

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЖНИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЖНИЙ КОЛЛЕКЖ "ОПТИМА"»

КОМП'ЯК "ОПТИМА"»
Мірошніченко МІЛЕЦЬКА
2025 р.

Ухвалено рішенням педагогічної ради
ТОВ «ЗАХАРОВІ ПЕРЕДВИЖНІЙ
КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

від 2025 р., протокол № 1

Голова педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

2025 p.

3BIT

за результатами проведеного опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою в ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЙНИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

Київ 2025

ВСТУП

У межах участі студентів коледжу у формуванні внутрішньої системи якості освітнього процесу ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"» (далі — Фаховий коледж) період від жовтня до грудня 2025 року було присвячено опитуванню здобувачів освіти щодо рівня їхньої задоволеності якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу.

Опитування здобувачів здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» у Фаховому коледжі.

Мета опитування — вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу загалом.

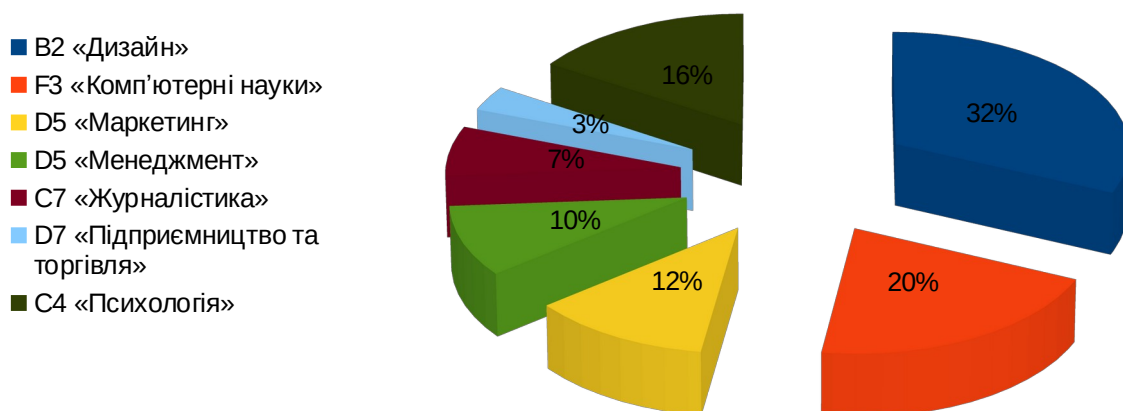
Опитування проводилося способом online-анкетування анонімно й на добровільних засадах.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи щодо забезпечення якості освіти.

На запитання **«За якою спеціальністю Ви навчаєтеся?»** здобувачі освіти відповіли так:

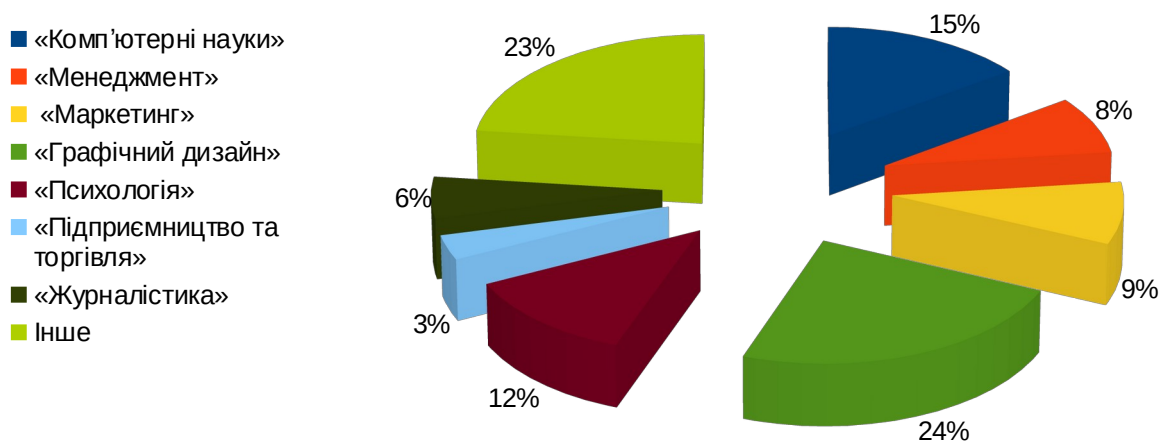
- B2 «Дизайн» — 32 % здобувачів освіти;
- F3 «Комп'ютерні науки» — 20 % здобувачів освіти;
- D5 «Маркетинг» — 12 % здобувачів освіти;
- D5 «Менеджмент» — 10 % здобувачів освіти;
- C7 «Журналістика» — 7 % здобувачів освіти;
- D7 «Підприємництво та торгівля» — 3 % здобувачів освіти;
- C4 «Психологія» — 16 % здобувачів освіти.

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?



На запитання анкети **«За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?»** респонденти відповіли так: 15 % здобувачів освіти зазначили, що «Комп'ютерні науки»; 8 % — «Менеджмент»; 9 % — «Маркетинг», 24 % — «Графічний дизайн»; 12 % — «Психологія»; 3 % — «Підприємництво та торгівля»; 6 % — «Журналістика»; інше — 23 % здобувачів освіти.

За якою освітньо - професійною програмою Ви навчаєтесь?

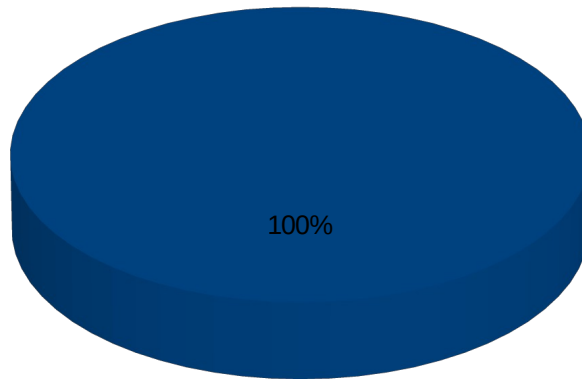


АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С7 «ЖУРНАЛІСТИКА»

На запитання **«Чи збігаються Ваші очікування від навчання за спеціальністю з його реальним змістом?»** 100 % здобувачів освіти дали відповідь «так».

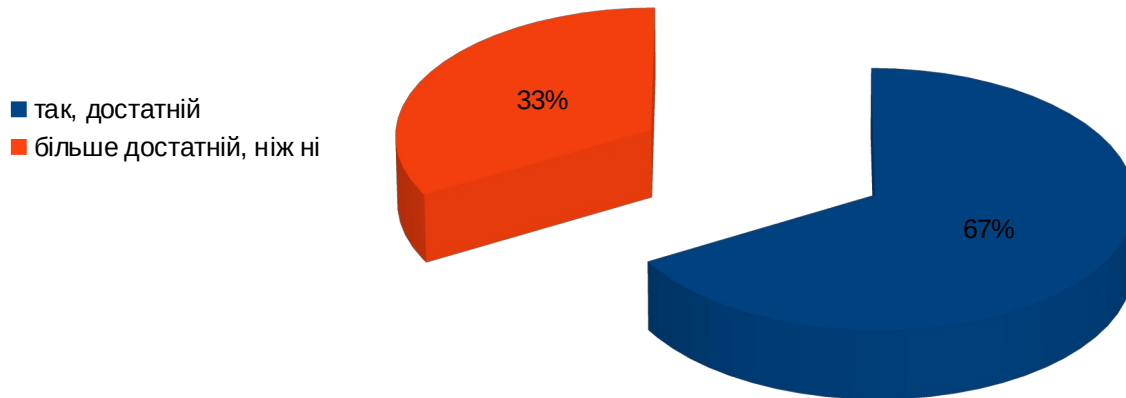
Чи співпадають Ваші очікування від навчання за спеціальністю та його реальний зміст?

■ так



На запитання **«Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім і необхідним для успішної професійної діяльності?»** 67 % здобувачів освіти відповіли «так, достатній», 33 % — «більше достатній, ніж ні».

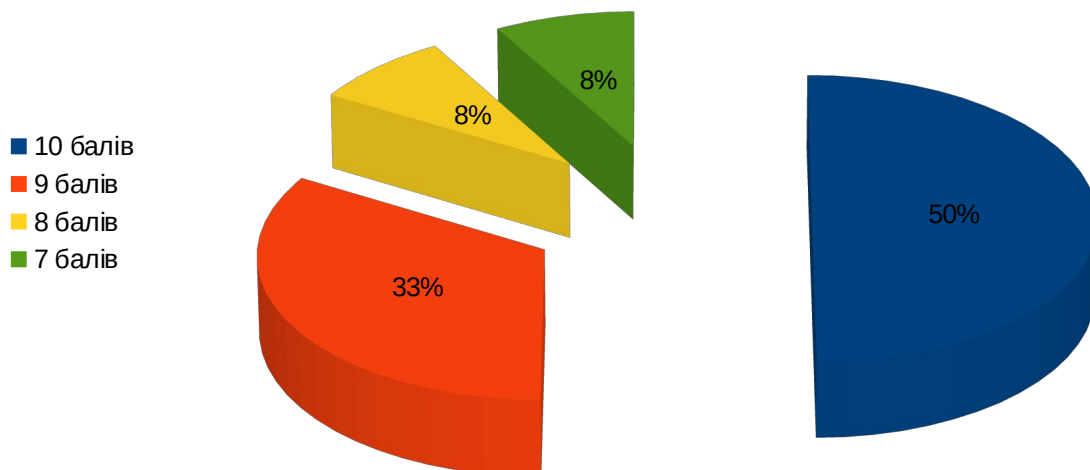
Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім та необхідним для успішної професійної діяльності?



Також 100 % респондентів вважають, що освітньо-професійна програма складена логічно й послідовно.

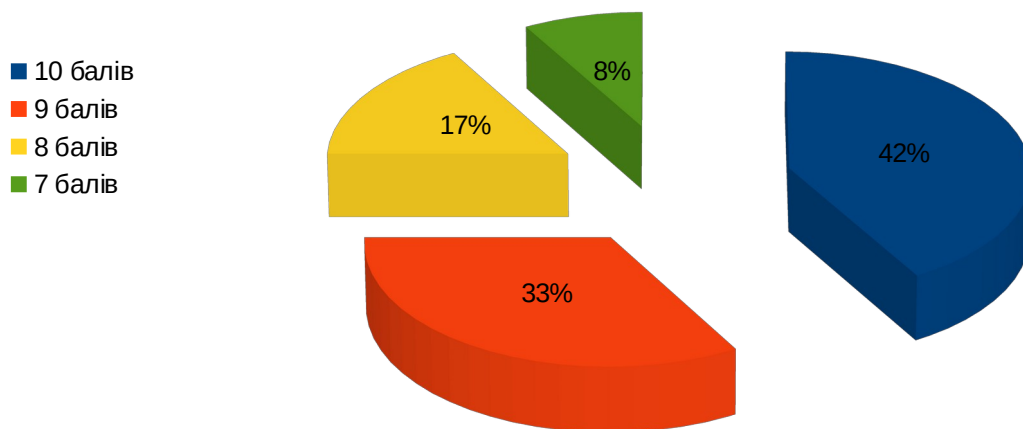
На запитання «*Чи відповідає освітньо-професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10*» опитані дали такі відповіді: 10 балів — 50 % здобувачів освіти; 9 балів — 33 %; 8 балів — 8 %; 7 балів — 8 %.

Чи відповідає освітньо - професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Відповіді на запитання «**Наскільки освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на Вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» розподілилися так: 10 балів — 42 % здобувачів освіти; 9 балів — 33 %; 8 балів — 17 %; 7 балів — 8 %.

Наскільки освітньо - професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10

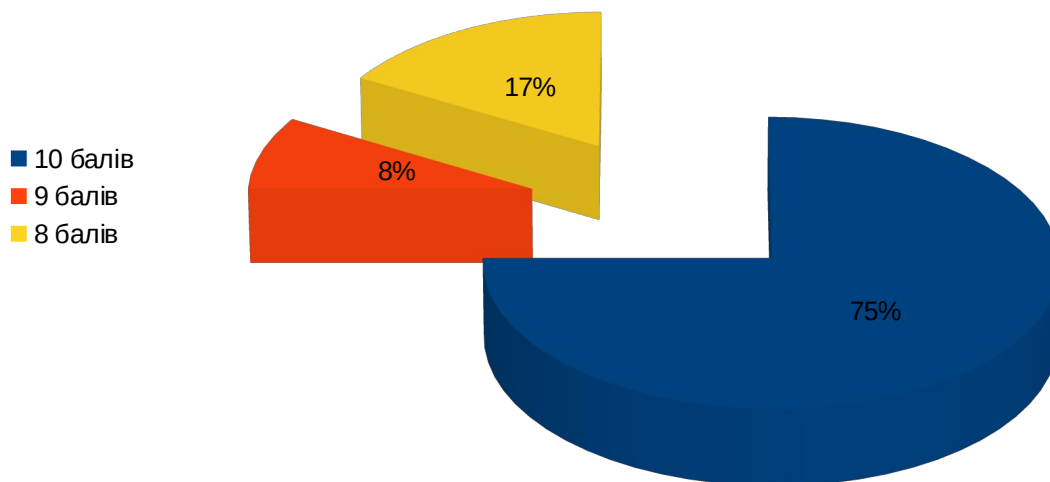


Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, наскільки зрозумілі здобувачам освіти правила й критерії оцінювання дисциплін.

100 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

На запитання «**Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» респонденти відповіли так: 10 балів — 75 % здобувачів освіти; 9 балів — 8 %; 8 балів — 17 %.

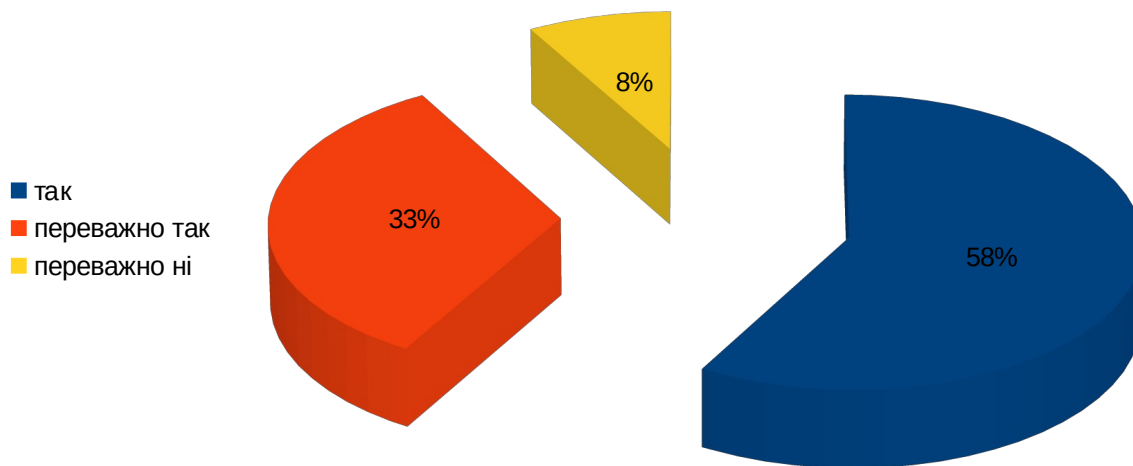
Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Відповідаючи на запитання «**Чи достатньо Вам часу для опрацювання й вивчення навчального матеріалу?**», 100 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

58 % здобувачів освіти на запитання «**Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?**» відповіли «так», а 33 % — «переважно так»; 8 % — «переважно ні».

Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?



Відповідаючи на запитання щодо того, які навчальні дисципліни є найбільш актуальними для вивчення й у майбутньому сприятимуть кар'єрному зростанню, здобувачі освіти дали такі відповіді:

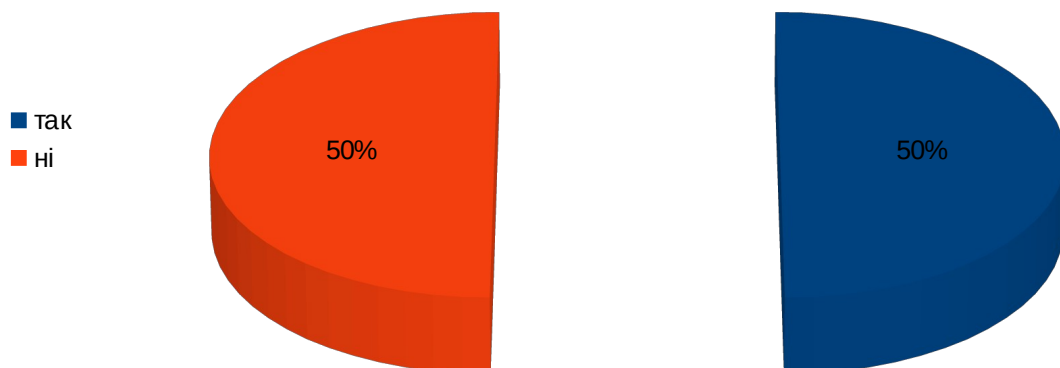
Українська мова
 Українська мова, Українська література,
 Історія України, Зарубіжна література
 фінансова грамотність, ораторське
 мистецтво, і громадянська освіта
 правознавство
 не знаю
 Журналістика
 —
 Укр мова
 українська мова, іноземна мова, історія
 Навички комунікації
 На мою думку, найбільш актуальними є
 дисципліни, що розвивають комунікаційні
 навички, критичне мислення та
 креативність — зокрема, психологія
 спілкування, культура мовлення та
 медіаграмотність. Вони допомагають
 краще розуміти людей і ефективно
 взаємодіяти у професійному середовищі.
 Психологія

На запитання **«Чи передбачено в освітньо-професійній програмі дослідницькі проєкти?»** 92 % здобувачів освіти відповіли «так», 8 % — «ні».

На запитання **«Чи є можливість у студентів / студенток коледжу сформувати власні індивідуальні освітні траєкторії способом вибору дисциплін?»** 83 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 17 % — негативну.

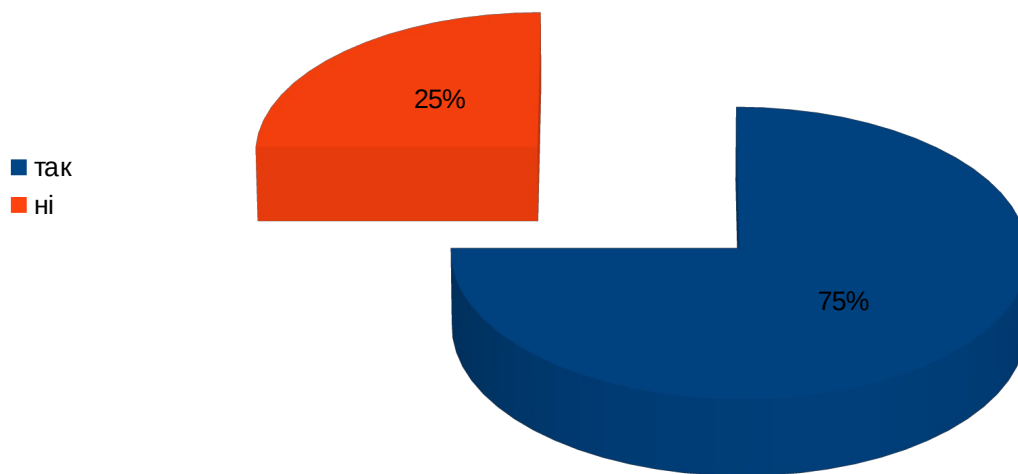
Також опитування засвідчило, що **50 % здобувачів освіти знають про документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії, а 50 % здобувачів освіти не знають про згадані документи.**

Чи відомі вам документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії?



На запитання **«Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?»** 75% здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 25 % — негативну.

Чи ознайомлені ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються вам на вибір?

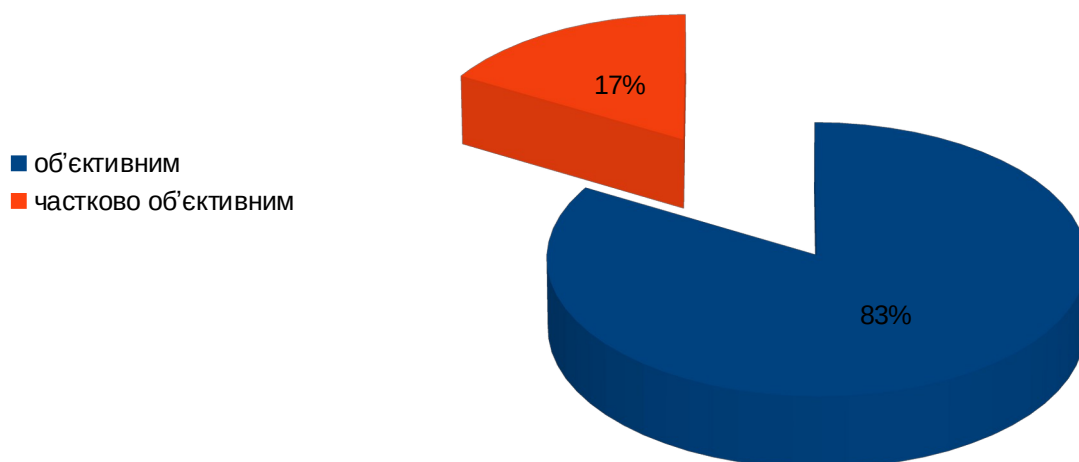


Аналізуючи відповіді на запитання **«Чи передбачає процедура контрольних заходів повторне складання завдань?»**, варто відзначити, що 83 % здобувачів освіти дали відповідь «так», і лише 17 % — «ні».

Також опитування засвідчило, що **100 % здобувачів освіти задоволені навчально-методичним забезпеченням у коледжі (доступ до лекцій та практичних занять, підручників, посібників, бібліотек тощо).**

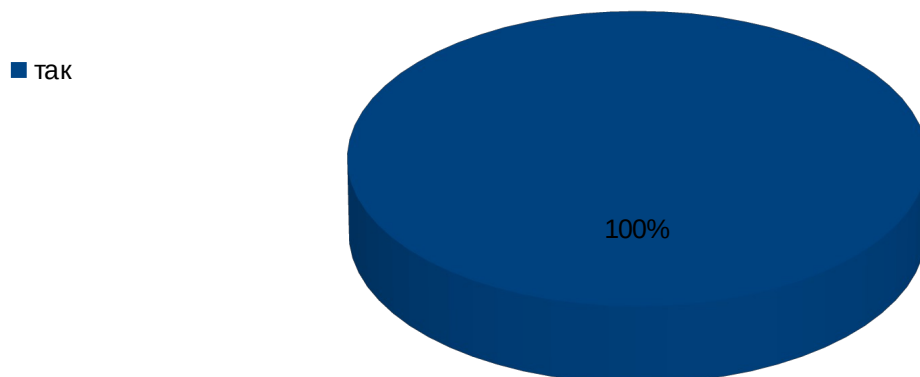
83 % здобувачів освіти вважають оцінювання в коледжі об'єктивним, 17 % — частково об'єктивним.

Оцінювання в ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ
"ОПТИМА" є:



На запитання **«Чи залучаються студенти / студентки в роботу Студентського самоврядування?»** 100 % здобувачів освіти відповіли «так».

Чи залучаються студенти / студентки до роботи
Студентського самоврядування?



Пропозиції здобувачів освіти щодо покращення якості освітнього процесу:

Та ніби все нормально

Немає конкретних порад

Додати основи життя (вміння готувати, прибирати, прасувати, платити комуналку і тд)

додати предмет правознавство

Мені все подобається , тому не можу відповісти на це

Все ідеально

—

-

ніяких немає

Більше комунікації і заходів

Немає

Консультації з психологом, оскільки під час війни всі перебувають в стресі

Результати опитування загалом свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам респондентів, а навчальні матеріали викладені послідовно й логічно. Студенти високо оцінюють організацію освітнього процесу. Водночас були висловлені пропозиції щодо покращення інтерфейсу навчальної платформи, підвищення рівня комунікації та інтерактивності під час навчання.