані та збільшити кількість екзаменів, насамперед з фундаментальних і профільних фахових дисциплін, що забезпечить повноцінний підсумковий контроль рівня сформованості компетентностей, задекларованих в освітньо-професійній програмі підготовки фахового молодшого бакалавра з комп'ютерних наук.</p>
Критерій 4	<p>Завершити формування повного комплексу методичного забезпечення з усіх освітніх компонентів програми, передбачивши обов'язкову наявність різнорівневих завдань, а також завдань для самоконтролю здобувачів, що забезпечить можливість об'єктивної оцінки рівня досягнення результатів навчання.</p> <p>Розробити, затвердити та оприлюднити у відкритому доступі чітку процедуру оскарження результатів і процедур оцінювання із визначенням підстав для подання апеляції, термінів її розгляду, складу апеляційної комісії та механізму прийняття рішень, що забезпечить реалізацію права здобувачів на справедливе та прозоре оцінювання.</p> <p>Забезпечити комплектування репозиторію робіт здобувачів в повному обсязі відповідно до навчального плану, передбачивши обов'язкове включення курсових робіт та звітів з виробничої практики, а також запровадити систематичний контроль за своєчасним поповненням репозиторію.</p> <p>Забезпечити систематичне проведення заходів з популяризації академічної доброчесності не рідше одного разу на семестр, розробити відповідний план заходів та забезпечити публічне оприлюднення звітів про їх проведення на вебсайті закладу як підтвердження системності роботи у цьому напрямі.</p>
Критерій 5	<p>Упорядкувати документообіг щодо підтвердження професійної відповідності педагогічних працівників освітнім компонентам відповідно до кадрових вимог та профілю дисциплін. Посилити роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема шляхом проходження стажування на профільних підприємствах, в установах та організаціях відповідної галузі. Сприяти підвищенню рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками, у тому числі через участь у мовних курсах, тренінгах, міжнародних освітніх проєктах і програмах академічної мобільності.</p>

Критерій 6	<p>Посилити роботу з оновлення матеріально-технічної бази, зокрема шляхом модернізації комп'ютерного обладнання та забезпечення освітнього процесу сучасними прикладними програмними продуктами. Розпочати системну роботу щодо залучення роботодавців та партнерів-практиків до розвитку й оновлення матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми.</p>
Критерій 7	<p>Розробити та закріпити у внутрішніх нормативних документах закладу чіткий механізм збору, опрацювання та врахування зауважень і пропозицій, отриманих за результатами попередніх акредитацій. Передбачити обов'язкове документування заходів, вжитих на виконання рекомендацій експертних груп, та оприлюднення відповідних звітів як підтвердження системної роботи з підвищення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Організувати проведення періодичних зовнішніх перевірок військово-облікових документів в особових справах здобувачів віком від 25 років за участю територіального центру комплектування та соціальної підтримки. Забезпечити належне ведення та своєчасне оновлення військово-облікових документів здобувачів відповідно до вимог чинного законодавства України.</p>

За підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у ТОВ «Фаховий передвищий коледж «ОПТІМА» експертна група дійшла висновку, що подана ОПП в цілому відповідає вимогам Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 01.07.2021 №749) та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (наказ МОН України від 30.11.2021 №1283).

ОПП має чітку структуру, сформульовані цілі, що узгоджуються з місією закладу, та спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері розроблення програмного забезпечення відповідно до актуальних вимог ІТ-ринку. Програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та підтримується сучасним освітнім середовищем на базі LMS Moodle. Педагогічні працівники та здобувачі виявляють зацікавленість у розвитку програми.

Разом з тим, експертною групою виявлено недоліки, що потребують усунення. Рекомендується:

- переглянути та доопрацювати структурно-логічну схему ОПП, забезпечивши чітке відображення логічних зв'язків між усіма освітніми компонентами, зокрема встановити зв'язок ОК5 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» з фаховими дисциплінами, що використовують англійську термінологію;
 - збалансувати кредитне навантаження, забезпечивши в кожному семестрі 30 кредитів ЄКТС; привести розрахунок обсягу практики у відповідність до нормативних вимог — 1,5 кредиту ЄКТС за тиждень; збільшити кількість екзаменів та передбачити 1 кредит ЄКТС на підготовку до кожного з них, а також окреме виділення кредитів на курсові роботи;
 - переглянути співвідношення навчальної та виробничої практики на користь збільшення частки виробничої;
 - доповнити навчальний план переліком кабінетів і лабораторій;
 - запровадити лабораторні роботи з фахових дисциплін;
 - забезпечити практичне впровадження процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті;
 - розробити механізми фінансової взаємодії з роботодавцями та залучити партнерів-практиків до розвитку матеріально-технічної бази;
 - завершити формування методичного забезпечення з усіх освітніх компонентів, передбачивши різноманітні завдання та завдання для самоконтролю; оприлюднити критерії оцінювання у відкритому доступі на вебсайті закладу; розробити та затвердити процедуру оскарження результатів оцінювання;
 - забезпечити повноту репозиторію робіт здобувачів; систематично проводити заходи з популяризації академічної доброчесності;
 - упорядкувати документообіг щодо кваліфікації педагогічних працівників та посилити їхнє стажування на профільних підприємствах;
 - розробити механізм врахування рекомендацій за результатами акредитації;
 - організувати проведення періодичних перевірок військово-облікових документів здобувачів освіти віком від 25 років з учасу ІПК
- Виявлені недоліки не є критичними для реалізації програми та можуть бути усунені у стислі терміни.

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Ройко Олександр Юрійович, голова циклової випускової комісії комп'ютерної та програмної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кандидат технічних наук

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Крошка Тетяна Іллівна, викладач циклової комісії комп'ютерних наук Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Присяжнюк Лідія Михайлівна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти