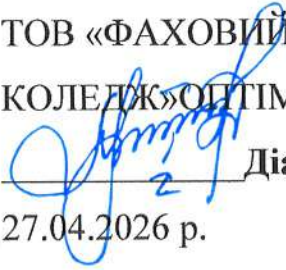


ПОГОДЖЕНО

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ»ОПТИМА»


Діана ЛОЗІНСЬКА
27.04.2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ»ОПТИМА»


Марія МІЛЕЦЬКА
27.04.2026 р.

ПРОГРАМА

**УСНОЇ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЩО ВСТУПАЮТЬ
НА ОСНОВІ ДОКУМЕНТУ ПРО ПОВНУ ЗАГАЛЬНУ СЕРЕДНЮ
ОСВІТУ, ОС “КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК”**

1. ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

Програму для підготовки до вступного іспиту з української мови розроблено на основі чинної програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (в частині «Українська мова») (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696).

Матеріал програми поділено за розділами: «Фонетика. Графіка. Орфографія», «Морфологія», «Синтаксис. Пунктуація».

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАТЬ І УМІНЬ

Вступники **повинні знати**: основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, м'якого знака й апострофа, написання частин мови, складних слів; правила утворення й написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

Абітурієнти **повинні вміти**: відповідно до правил писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання й написання слів, передавати на письмі звуки й звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова й аббревіатури, власні назви, робити перенос слів; правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники й займенники; визначати головні й другорядні члени речення, однорідні члени речення й узагальнювальні слова при них, зв'язки сурядності й підрядності, вставні і вставлені конструкції, пряму й непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Фонетика. Графіка. Орфографія

1.1. Велика літера у власних назвах

Написання імен, по батькові, прізвищ, псевдонімів, прізвиськ. Складні прізвища, псевдоніми й імена, що пишуться через дефіс. Написання власних назв іншомовного походження. Написання індивідуальних назв: міфологічних істот і божеств, дійових осіб у літературних творах. Назви найвищих державних і міжнародних посад, міністерств, управлінь, установ, організацій; агрономічні, астрономічні, історичні, літературні, географічні й топографічні назви.

1.2. Вживання м'якого знака. Вживання апострофа

Вживання м'якого знака після м'яких *д, з, с, дз, ц, л, н* у кінці слова та складу, після м'яких приголосних у середині складу перед *о*. У суфіксах іменників, прикметників, прислівників (-зький, -ський, -цький; -зькість, -ськість, -цькість; -зько, -сько, -цько; -зькому, -ському, -цькому; -зьки, -ськи). Суфікси -еньк-, -оньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-. Ї у родовому відмінку множини іменників жіночого роду м'якої групи й відмінків середнього роду на -нн (я), -ц(є) II відміни, у дієслівних формах дійсного й наказового способу. Вживання апострофа на позначення роздільної вимови після твердих приголосних перед *я, ю, с, ї* (у корені й після префіксів). Апостроф у словах

іншомовного походження.

1.3. Ненаголошені голосні [ɛ], [ɪ], [o]

Написання Е, И, О в ненаголошених складах за умови добору перевірного слова із наголосом на Е, И, О. А замість О перед складами з постійно наголошеним а (я). О в суфіксах. Правопис Е в суфіксах. И чи І в групах звуків (-ри-, -ли-; -рі-, -лі-).

1.4. Чергування приголосних при словозміні й словотворенні

Зміни приголосних у непрягих відмінках іменників, а також при утворенні нових слів. Групи чергувань *г-з-ж*, *к-ц-ч*, *х-с-ш*. Зміни приголосних при пом'якшенні. Основні позиції чергувань.

1.5. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння, подовження приголосних

Випадні Д, Т у групах *-ждн-*, *-здн-*, *-стн-*, *-стл-*. Випадний К в сполученнях *-зкн-*, *-скн-* при творенні дієслів із суфіксом *-ну-*. Випадний Л у групі приголосних *-слн-*.

Збіг приголосних. Подвоєння Н перед суфіксом *-ість*. Сполучення *-нн-* у прикметникових суфіксах. Подовження приголосних *д, т, з, с, л, н, ж, ш, ц, ч* перед Я, Ю, Є, І.

1.6. Написання префіксів *роз-*, *без-*, *через-*, *з-* (*зі-*)

Перехід *З-* у *С-* перед глухими приголосними, *З-* у *ЗІ-* з метою уникнення збігу приголосних. *З* у префіксах *роз-*, *без-*, *через-*.

1.7. Правила переносу слів

Сполучення ДЖ, ДЗ при переносі. Апостроф і м'який знак при переносі. Склади з однієї літери. Переніс складних слів, аббревіатур, прізвищ з ініціалами, умовних скорочень. Розділові знаки при переносі.

1.8. Правопис слів іншомовного походження

Передача голосних і приголосних звуків у словах іншомовного походження. Подвоєні й не подвоєні приголосні. Групи приголосних із голосними. Вживання апострофа, м'якого знака в словах іншомовного походження. Кінцеві групи приголосних. Відмінювання слів іншомовного походження.

1.9. Написання складних і складноскорочених слів

Загальні правила написання складних слів. Сполучні голосні. Написання разом, окремо або через дефіс складних іменників, прикметників, числівників, займенників, прислівників. Прикладка. Складні прийменники, сполучники, частки. Правопис складноскорочених слів.

2. Морфологія

Частини мови

2.1. Написання іменників

Відмінювання іменників в однині й множині з урахуванням групи й відміни. Невідмінювані іменники. Закінчення -а (-я) або -у (-ю) в родовому відмінку однини іменників II відміни.

2.2. Відмінювання імен по батькові. Відмінювання прізвищ

Особливості відмінювання імен по батькові. Відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ. Особливості відмінювання прізвищ на -ко, а також прізвищ іменникового походження.

2.3. Написання прізвищ і географічних назв

Труднощі перекладу прізвищ і географічних назв. Правопис голосних у корені (А чи О, Е чи Є, И чи І).

2.4. Написання прикметників

Тверда й м'яка групи прикметників. Особливості відмінювання прикметників. Ступені порівняння. Зміна основи деяких прикметників. Прикметники, що не утворюють ступенів порівняння.

2.5. Написання числівників

Числівник як частина мови. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Прості, складні й складені числівники.

2.6. Зв'язок числівників з іменниками, правопис

Узгодження й керування в сполученнях числівників з іменниками. Особливості відмінювання числівників. Написання цифр словами у словосполученнях і реченнях.

2.7. Написання займенників

Особові, присвійні, вказівні, питальні, означальні займенники. Зворотний займенник *себе*. Особливості відмінювання. Правопис неозначених і заперечних займенників.

2.8. Прислівник. Розряди, творення й правопис

Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням. Творення прислівників від інших частин мови. Утворення ступенів порівняння. Правопис складних прислівників. Правопис прислівників із префіксом ПО-.

2.9. Прийменник. Сполучник. Частина. Вигук

Поняття про службові частини мови. Вираження прийменниками різноманітних відношень відмінкових форм із дієсловами й іншими словами в реченні. Походження прийменників. Прості, складні й складені прийменники. Вживання прийменників із формами непрямих відмінків. Прості, складні й складені сполучники. Сполучники сурядності: еднальні, протиставні й розділові. Сполучники підрядності. Групи часток за значенням. Словотворчі й формотворчі частки. Творення вигуків. Розряди вигуків за значенням.

3. Синтаксис і пунктуація

3.1. Речення з однорідними членами. Речення з відокремленими членами

Поняття про ускладнене речення. Однорідні члени речення. Сполучники й розділові знаки при однорідних членах речення. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення. Умови відокремлення другорядних членів речення. Відокремлені прикладки. Уточнювальні члени речення.

3.2. Звертання. Вставні слова, сполучення слів, речення

Способи вираження й виділення звертання. Значення вставних слів, сполучень слів і речень, уживання розділових знаків.

3.3. Складне речення

Поняття про складне речення. Типи складного речення.

3.4. Складносурядні речення

Структура складносурядних речень. Відношення між частинами складносурядних речень (єднальні, протиставні, зіставні, розділові, приєднувальні). Сполучники сурядності. Розділові знаки.

3.5. Складнопідрядні речення

Поняття про складнопідрядне речення. Види підрядних речень (місця, часу, причини, наслідку, мети, порівняльні, умовні, допустові, міри й ступеня). Вживання сполучників і розділових знаків.

3.6. Складнопідрядні речення з кількома підрядними

Види зв'язків частин у складнопідрядному реченні з кількома підрядними. Розділові знаки.

3.7. Безсполучникові складні речення. Розділові знаки в них

Безсполучникові складні речення з однотипними частинами (одночасність перелічуваних явищ, часова послідовність дій чи явищ, значення зіставлення або протиставлення). Безсполучникові складні речення з різнотипними частинами.

3.8. Складні речення з різними видами зв'язку

Поєднання різних видів зв'язку в складному реченні. Розділові знаки.

3.9. Пряма й непряма мова

Розділові знаки при прямій мові. Передача прямої мови непрямою. Цитата.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПІВБЕСІДИ Й КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Для проведення співбесіди передбачаються запитання й завдання, рівень яких відповідає чинній програмі. Матеріали співбесіди містять по десять питань з української мови, що мають теоретичну й практичну спрямованість.

Запитання й завдання для проведення співбесіди укладають викладачі української мови коледжу й затверджуються головою приймальної комісії коледжу.

У кожному варіанті запитання/завдання складені з наміром виявити ступінь теоретичної підготовки вступника й уміння на практиці застосувати теоретичні відомості.

Білет співбесіди складається з десяти питань різних рівнів складності.

На підготовку до відповіді вступнику надається до 30 хвилин. Вступник може за потреби занотовувати в бланку співбесіди відповіді на запитання білету. Повну відповідь з аналізом і формулюванням визначень потрібно надавати усно.

Використання електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів під час співбесіди заборонено.

При оцінюванні відповіді вступника потрібно керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності вступника під час усної відповіді.

Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові одразу після завершення відповіді й оприлюднюється на інформаційних стендах та офіційному веб-сайті коледжу не пізніше наступного дня після її проведення.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник, правильно відповівши на всі запитання/завдання, – 110 балів, що відповідають 200 балам за рейтинговою шкалою від 100 до 200 балів. Максимальна кількість балів за кожне питання представлена в таблиці 1.

Переведення балів у рейтингову оцінку за шкалою від 100 до 200 балів здійснюють екзаменатори відповідно до таблиці 2.

Таблиця 1 – Максимальна кількість балів за питання

№ питання	Максимальна кількість балів за питання	
	Українська мова	
1	5	Фонетика. Графіка. Орфографія
2	5	Фонетика. Графіка. Орфографія
3	5	Фонетика. Графіка. Орфографія
4	5	Фонетика. Графіка. Орфографія
5	5	Фонетика. Графіка. Орфографія
6	5	Синтаксис і пунктуація. Визначення типу речення
7	10	Синтаксис і пунктуація
8	15	Заповнення пропусків
9	15	Редагування
10	40	Морфологія. Тест на відповідність: визначення частин мови
Всього балів:	110	

Таблиця 2 – Переведення тестових балів в оцінки за шкалою 100-200 балів

Тестові бали	Оцінки за шкалою 100-200 балів
0-9	незадовільно
10-20	100-110
21-30	111-120
31-40	121-130
41-50	131-140
51-60	141-150
61-70	151-160
71-80	161-170
81-90	171-180
91-100	181-190
101-110	191-200

Якщо при цьому конкурсний бал абітурієнта буде більше 200, то він встановлюється таким, що дорівнює 200.

**1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
РІВНЯ «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»**

№ завд.	Кількість балів за завдання
1–6	5 балів (максимально) – відповідь правильна, надана самостійно; 1 бал – правильна відповідь надана з підказкою; 0 балів – відповідь відсутня навіть після підказки.
7	10 балів (максимально) – відповідь правильна, надана самостійно; 2 бали – правильна відповідь надана з підказкою; 0 балів – відповідь відсутня навіть після підказки.
8–9	15 балів (максимально) – відповідь правильна, надана самостійно; 3 бали – правильна відповідь надана з підказкою; 0 балів – відповідь відсутня навіть після підказки.
10	40 балів (максимально) – усі відповідності встановлені самостійно й правильно; 8 балів – за кожну правильно визначену частину мови; 2 бали – за кожну правильно визначену частину мови з підказкою; 0 балів – жодна частина мови не визначена правильно навіть із підказкою.

Структура білета для співбесіди з предмета «Українська мова»

Кожен із варіантів білета для співбесіди складається з десяти завдань, що відповідають різним рівням знань абітурієнтів.

Завдання № 1-6 – тестові з вибором однієї відповіді з трьох запропонованих. Якщо правильна відповідь знайдена абітурієнтом самостійно, її буде оцінено в 5 балів. Якщо абітурієнт зможе знайти правильну відповідь із підказкою екзаменатора – 1 бал.

ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ:

1. *Правильно виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах рядка, ОКРІМ*

- А** загадка про кропиву, витрата на статую
- Б** граблі у вітчима, бородавка в дочки
- В** завезти бюлетень, стрибати зрання

2. *М'який знак треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

- А** пампуш..ка, багатесен..кий, пан..катися
- Б** розгубленіс..ть, кишен..ці, зануд..гувати
- В** галиц..кий, нен..чин, милует..ся

3. *Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка*

- А** здоров..я, з..ясувати, пор..ядок
- Б** реп..ях, моркв..яний, п..ятий
- В** об..їхати, м..ясо, коров..ячий

4. *Із дефісом треба писати всі слова в рядку*

- А** по/бойовому, близько/близько, день/у/день
- Б** часто/густо, аби/як, віч/на/віч
- В** казна/коли, як/небудь, пліч/о/пліч

5. *Префікс зі- треба писати в усіх словах рядка*

- А** ..рвати, ..жати, ..гріти
- Б** ..брати, ..гнути, ..п'ястися
- В** ..брехати, ..драти, ..м'яти

6. *З'ясуйте тип речення.*

Речення

Тип речення

*Повітря було чисте, свіже й таке бадьоре,
що ним якось легко було дихати.*

- А** просте ускладнене
- Б** складносурядне
- В** складнопірядне

У завданні № 7 потрібно обрати речення (з чотирьох запропонованих), у якому правильно поставлені розділові знаки. Якщо правильна відповідь знайдена абітурієнтом самостійно, її буде оцінено в 10 балів. Якщо абітурієнт зможе знайти правильну відповідь із підказкою екзаменатора – 2 бали.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:

Правильно поставлені розділові знаки в реченні

А Стояла ніч красива мов Кармен, червоні й чорні міряла троянди.

Б Іронія – це блискавка ума, яка освітить всі глибини смислу.

В Візьми від життя все, що зможеш і воно засяє всіма барвами.

Г Зіграй мені мелодію любові і обернеться хай на щастя розпач.

У завданні № 8 потрібно обрати правильний варіант послідовного заповнення пропусків. Якщо правильна відповідь знайдена абітурієнтом самостійно, її буде оцінено в 15 балів. Якщо абітурієнт зможе знайти правильну відповідь із підказкою екзаменатора – 3 бали.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:

Правильний варіант послідовного заповнення пропусків представлений у варіанті

Серіал «Кава з кардамоном», створений _____ української письменниці Наталії Гурницької, _____ величезну популярність.

А за мотивами, роману, отримав

Б по мотивах, романа, здобув

В за мотивами, роману, здобув

Г по мотивах, роману, отримав

У завданні № 9 потрібно обрати варіант, що не потребує редагування. Абітурієнт матиме 15 балів за правильну відповідь або 3 бали за знайдений із підказкою екзаменатора правильний варіант відповіді.

ЗРАЗОК ЗАВДАННЯ:

НЕ ПОТРЕБУЄ редагування речення

А Приїхавши до лісу на відпочинок, нас вразила навколишня краса.

Б Замовивши сукню на випускний вечір, вона виявилася дуже короткою.

Г Відвідавши Львів, ми поділилися враженнями з колегами.

Д Зблукавши у великому місті, у нас розпочалася паніка.

Завдання № 10 – на встановлення відповідності. Якщо абітурієнт самостійно й правильно встановить 5 відповідностей, відповідь буде оцінено в 40 балів (по 8 балів за кожну встановлену відповідність). Якщо абітурієнту знадобляться підказки екзаменатора – по 2 бали за кожну встановлену відповідність).

ВРАЗОК ЗАВДАННЯ: З'ясуйте, якою частиною мови (А – Е) є виділені слова (1–5) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Слово в реченні	Частина мови
Стрепенулися темні ліси і, (1)	А прикметник
розправляючи гілки, підставляли (2)	Б займенник
своє (3) загоріле листя (4) під (5) дрібні дощові краплі.	В дієприкметник (особлива форма дієслова) Г дієприслівник (особлива форма дієслова) Д прийменник Е іменник