

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	-
Область	<b>м. Київ</b>
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	<b>60089</b>
Назва ОПП	<b>Психологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**

*(ШБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	<i>Найда Руслана Григорівна - голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та соціального консультування Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», доктор педагогічних наук, професор, голова експертної групи.</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Рубан О.В., викладач суспільних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», кандидат філософських наук</i> <i>Гавриш Яна Олексіївна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	 <a href="#">zvrit-samoanalizu-opp-psyhologiya.pdf</a>
ОПП, що акредитується	 <a href="#">opp_psyhologiya.pdf</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	 <a href="#">Навчальний план</a>

**ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ**

**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<b>+</b>	<a href="#">Стратегія коледжу_2023-2028</a> <a href="#">Положення про ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"</a> <a href="#">Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню ОПП Психологія</a>

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	<a href="#">Протокол ЦК № 4 2023 р.</a> <a href="#">Протокол ЦК № 5 2024 р.</a> <a href="#">.Протоколи засідань педагогічної ради</a>
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	<a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">ОПП Психологія</a> <a href="#">Порівняльна таблиця змін в ОПП</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Рецензії роботодавців <a href="#">ОПП Психологія</a> Порівняльна таблиця змін в ОПП
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	<a href="#">Рівні Національної рамки кваліфікацій</a>   <a href="#">Міністерство освіти і науки України</a> <a href="#">ОПП Психологія</a>
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективного побудови кар'єри випускників?	-	<a href="#">Рецензії роботодавців</a> <a href="#">ОПП Психологія</a>
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	<a href="#">ОПП Психологія</a>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	<a href="#">ОПП Психологія</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>K1.1</b>	<b>3</b>	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	<a href="#">ОПП Психологія</a>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	▣ ОПП Психологія
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	▣ ОПП Психологія
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	▣ ОПП Психологія
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	▣ ОПП Психологія
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	▣ ОПП Психологія
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	▣ ОПП Психологія

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	▣ ОПП Психологія
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	▣ ОПП Психологія
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?		▣ ОПП Психологія
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.2</b>		<b>3</b>	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	▣ ОПП Психологія
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	▣ ОПП Психологія
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	▣ ОПП Психологія
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	▣ ОПП Психологія
<b>Шифр підкритерію</b>		<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.3</b>		<b>3</b>	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	▣ ОПП Психологія
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	▣ ОПП Психологія
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	▣ ОПП Психологія
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	▣ ОПП Психологія
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	▣ ОПП Психологія
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	▣ ОПП Психологія

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП Психологія
---	--	---	----------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	синхронізувати ПРН в ОПП та РП, СК,ПРН та матрицю для досягнення ПРН

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	<a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a>
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<a href="#">Положення про порядок здійснення вибору дисциплін</a> <a href="#">Положення про практичну підготовку</a> <a href="#">Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті</a>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про порядок здійснення вибору дисциплін</a>
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<a href="#">Положення про порядок здійснення вибору дисциплін</a>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<a href="#">Інформація для студентів щодо порядку вибору дисциплін</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	-	<a href="#">НПП ОПП</a>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	ОПП Психологія
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	ОПП Психологія

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	▣ ОПП Психологія
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	▣ ОПП Психологія
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	▣ ОПП Психологія
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	<a href="#">Графік освітнього процесу 2025-26</a>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	<a href="#">Графік освітнього процесу 2025-26</a>
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	▣ 2023- 2024 н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	▣ ОПП Психологія
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<a href="#">ОПП Психологія</a> <a href="#">Положення про практичну підготовку</a>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	<a href="#">МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</a>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	+	▣ ОПП Психологія
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	<a href="#">Угоди з роботодавцями</a>
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	▣ ОПП Психологія
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	-	представлені документи не підтверджують факт партнерства

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	—	ОПП Психологія В ОПП відсутні ЗК, що формуються закладом, відсутні джерела підтвердження
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	—	ОПП Психологія
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП Психологія
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План виховної роботи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	2	В ОПП відсутні загальні компетентності, які сформовані закладом освіти

Шифр підкритерію	Кількість балів
К1.1	3
К1.2	3
К1.3	3
К1.4	2
К1.5	3
К1.6	3
К1.7	3
К1.8	2
Загальна кількість балів за критерієм 1	22

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<a href="https://optima.college/">-https://optima.college/</a> <a href="https://optima.college/vstupniku">-https://optima.college/vstupniku</a>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	—	<a href="https://optima.college/vstupniku">https://optima.college/vstupniku-</a> загальні правила прийому

3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	- <a href="https://optima.college/specialnosti/psihologiya">https://optima.college/specialnosti/psihologiya</a> -відсутні <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/2026/Pravila_prijomu_do_TOV_FAHOVIJ_PEREDVISHIJ_KOLEDZH_OP_TIMA_2026.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/2026/Pravila_prijomu_do_TOV_FAHOVIJ_PEREDVISHIJ_KOLEDZH_OP_TIMA_2026.pdf</a> п.6.6 - <a href="https://optima.college/vstupniku">https://optima.college/vstupniku</a>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	- <a href="https://optima.college/vstupniku">https://optima.college/vstupniku</a>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	- <a href="https://optima.college/vstupniku">https://optima.college/vstupniku</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	- <a href="https://optima.college/pro-koledzh">https://optima.college/pro-koledzh</a>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	- <a href="https://optima.college/pro-koledzh">https://optima.college/pro-koledzh</a> опис ОПП за 2023-2024 та 2024-2025 <a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> навчально-методичний комплекс освітніх компонентів звпит п 9
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	- <a href="https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view">https://drive.google.com/file/d/1YLu7D7IzvDywkD7Y2J7qtn6eh3ZF2zvn/view</a> - загальні положення <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/Koledzh_statut_25.10.2023.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/Koledzh_statut_25.10.2023.pdf</a> -П4

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	- <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> -«Положення про академічну мобільність»
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> - ця процедура поширюється на здобувачів усіх освітньо- професійних програм, у тому числі на програму «Психологія».

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	—	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-h5IRDE73AySB1rDYPHrMRddKWVYNUmM">https://drive.google.com/drive/folders/1-h5IRDE73AySB1rDYPHrMRddKWVYNUmM</a> -протокол ПР 11 від 29.05.2025 -фокус група 30 (формальний характер)
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> -«Положення про академічну мобільність»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.3</b>	<b>3</b>	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/24_polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobutykh_u_neformalnii_ta_abo_informalnii_osviti.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/24_polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobutykh_u_neformalnii_ta_abo_informalnii_osviti.pdf</a> -Положення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів у ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/24_polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobutykh_u_neformalnii_ta_abo_informalnii_osviti.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/24_polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobutykh_u_neformalnii_ta_abo_informalnii_osviti.pdf</a> -Положення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів у ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/24_polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobutykh_u_neformalnii_ta_abo_informalnii_osviti.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/24_polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_navchannia_zdobutykh_u_neformalnii_ta_abo_informalnii_osviti.pdf</a> -Положення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів у ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"-п3 - запит п 10

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К2.4</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 2	12
---	----

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/Koledzh_statut_25.10.2023.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/Koledzh_statut_25.10.2023.pdf</a> п5 -загальні права та обов'язки
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-h5IRDE73AySB1rDYPHrMRddKWVYNUmM">https://drive.google.com/drive/folders/1-h5IRDE73AySB1rDYPHrMRddKWVYNUmM</a> -протокол ПР 1 від 30.08.2024 присутні здобувачі освіти. -фокус група ЗО
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	-Фінансова взаємодія з роботодавцями відсутня. -чек-лист п 3

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	Питання фінансової взаємодії з роботодавцями є відкритим, наприклад, в самоаналізі зазначено, що представники роботодавців є головами екзаменаційних комісій, що передбачає оплату - відповідь у чек-листі відсутня

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/20_DODATOK_25_2024.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/20_DODATOK_25_2024.pdf</a> -положення про організацію освітнього процесу
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	-запит п 12 - чек-лист п 12 - графік освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/2_pozozhennya_pro_INP.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/2_pozozhennya_pro_INP.pdf</a> -ПОЛОЖЕННЯ ПРО ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ЗДОБУВАЧА ОСВИТИ У ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» - <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PY90VUITAMPYtO3IKkyxRr46-0k7n8OJ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1PY90VUITAMPYtO3IKkyxRr46-0k7n8OJ</a> - запит п 13

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/3_polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf</a> -«Положення про академічну мобільність» -фокус група забезпечення ОПП
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/22_polozhennia_pro_vnutrisnii_monitoring_yakosti_ospivnykh.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/22_polozhennia_pro_vnutrisnii_monitoring_yakosti_ospivnykh.pdf</a> -положення про моніторинг якості освіти -чек-лист п 11 - запит п 14 - фокус група забезпечення ОПП та ЗО
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	запит п 15
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/24_3_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/24_3_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8_%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</a> -результати опитування <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/2026/%D0%9A_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/2026/%D0%9A_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf</a> -результати опитування, які свідчать, що студентам не вистачає інформації "що означають оцінки" -фокус група ЗО
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	По кожному ОК, наприклад <a href="https://drive.google.com/file/d/1VrUBQpp0gLCuhQA1AbPTpSuoBbimaRLS/view">https://drive.google.com/file/d/1VrUBQpp0gLCuhQA1AbPTpSuoBbimaRLS/v</a> iew-ОК Психологічна просвіта - <a href="https://b.optima-osvita.org/course/view.php?id=897">https://b.optima-osvita.org/course/view.php?id=897</a>

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	<a href="https://drive.google.com/file/d/11W-JTfp6AL-f6PGwal0hNjYPMoetEn2Y/view">https://drive.google.com/file/d/11W-JTfp6AL-f6PGwal0hNjYPMoetEn2Y/view</a> -фокус-група забезпечення ОПП
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<a href="https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakcniij_psiholog_social_na_sfera.pdf">https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/284-prakcniij_psiholog_social_na_sfera.pdf</a> -професійний стандарт "Практичний психолог (соціальна сфера)" <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/OPP_Psykholohiia_2024.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/OPP_Psykholohiia_2024.pdf</a> ОПП 2024 -фокус-група забезпечення ОПП
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	<a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> -навчально-методичні матеріали - запит п 16

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К3.3</b>	<b>3</b>	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	<a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> -навчально-методичні матеріали <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/24_3_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/24_3_%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf</a> -результати опитування -запит п 17
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EgdBb7FUoBIN9cWQBb1fW1xyU0povbjc">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EgdBb7FUoBIN9cWQBb1fW1xyU0povbjc</a> - чек-лист п 3 - фоку група забезпечення ОПП
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Реалізація відбувається шляхом проведення опитувань здобувачів за освітньою програмою, обговорення змісту та якості освітньої діяльності під час зустрічей зі студентами, а також аналізу отриманих пропозицій щодо вдосконалення ОПП. - запит п 18 - фокус група ЗО

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/18_polozhennia_pro_vnutris_hniu_systemu_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/18_polozhennia_pro_vnutris_hniu_systemu_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a> -РЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ -фокус-група 30
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> -навчально-методичні матеріали - запит п 19
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	- <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/POLOZhENNYa_PRO_ORGANIZACIYu_OSVITNOGO_PROCESU_KO_LEDZh_OPTIMA.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/POLOZhENNYa_PRO_ORGANIZACIYu_OSVITNOGO_PROCESU_KO_LEDZh_OPTIMA.pdf</a> - <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/13_polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/13_polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf</a> -положення про рейтингову систему оцінювання - <a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> -навчально-методичні матеріали - фокус група забезпечення ОПП
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> -навчально-методичні матеріали - <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/13_polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/13_polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf</a> -положення про рейтингову систему оцінювання -фокус група 30
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	запит п 20 -фокус група 30 та забезпечення ОПП
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	запит п 20 -фокус група 30
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	запит п 21 - фокус група 30

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/POLOZhENNYa_PRO_ORGANIZACIYu_OSVITNOGO_PROCESU_KOLEDZh_OPTIMA.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/POLOZhENNYa_PRO_ORGANIZACIYu_OSVITNOGO_PROCESU_KOLEDZh_OPTIMA.pdf</a> п7 - форми контрольних заходів <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/13_pozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/13_pozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf</a> -критерії оцінювання
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/POLOZhENNYa_PRO_ORGANIZACIYu_OSVITNOGO_PROCESU_KOLEDZh_OPTIMA.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/POLOZhENNYa_PRO_ORGANIZACIYu_OSVITNOGO_PROCESU_KOLEDZh_OPTIMA.pdf</a> п7 - форми контрольних заходів <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/20_DODATOK_25_2024.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/20_DODATOK_25_2024.pdf</a> - оцінювання та визнання результатів навчання
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	-чек-лист п 9 - фокус група 30
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/28_pozhennia_pro_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/28_pozhennia_pro_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf</a> - фокус група забезпечення ОПП та 30

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.1</b>	<b>3</b>	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	- <a href="https://b.optima-osvita.org/my/">https://b.optima-osvita.org/my/</a> - навчально-методичні матеріали - <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KqRhSnSIBE9mmCuM_SD_AwoJ0zVGivUZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KqRhSnSIBE9mmCuM_SD_AwoJ0zVGivUZ</a> - програма кваліфікаційного іспиту -фокус група забезпечення ОПП
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KqRhSnSIBE9mmCuM_SD_AwoJ0zVGivUZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KqRhSnSIBE9mmCuM_SD_AwoJ0zVGivUZ</a> -програма кваліфікаційного іспиту <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/OPP_Psykholohiia_2024.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/OPP_Psykholohiia_2024.pdf</a> -ОПП 2024-2025 -фокус група забезпечення ОПП

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KqRhSnSIBE9mmCuM_SD_AwoJ0zVGivUZ">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1KqRhSnSIBE9mmCuM_SD_AwoJ0zVGivUZ</a> -програма кваліфікаційного іспиту <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/OPP_Psykholohiia_2024.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/about/OPP_Psykholohiia_2024.pdf</a> -ОПП 2024-2025 -фокус група забезпечення ОПП
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	-ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» <a href="https://b.optima-osvita.org/my/">-https://b.optima-osvita.org/my/</a> -навчально-методичні матеріали -чек-лист п 1 -фокус-група 3О

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/4_polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/4_polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf</a> - положення про академічну доброчесність - <a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/18_polozhennia_pro_vnutris_hniu_systemu_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/18_polozhennia_pro_vnutris_hniu_systemu_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf</a> -фокус група 3О та забезпечення ОПП
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ReCIIpaLethZP77Us5thtyx-X0AUUo2z">https://drive.google.com/drive/folders/1ReCIIpaLethZP77Us5thtyx-X0AUUo2z</a> - договори та акт виконаних робіт перевірки на плагіат
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16qmehWmZS1W0EvmK5oKUA567kLZxXbtv">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16qmehWmZS1W0EvmK5oKUA567kLZxXbtv</a> -курсова робота з ОК Загальна психологія <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18Ra8KAsjX3loXNPpWW4B-fX-Yit63Ue4">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/18Ra8KAsjX3loXNPpWW4B-fX-Yit63Ue4</a> - звіт з навчальної практики
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	- запит п 22
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<a href="https://optima.college/news/yak-u-distanciyному-koledzhi-optima-zabezpechuyut-akademichnu-dobrochesnist">https://optima.college/news/yak-u-distanciyному-koledzhi-optima-zabezpechuyut-akademichnu-dobrochesnist</a> -фокус група 3О та забезпечення ОПП

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	<a href="https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/4_polozhennya_pro_akademichnu_dobrocheshnist.pdf">https://optima.college/assets/files/docs/uk/activity/4_polozhennya_pro_akademichnu_dobrocheshnist.pdf</a> - положення про академічну доброчесність -фокус група ЗО
---	---	---	--

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K4.3</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	<a href="#">Кадрове забезпечення</a>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	▣ Кадрове забезпечення
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	▣ Кадрове забезпечення
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	▣ Атестація

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K5.1</b>	<b>3</b>	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	-	▣ Підвищення кваліфікації
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	"Положення про оцінювання пед.працівників.pdf"
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	"Положення про оцінювання пед.працівників.pdf"

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	"Положення про оцінювання пед.працівників.pdf"
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	▣ Атестація
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	▣ Атестація
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	▣ Атестація

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	▣ Угоди з роботодавцями
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	"Положення про організація освітнього процесу".pdf"
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	"Положення про організація освітнього процесу".pdf"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	2	залучення фахівців відбувається в позааудиторний час, проведення практиками практичних чи лабораторних занять не підтверджена

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3

К5.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	▣ Річні фінансові звіти
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	▣ Освітнє середовище та матеріальні ресурси
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	чек- лист 10 -запит 4

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	▣ Кабінети психології (паспорти)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	▣ Освітнє середовище та матеріальні ресурси
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	чек-лист п 1
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	<a href="#">дистанційна платформа</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	▣ Доступність навчальних примі... -чек-лист п 2

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	чек - лист п11
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	чек- лист п 10
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CoJrxVmttxHcYfLZebtb4Zl54FFRF8K">https://drive.google.com/drive/folders/1CoJrxVmttxHcYfLZebtb4Zl54FFRF8K</a> у-документація з ТБ, <a href="https://optima.college/news/yak-u-koledzhi-zabezpechuyut-bezpechne-seredovishe-dlya-studentiv">https://optima.college/news/yak-u-koledzhi-zabezpechuyut-bezpechne-seredovishe-dlya-studentiv</a> - оновити

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К6.3</b>	<b>3</b>	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Інформаційне забезпечення
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	чек-лист п 4
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	"Порядок звернення учасників освітнього процесу"
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	<a href="#">Доступність ОС Скриня довіри.</a>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	"Положення про навчальну платформу.pdf"
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<a href="#">Психологічна служба</a>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К6.4</b>	<b>3</b>	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	"Положення про організацію інклюзивного навчання .pdf"
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Освітнє середовище та матеріальні ресурси

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>К6.5</b>	<b>3</b>	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: НАЙДА РУСЛАНА ГРИГ ОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:00, ГАВРИШ ЯНА ОЛЕКСІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:06, РУБАН ОЛЬГА В'ЯЧЕСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 16:13

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	"Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм "
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=kyGWuPJ9B0W3ruPDQWMoGxNoq63AD9pGtx4SCL6loOxUMU1MQlpFSDIOOURLQ1ZaS0dITUgxTUdSUi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=kyGWuPJ9B0W3ruPDQWMoGxNoq63AD9pGtx4SCL6loOxUMU1MQlpFSDIOOURLQ1ZaS0dITUgxTUdSUi4u</a>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	"Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти"
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	"Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти"
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	▣ Результати опитування студентів
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	▣ Графік перегляду ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	▣ Результати опитування студентів
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	"Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти"
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	"Положення про проведення опитувань.pdf"

4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	"Положення про проведення опитувань.pdf"
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	"Положення про проведення опитувань.pdf"
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	▣ Протоколи Групи забезпечення

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K7.2</b>	<b>3</b>	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	"Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм "
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	"Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм "
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	▣ Протоколи Групи забезпечення
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	▣ Рецензії роботодавців
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	▣ Протоколи Групи забезпечення

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K7.3</b>	<b>3</b>	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<a href="https://optima.college/vipusniku">https://optima.college/vipusniku</a>
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	"Положення про внутрішній моніторинг якості освіти.pdf"
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	-	▣ Протокол 10.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.4</b>	<b>2</b>	Підсилити взаємодію із зовнішніми роботодавцями, організаціями, іншими соціальними партнерами

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	"Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти"
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	"Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти"
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.5</b>	<b>3</b>	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	2
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	14

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	14
Всього	99	94
		95%

К.1	24	22	92%
К.2	12	12	100%
К.3	12	11	92%
К.4	9	9	100%
К.5	12	11	92%
К.6	15	15	100%
К.7	15	14	93%
<b>Всього</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>95%</b>

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: НАЙДА РУСЛАНА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:00, ГАВРИШ ЯНА ОЛЕКСІІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 11:06, РУБАН ОЛЬГА В'ЯЧЕСЛАВІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 27.05.2026 16:13

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне )

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>ОПП має логічну, послідовну структуру, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Обсяг ОПП, співвідношення обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають нормативним вимогам. Зміст програми забезпечує формування: загальних компетентностей (комунікативних, соціальних, цифрових); спеціальних компетентностей. Освітні компоненти охоплюють ключові напрями підготовки психолога: психологічний; практичний. Водночас необхідно привести у відповідність обрахунки годин на практичну підготовку (1 тиждень - 1,5 ЄКТС, відтак 4 тижні - 6 кредитів ЄКТС).</p> <p><b>Рекомендації:</b> привести у відповідність обрахунки у навчальному плані кредитів на практику (навчальну та практичну) - 4 тижні - 6 кредитів); активізувати залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки;</p>
Критерій 2	<p>Правила прийому до закладу освіти є інформаційно доступними. Заклад освіти оприлюднює інформацію про освітньо-професійну програму. Визначено правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті висвітлені, реалізація цих можливостей підтримує розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Фокус групи показали, що варто активізувати цю роботу у профільних ОК.</p>
Критерій 3	<p>Фокус групи продемонстрували, що відчувається співпраця між надавачами освітніх послуг та здобувачами освіти. Питання, які виникають у процесі роботи обговорюються і мають можливість бути вирішеними.</p> <p><b>Рекомендації:</b> активніше висвітлювати співпрацю з роботодавцями та здобувачами освіти щодо питань оновлення та роботи по ОПП та залучення роботодавців та здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення організації освітнього процесу. Приділити увагу питанню фінансової взаємодії з роботодавцями.</p>

Критерій 4	Контрольні заходи та система оцінювання програмних результатів навчання в закладі освіти є інформаційно доступними. Вони забезпечують моніторинг рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти та відповідають вимогам освітньо-професійної програми. Варто звертати додаткову увагу під час реалізації ОК на питання оцінювання (консультації, нагадування-пояснення), про що свідчать результати опитування здобувачів освіти. У закладі сформовано належну культуру академічної доброчесності.
Критерій 5	Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства, заклад освіти забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників; агестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства; заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Водночас встановлено: у закладі освіти не розроблено орієнтовний щорічний план підвищення кваліфікації, систему рейтингового оцінювання; роботодавці не залучені до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей. <b>Рекомендації:</b> відповідно до п. 2.5 та п. 2.6 Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників розробляти щорічний орієнтовний план підвищення кваліфікації; розробити систему оцінювання ефективності роботи викладача; залучати роботодавців до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.
Критерій 6	Освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу та відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми. Наявні: навчальні кабінети; базові дидактичні матеріали; доступ до цифрових ресурсів. Водночас встановлено: потребу в оновленні матеріально-технічного забезпечення; потребу покращення умов інклюзивності освітнього простору. <b>Рекомендації:</b> оновити матеріально-технічну базу; забезпечити безбар'єрність та інклюзивність освітнього середовища;
Критерій 7	У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка регламентується відповідними положеннями. Проводяться опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців. Водночас встановлено: недостатню системність у використанні результатів опитувань; формальний характер окремих процедур забезпечення якості; недостатній рівень залучення стейкхолдерів до ухвалення рішень. <b>Рекомендації:</b> забезпечити системне використання результатів опитувань; розширити участь стейкхолдерів; підвищити прозорість процедур забезпечення якості.

<p><b>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</b></p>	<p>Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що ОПП 053 "Психологія" та освітня діяльність закладу фахової передвищої освіти відповідають вимогам Критеріїв оцінювання якості фахової передвищої освіти на достатньому рівні. Виявлені недоліки не є критичними, однак потребують системного усунення та врахування при подальшому розвитку ОПП.</p>
---	--

*Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

Найда Руслана Григорівна, - голова циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та соціального консультування Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», доктор педагогічних наук, професор, голова експертної групи;

*Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)*

Рубан О.В., викладач суспільних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», кандидат філософських наук, член експертної групи  
Гавриш Яна Олексіївна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування Центрального міжрегіонального управління Державної служби якості освіти