

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ

КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

 МІЛЕЦЬКА

2025 р.

Ухвалено рішенням педагогічної ради

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ

КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

від 2025 р., протокол № 1

Слова педагогічної ради

 Діана ЛОЗІНСЬКА

28² серпня 2025 р.

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою в ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

Київ 2025

ВСТУП

У межах участі студентів коледжу у формуванні внутрішньої системи якості освітнього процесу ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"» (далі — Фаховий коледж) період від жовтня до грудня 2025 року було присвячено опитуванню здобувачів освіти щодо рівня їхньої задоволеності якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу.

Опитування здобувачів здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» у Фаховому коледжі.

Мета опитування — вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу загалом.

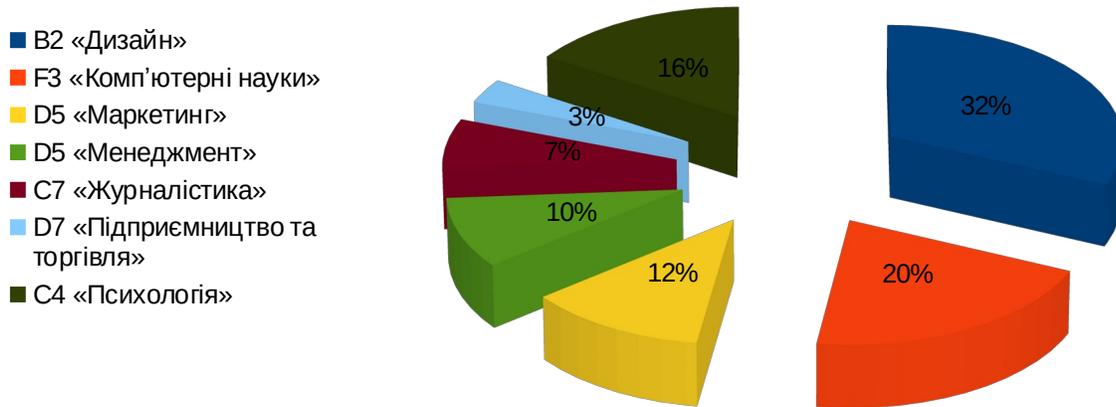
Опитування проводилося способом online-анкетування анонімно й на добровільних засадах.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи щодо забезпечення якості освіти.

На запитання **«За якою спеціальністю Ви навчаєтеся?»** здобувачі освіти відповіли так:

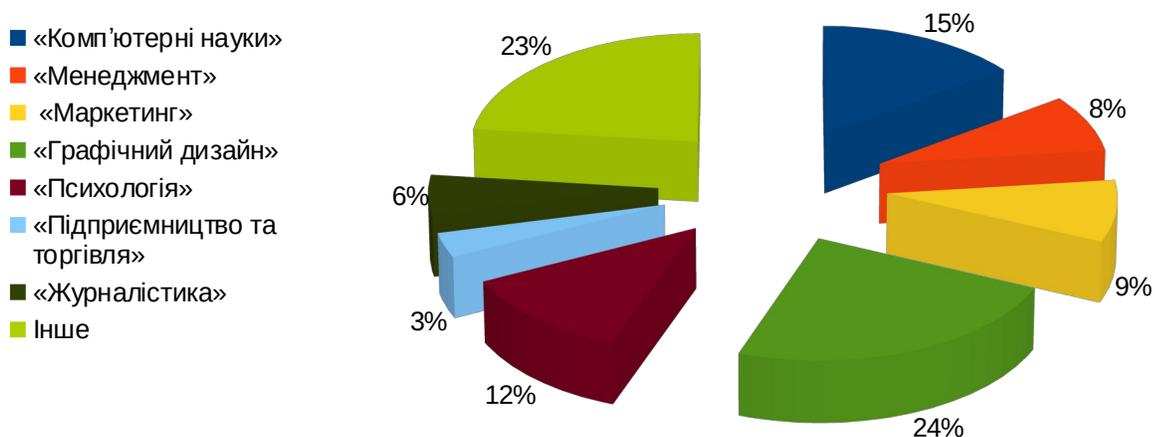
- B2 «Дизайн» — 32 % здобувачів освіти;
- F3 «Комп'ютерні науки» — 20 % здобувачів освіти;
- D5 «Маркетинг» — 12 % здобувачів освіти;
- D5 «Менеджмент» — 10 % здобувачів освіти;
- C7 «Журналістика» — 7 % здобувачів освіти;
- D7 «Підприємництво та торгівля» — 3 % здобувачів освіти;
- C4 «Психологія» — 16 % здобувачів освіти.

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?



На запитання анкети «**За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?**» респонденти відповіли так: 15 % здобувачів освіти зазначили, що «Комп'ютерні науки»; 8 % — «Менеджмент»; 9 % — «Маркетинг», 24 % — «Графічний дизайн»; 12 % — «Психологія»; 3 % — «Підприємництво та торгівля»; 6 % — «Журналістика»; інше — 23 % здобувачів освіти.

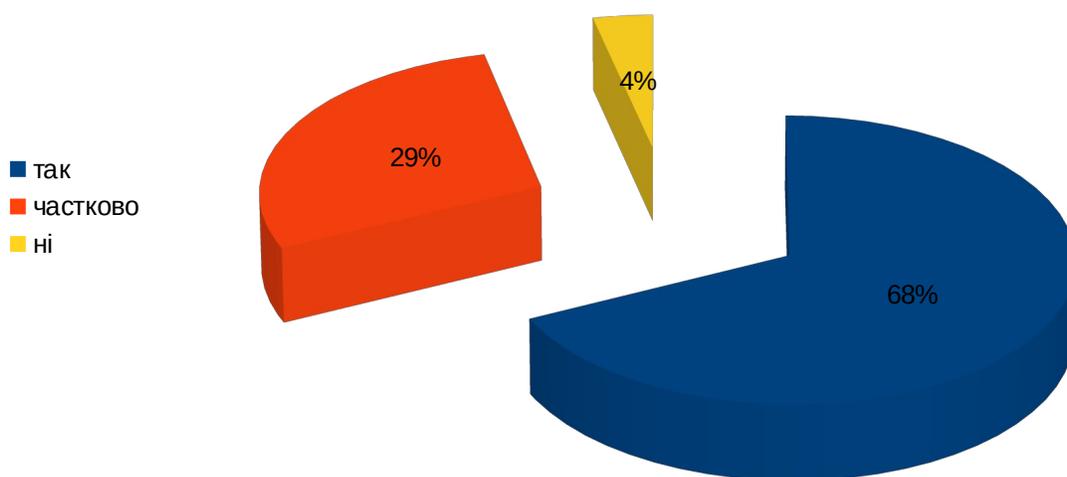
За якою освітньо - професійною програмою Ви навчаєтесь?



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ В2 «ДИЗАЙН»

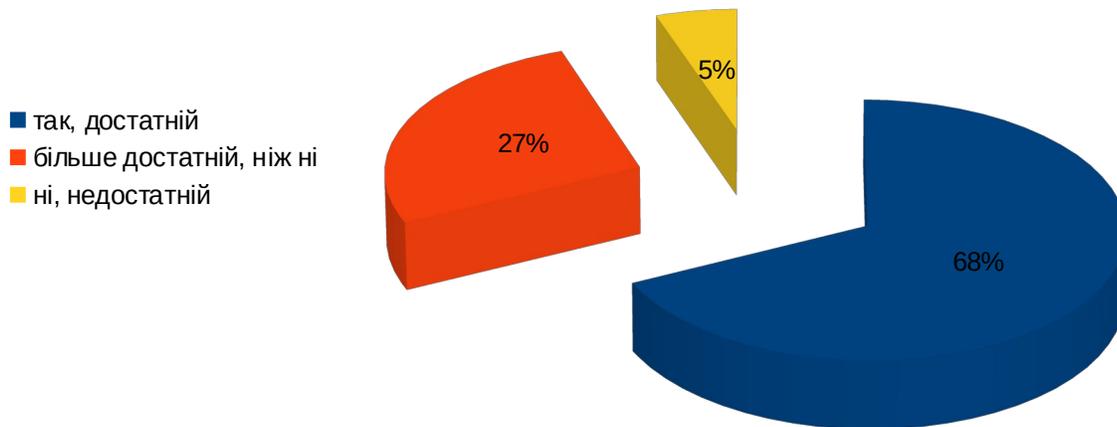
На запитання «*Чи збігаються Ваші очікування від навчання за спеціальністю з його реальним змістом?*» 68 % здобувачів освіти дали відповідь «так», 29 % — «частково», лише 4 % здобувачів освіти відповіли «ні».

Чи співпадають Ваші очікування від навчання за спеціальністю та його реальний зміст?



На запитання «*Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім і необхідним для успішної професійної діяльності?*» респонденти дали такі відповіді: 68 % здобувачів освіти відповіли «так, достатній»; 27 % — «більше достатній, ніж ні»; 5 % — «ні, недостатній».

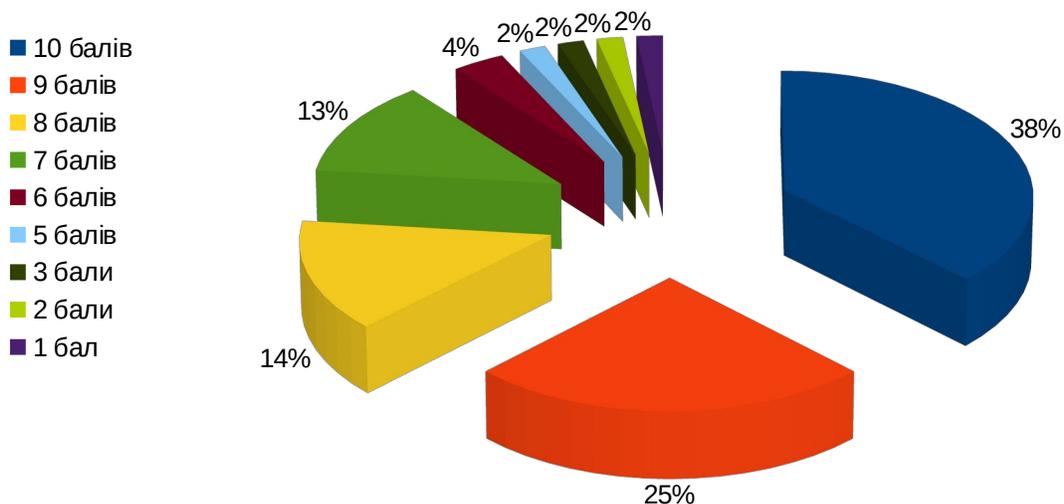
Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім та необхідним для успішної професійної діяльності?



Також 94 % респондентів вважають, що освітньо-професійна програма складена логічно й послідовно.

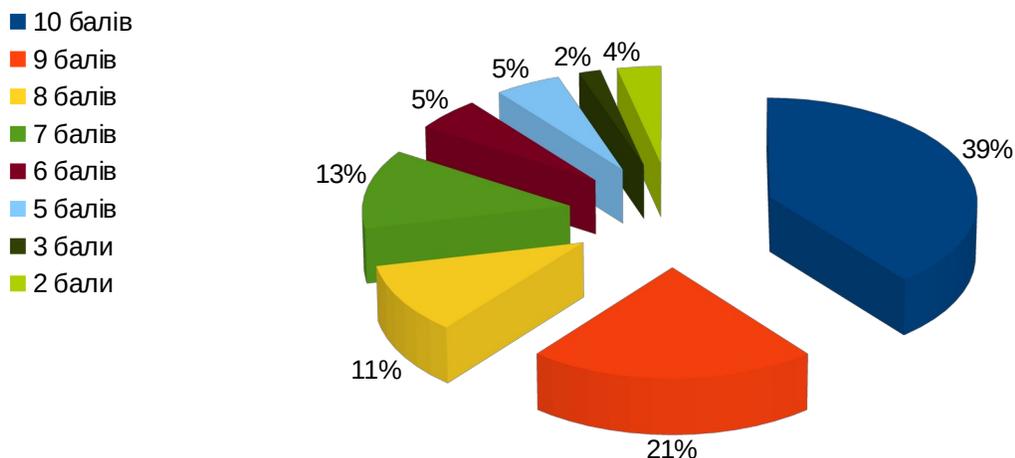
На запитання **«Чи відповідає освітньо-професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10»** опитані дали наступні відповіді: 10 балів — 38 % здобувачів освіти; 9 балів — 25 %; 8 балів — 14 %; 7 балів — 13 %; 6 балів — 4 %; 5 балів — 2%; 3 бали — 2 %; 2 бали — 2 %; 1 бал — 2 %.

Чи відповідає освітньо - професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Відповіді на запитання «**Наскільки освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на Вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» розподілилися так: 10 балів — 39 % здобувачів освіти; 9 балів — 21 %; 8 балів — 11 %; 7 балів — 13 %; 6 балів — 5 %; 5 балів — 5 %; 3 бали — 2 %; 2 бали — 4 %.

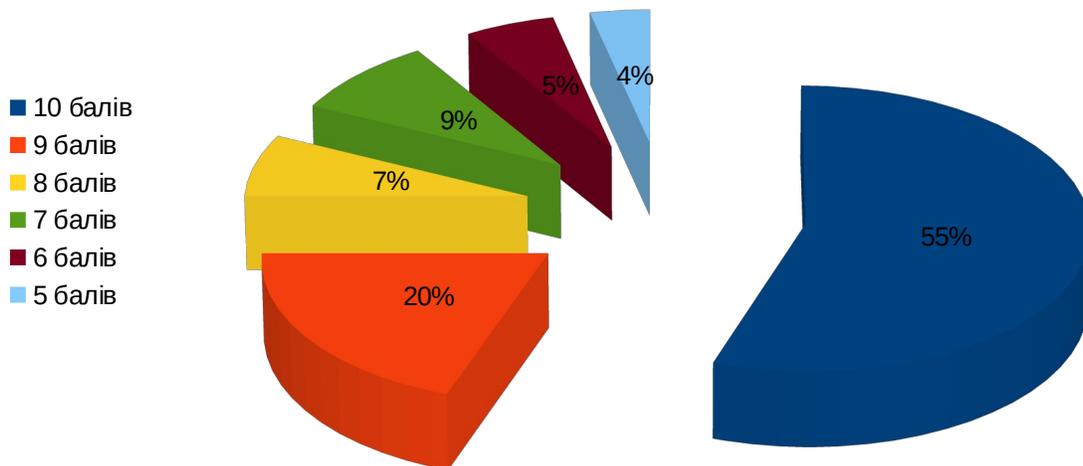
Наскільки освітньо - професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, наскільки зрозумілі здобувачам освіти правила й критерії оцінювання дисциплін. 96 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

На запитання «**Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» респонденти відповіли так: 10 балів — 55 % здобувачів освіти; 9 балів — 20 %; 8 балів — 7 %; 7 балів — 9 %; 6 балів — 5 %; 5 балів — 4 %.

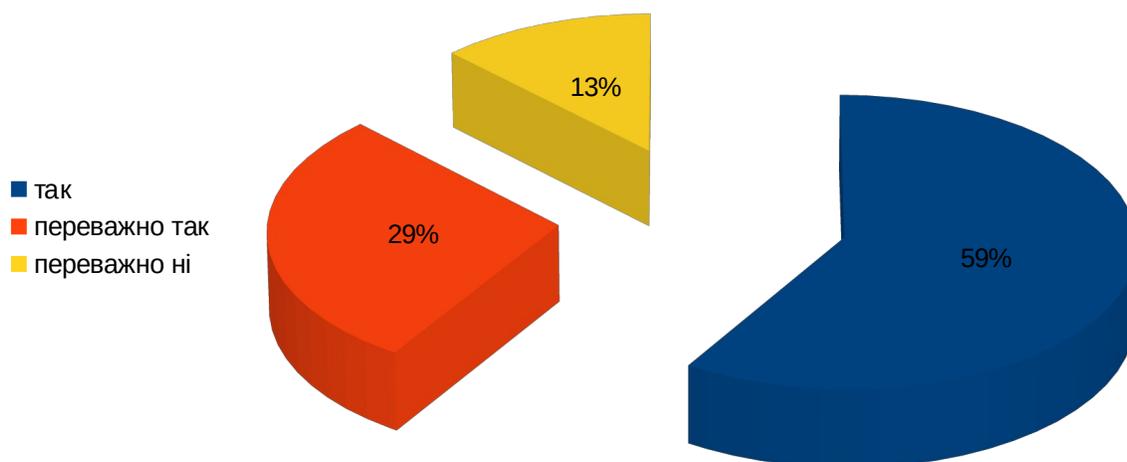
Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10



На запитання «**Чи достатньо Вам часу для опрацювання й вивчення навчального матеріалу?**» 97 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

59 % здобувачів освіти на запитання «**Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?**» відповіли «так», а 29 % — «переважно так»; 13 % — «переважно ні».

Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?



На запитання щодо того, які навчальні дисципліни є найбільш актуальними для вивчення й у майбутньому сприятимуть кар'єрному зростанню здобувачі освіти дали такі відповіді:

Рисунок і живопис, засоби виразності у дизайн проєктах
web-дизайн
Web-дизайн
-
WEB-дизайн, Основи штучного інтелекту
На мою думку, найбільш актуальними навчальними дисциплінами є графічний дизайн, вебдизайн, основи маркетингу та UX/UI-дизайн, оскільки вони безпосередньо впливають на розвиток креативних навичок і допоможуть мені у майбутньому розвиватися в професії дизайнера.
Основи <u>кольоровознавства</u> , комп'ютерна графіка, засоби виразності у дизайн-проєктах, графічний дизайн
Всі фахові дисципліни актуальні та важливі, тому їх вивчення позитивно позначиться на майбутній кар'єрі.
Перспектива і креслення, Графічний дизайн, Англійська мова
Веб-дизайн;Графічний дизайн
Всі присутні дисципліни важливі, <u>адп</u> не вистачає на мою думку пластичної анатомії
Web-дизайн, Засоби виразності у дизайн-проєктах, Рисунок, <u>Грфічний дизайн</u>
Всі
Геометрія
Всі фахові предмети

Інформатика
інформатика, програмування
англійська мова
Англійський, література
Графічний дизайн
Геометрія
Геометрія
3D графіка
Графічний дизайн, веб-дизайн та основи креслення і перспективи
Математика, фізика, інформатика, англійська
Англійська та інформатика
Майже усі що є
наразі <u>англ</u> , інформатика/ <u>мейбі</u> історія <u>аутсайд оф</u> граф дизайн
На мою думку, найбільш актуальними є дисципліни, що пов'язані з моєю спеціальністю, зокрема дизайн та композиція, цифрова графіка, анімація, веб-дизайн і робота з професійними програмами. Їхнє вивчення допоможе мені у майбутньому успішно розвиватися у сфері графічного дизайну та будувати кар'єру.
Інформатика
Не знаю

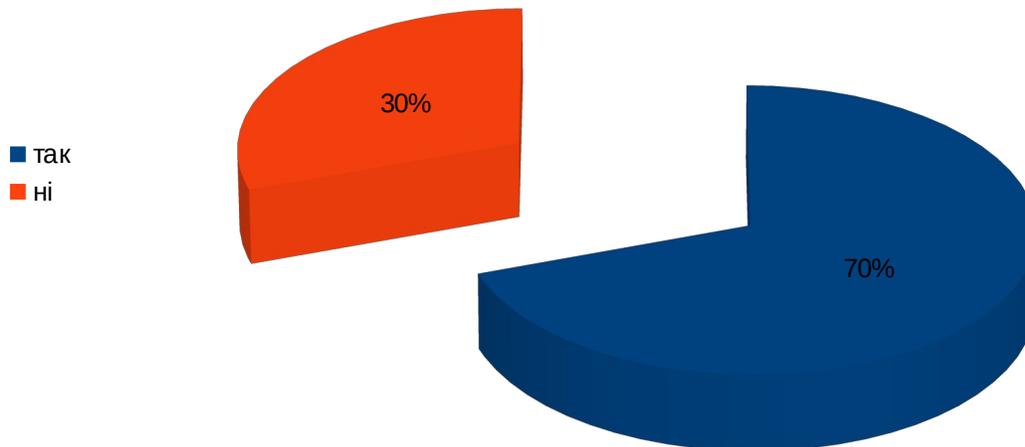
Українська,Інформатика
Інформатика, рисунок
Ядро професії
Інформатика
враховуючи те, що я не можу зараз чесно судити, оскільки навчаюся на першому курсі, я вважаю, що всі дисципліни профілю важливі для майбутньої професії
Інформатика, Українська Мова
На мою думку, зараз найбільш актуальними є дисципліни з інформатики.
..
Більшість обов'язкових освітніх компонентів ОПП
Фінансова грамотність, поведінка у суспільстві, формування особистості і її інтересів
Я не знаю
Усі
практичні роботи
.
Відеомонтаж
соціалізація, знання англійської мови, база інформатики
На мою думку найбільш актуальними для вивчення навчальних дисциплін для мене є: Інформатика, Англійська Мова, Українська Мова та Грамотянська Освіта.
Інформатика, Українська мова, Українська література, Англійська мова, Біологія, Історія України
що потрібно здавати все вчасно
.
Всі спец. предмети важливі, але як на мене, веб-дизайн найбільш актуальний
WEB-Дизайн, Графічний дизайн, Засоби виразності у дизайн-проєктах
Графічний дизайн та WEB-дизайн
Інформатика
Не знаю

Відповіді на запитання «**Чи передбачено в освітньо-професійній програмі дослідницькі проекти?**» розподілилися в такий спосіб: 89 % здобувачів освіти відповіли «так», 11 % — «ні».

На запитання «**Чи є можливість у студентів / студенток коледжу сформувати власні індивідуальні освітні траєкторії способом вибору дисциплін?**» 91 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 9 % — негативну.

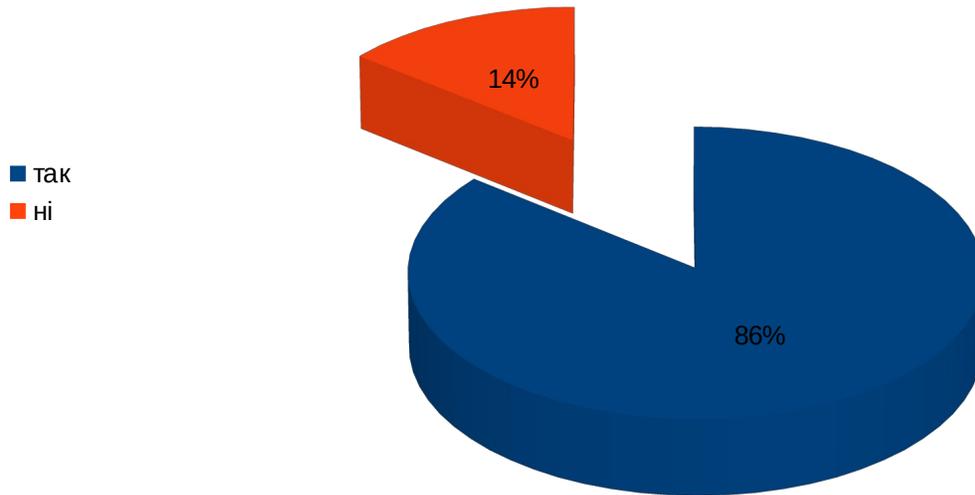
Також опитування засвідчило, що **70 % здобувачів освіти відомі документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії; 30 % здобувачів освіти не знають про згадані документи.**

Чи відомі вам документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії?



На запитання «**Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?**» 86 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 14 % — негативну.

Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?

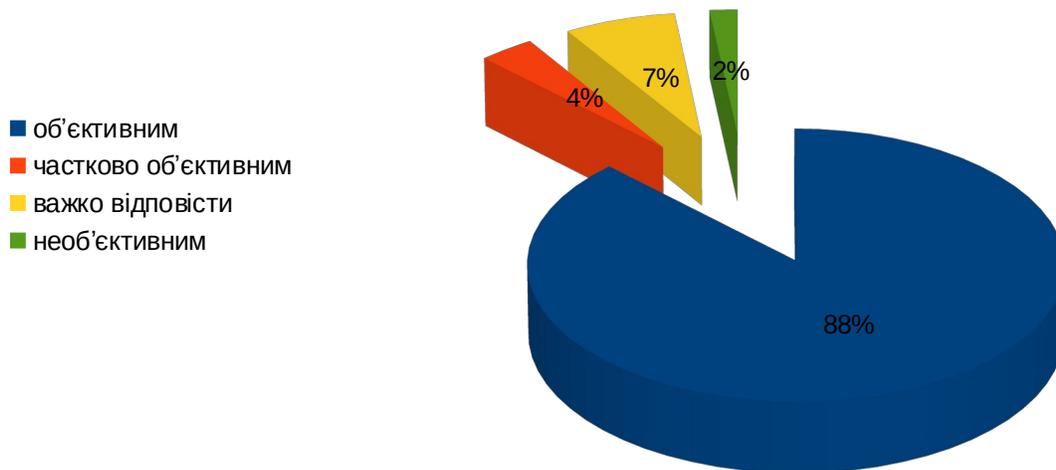


Аналізуючи відповіді на запитання «*Чи передбачає процедура контрольних заходів повторне складання завдань?*», варто відзначити, що 95 % здобувачів освіти дали відповідь «так», лише 5 % — «ні».

Також опитування засвідчило, що 96 % здобувачів освіти задоволені навчально-методичним забезпеченням у коледжі (доступ до лекцій та практичних занять, підручників, посібників, бібліотек тощо).

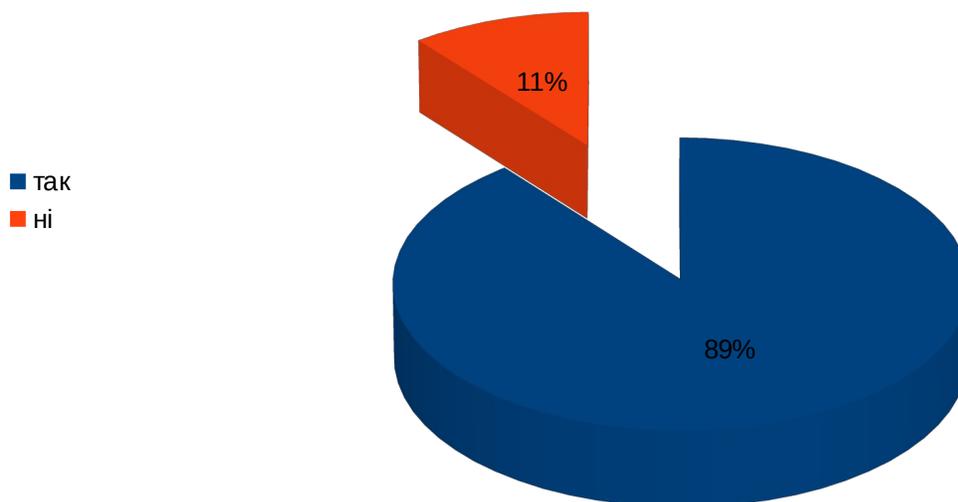
88 % здобувачів освіти вважають оцінювання в коледжі об'єктивним, 4 % — частково об'єктивним, 7 % респондентів було складно відповісти, 2 % вважають оцінювання необ'єктивним.

Оцінювання в ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ
"ОПТИМА" є:



На запитання *«Чи залучаються студенти / студентки в роботу Студентського самоврядування?»* 89 % здобувачів освіти відповіли «так», 11 % — «ні».

Чи залучаються студенти / студентки до роботи Студентського самоврядування?



Пропозиції здобувачів освіти щодо покращення якості освітнього процесу:

Мене все влаштовує. Найкращій коледж в Україні

Все чудово

Поки що немає пропозиції.

Видалити відео завдання, залишити аудіо та письмове

на даний момент мене все влаштовує, тому пропозицій немає

Ніяких, мене все влаштовує

Хотілося б, щоб навчання було ще більш натхненним і мотивуючим, із можливістю проявляти власні ідеї.

..

Більшість взаємодії між студентами групи, можливість бачити на сайті інших студентів твоєї групи та/або чати для спілкування групи

На мою думку не завадила би людина, котра буде спостерігати за навчальним процесом і аналізувати успішність дитини задля подальшого покращення якості навчання дитини (я вважаю, що для кожної дитини потрібен різний підхід. Кожна людина індивідуальна, як фізично, так морально).

Я не знаю.

Не знаю

все подобається

Все подобається

немає

Усе влаштовує
пропозицій нема

-

-

Можна додати більше завдань для розвитку креативності та творчого мислення, з урахуванням сучасних тенденцій.

На мою думку, освітній процес можна покращити шляхом практичнішого підходу до навчання, наприклад, проведенням більшої кількості творчих проєктів, воркшопів і співпраці зі справжніми замовниками.

Немає пропозицій. Все мене влаштовує!

На мою думку, у коледжі не вистачає більш вимогливого підходу до оцінювання студентів, особливо коли йдеться про практичні завдання з дисциплін за спеціальністю. Хотілося б, щоб викладачі ставили перед нами більш високі стандарти, бо це мотивує до розвитку, самостійної роботи та поглибленого розуміння предметів. Так би мовити "підняти планку" вимог і зробити процес навчання орієнтованим на реальну професійну підготовку. Ще, коли я вступала до коледжу, у мене були певні очікування щодо навчального процесу. Я думала, що вебінари будуть як звичайні пари, за тривалістю, кількістю, та можливістю живого спілкування з викладачами під час занять, щоб можна було ставити запитання. Було б чудово, якби хоча б частина вебінарів проходила у форматі Zoom або Google Meet. Ще один момент, який мене розчарував, це відсутність фахових дисциплін уже з першого курсу. Хотілося б, щоб предмети, пов'язані зі спеціальністю, починали викладати поступово, з самого початку навчання. Через те що дисципліни з'явилися лише на другому курсі, було відчуття наче це школа, а не коледж. Також, якщо бути максимально широкою, мені здається, що навіть ті дисципліни, які зараз викладаються, не завжди подаються на достатньо

Введення спільних робіт для студентів, більше відкритих зустрічей, турнірів та конкурсів.

Все що потрібно як на мене є, усім задоволена
Я думаю, все що зараз є, цього достатньо

пропозиції відсутні поки що
розширити доступ до онлайн-бібліотек
Поки немає

Мене все цілком влаштовує

Все й так чудово

Все й так чудово

Все добре

У мене нема ніяких пропозицій. Я всім задоволена!

Скажіть вчительці з географії чи хто робить ці уроки хай поменше тексту і практичних завдань, як для непотрібного уроку там занадто багато тексту і завдань

Все чудово

Все і так дуже добре

де всесвітня історія

Для покращення освітнього процесу можна запропонувати використання сучасних програмних засобів і технологій, а також проведення тренінгів і майстер-класів від фахівців галузі. Це допоможе студентам ефективніше засвоювати знання та розвивати професійні навички.

—
Більше цікавих та корисних відео:)

На першому курсі були повністю відсутні фахові дисципліни, що не давало чітко оцінити чи був вибір коледжу правильним. Також, на жаль, не вистачає більш поглибленого вивчення дисциплін. На вебінарах в деяких викладачів, які пояснювати практичну частину, була жахлива якість відео, звік відставав і трансляція глючила, що не давало змогу якісно зрозуміти тему. Також, не вистачає живого контакту з викладачами, тому було б не погано, щоб хоча б якась частина вебінарів була не трансляцією, а в Zoom чи Google Meet, щоб була можливість прямо поставити питання під час пояснення матеріалу. І можливо це просто особливість коледжу, але навчання більше нагадує школу, ніж відповідає очікуванням. На жаль, я розчарована, що навчання не відображає бажану серйозність в викладанні матеріалу і розподіленню навчання. Також з'являлись питання на рахунок організації курсових робіт і сесій, які, чомусь, будуть з 3 курсу. Дякую.

На майбутнє, більш цікавих завдань, щоб не втратити мотивацію до навчання

На вебінарах в деяких викладачів, які пояснювати практичну частину, була жахлива якість відео, звук відставав і трансляція глючила, що не давало змогу якісно зрозуміти тему. Також, прошу додавати завдання вчасно (були випадки, що завдання за 6 жовтня додавали 10).

Все чудово

табелі показувати завжди, а не лише на кінцях семестрів

Немає, мені все подобається.

Мабуть побільше вебінарів по спец. предметам:)

Немає

ніяких

Не маю пропозицій

Налагодити систему щоб не було помилок у розкладі

Результати опитування загалом свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам респондентів, а навчальні матеріали викладені послідовно й логічно. Студенти високо оцінюють організацію освітнього процесу. Водночас були висловлені пропозиції щодо покращення інтерфейсу навчальної платформи, підвищення рівня комунікації та інтерактивності під час навчання.