

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

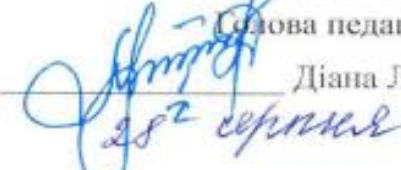
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

 Марія МІЛЕЦЬКА 2025 р.

Ухвалено рішенням педагогічної ради
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

від 2025 р., протокол № 1

Секретар педагогічної ради

 Діана ЛОЗІНСЬКА
28² серпня 2025 р.

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів освіти щодо якості
освітнього процесу за освітньо-професійною програмою в ТОВ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

Київ 2025

ВСТУП

У межах участі студентів коледжу у формуванні внутрішньої системи якості освітнього процесу ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"» (далі — Фаховий коледж) період від жовтня до грудня 2025 року було присвячено опитуванню здобувачів освіти щодо рівня їхньої задоволеності якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу.

Опитування здобувачів здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» у Фаховому коледжі.

Мета опитування — вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу загалом.

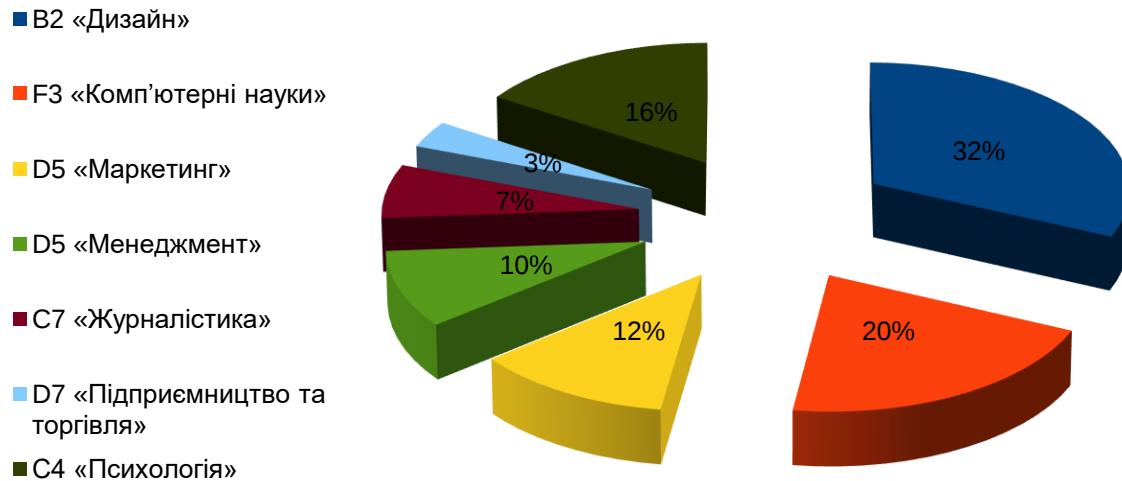
Опитування проводилося способом online-анкетування анонімно й на добровільних засадах.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи щодо забезпечення якості освіти.

На запитання *«За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?»* здобувачі освіти відповіли так:

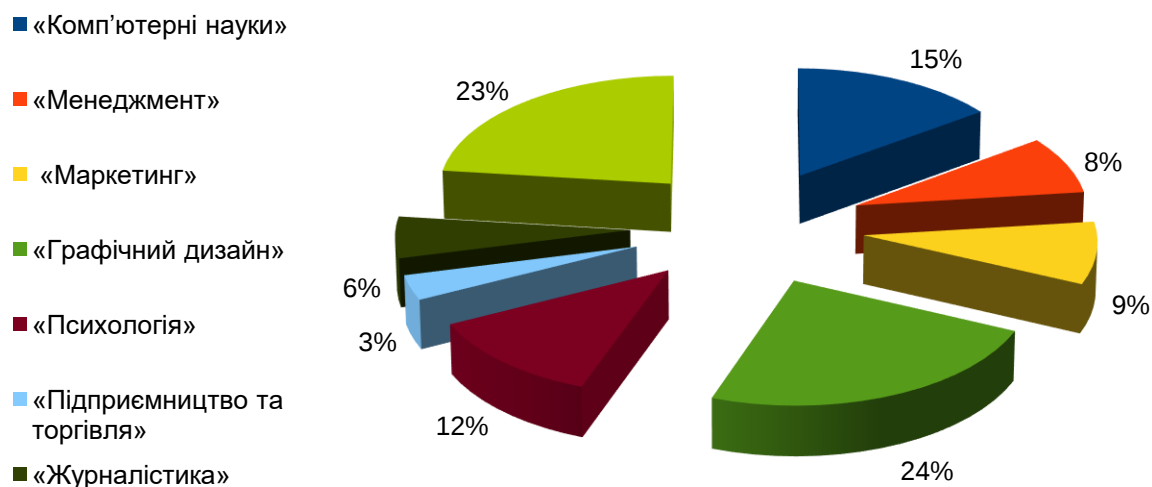
- B2 «Дизайн» — 32 % здобувачів освіти;
- F3 «Комп'ютерні науки» — 20 % здобувачів освіти;
- D5 «Маркетинг» — 12 % здобувачів освіти;
- D5 «Менеджмент» — 10 % здобувачів освіти;
- C7 «Журналістика» — 7 % здобувачів освіти;
- D7 «Підприємництво та торгівля» — 3 % здобувачів освіти;
- C4 «Психологія» — 16 % здобувачів освіти.

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?



На запитання анкети *«За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?»* респонденти відповіли так: 15 % здобувачів освіти зазначили, що «Комп'ютерні науки»; 8 % — «Менеджмент»; 9 % — «Маркетинг», 24 % — «Графічний дизайн»; 12 % — «Психологія»; 3 % — «Підприємництво та торгівля»; 6 % — «Журналістика»; інше — 23 % здобувачів освіти.

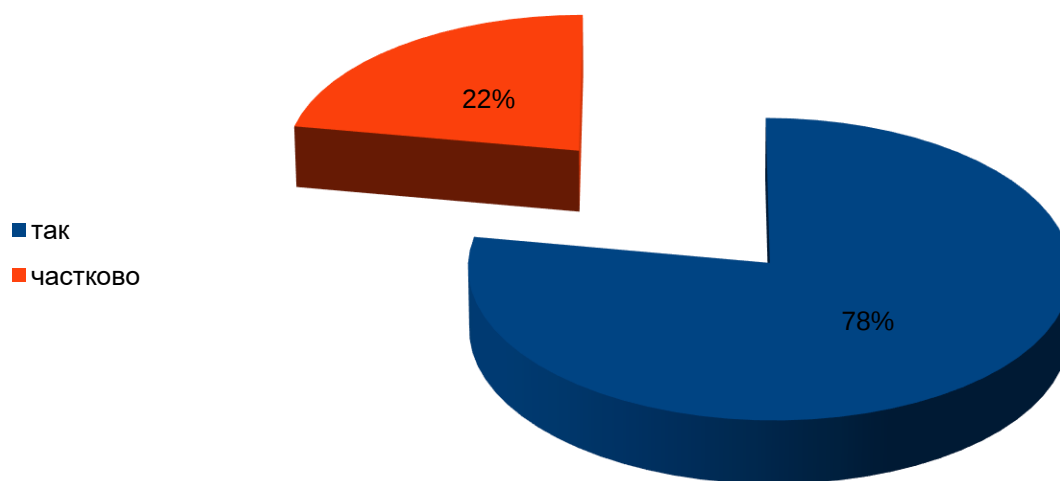
За якою освітньо - професійною програмою Ви навчаєтесь?



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ F3 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

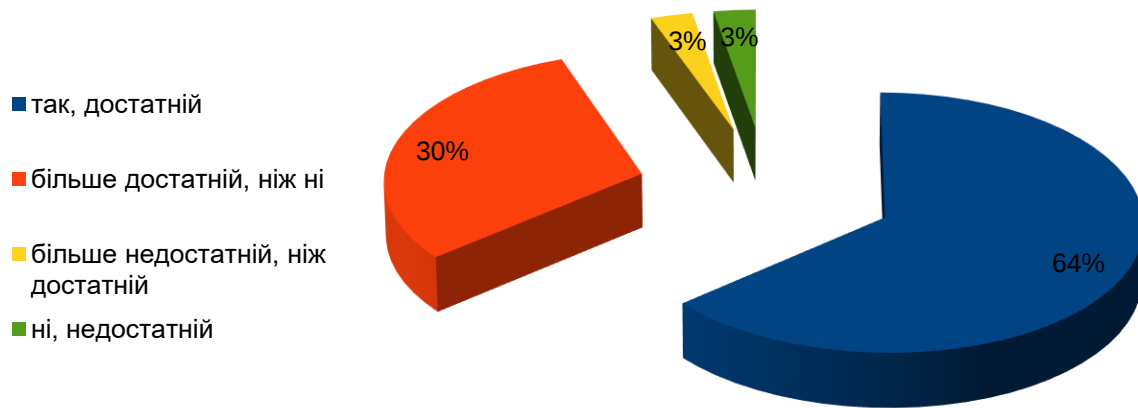
На запитання *«Чи збігаються Ваші очікування від навчання за спеціальністю з його реальним змістом?»* 78 % здобувачів освіти дали відповідь «так», 22 % — «частково».

Чи співпадають Ваші очікування від навчання за спеціальністю та його реальний зміст?



На запитання *«Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім і необхідним для успішної професійної діяльності?»* респонденти дали такі відповіді: 64 % здобувачів освіти відповіли «так, достатній»; 31 % — «більше достатній, ніж ні»; 3 % — «більше недостатній, ніж достатній»; 3 % — «ні, недостатній».

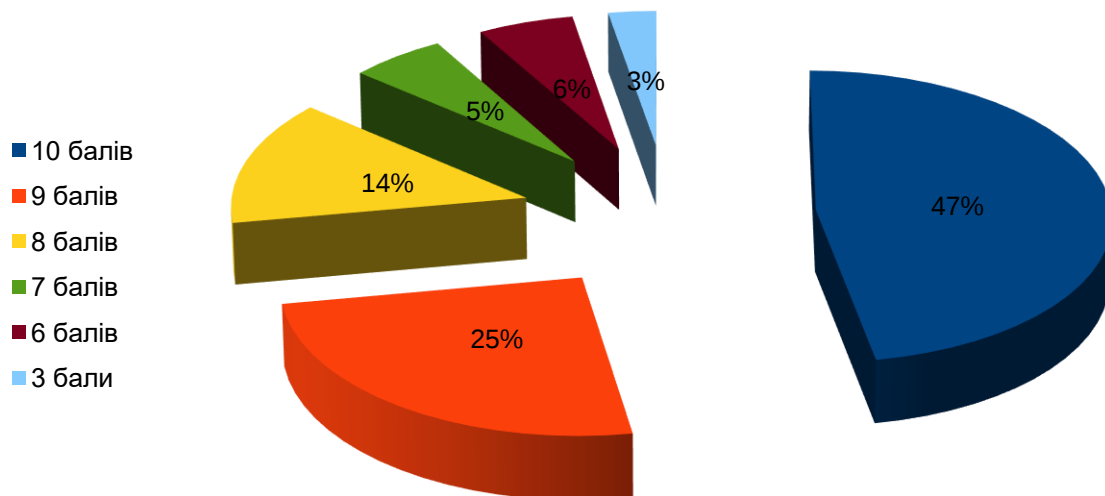
Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім та необхідним для успішної професійної діяльності?



Також 89 % респондентів вважають, що освітньо-професійна програма складена логічно й послідовно.

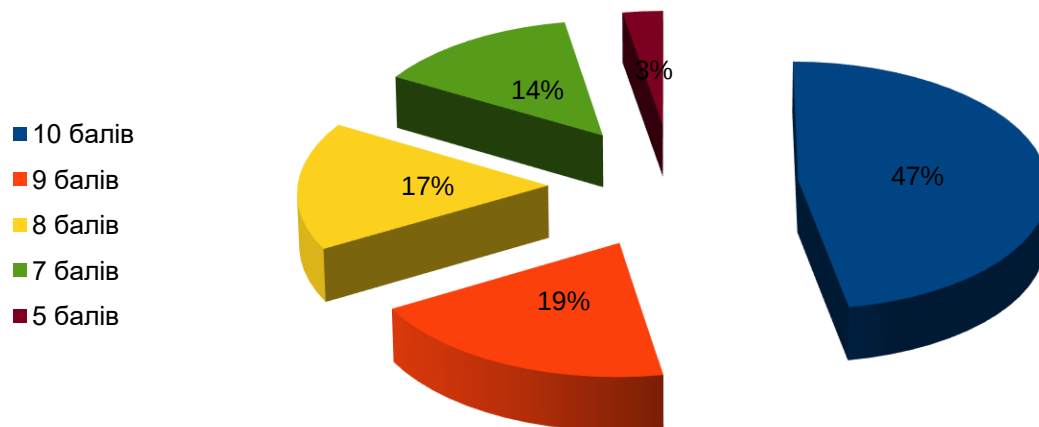
На запитання «*Чи відповідає освітньо-професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10*» опитані дали такі відповіді: 10 балів — 47 % здобувачів освіти; 9 балів — 25 %; 8 балів — 14 %; 7 балів — 6 %; 6 балів — 6 %; 3 бали — 3 %.

Чи відповідає освітньо - професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Відповіді на запитання **«Наскільки освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на Вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10»** розподілилися так: 10 балів — 47 % здобувачів освіти; 9 балів — 19 %; 8 балів — 17 %; 7 балів — 14 %; 5 балів — 3 %.

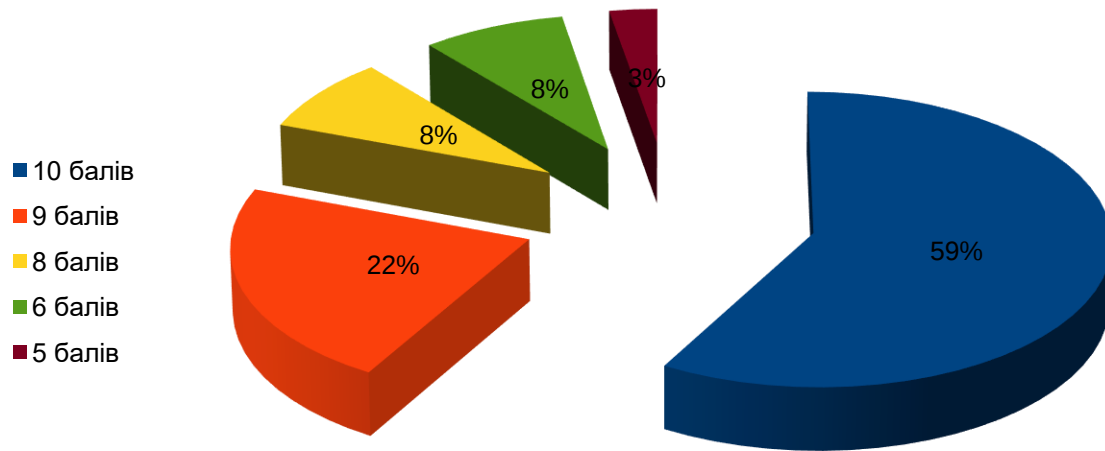
Наскільки освітньо - професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, наскільки зрозумілі здобувачам освіти правила й критерії оцінювання дисциплін. 94 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

На запитання **«Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10»** респонденти відповіли так: 10 балів — 58 % здобувачів освіти; 9 балів — 22 %; 8 балів — 8 %; 6 балів — 8 %; 5 балів — 3 %.

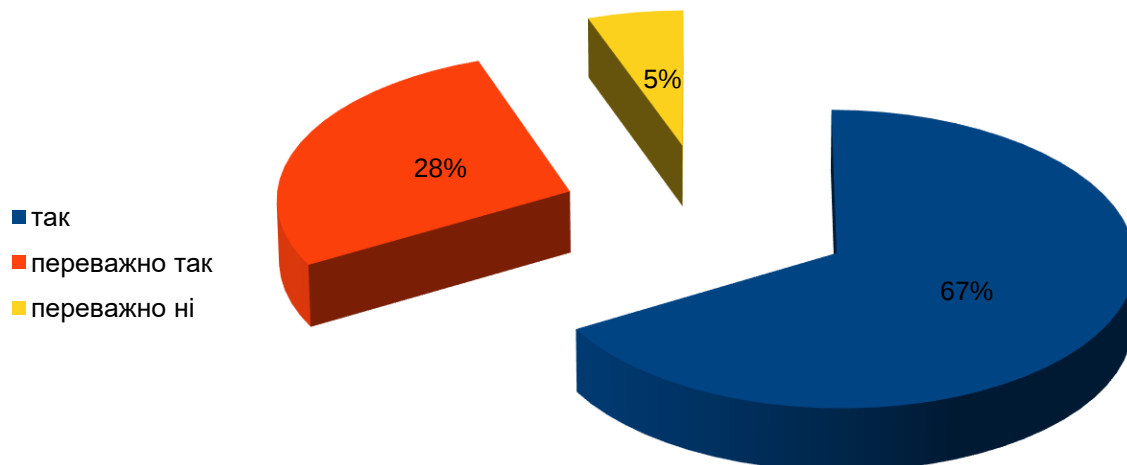
Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Відповідаючи на запитання **«Чи достатньо Вам часу для опрацювання й вивчення навчального матеріалу?»**, 86 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 6 % дали відповідь «більшою мірою недостатньо».

67 % здобувачів освіти на запитання **«Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?»** відповіли «так», а 28 % — «переважно так»; 6 % — «переважно ні».

Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?



Відповідаючи на запитання щодо того, які навчальні дисципліни є найбільш актуальними для вивчення й у майбутньому сприятимуть кар'єрному зростанню, здобувачі освіти дали такі відповіді:

Комп'ютерна графіка

ООП, Аналіз вимог до програмного забезпечення, Законодавчі основи суспільних відносин, StartUP підприємництво

Все що пов'язано з комп'ютерними технологіями

Об'єктно-орієнтовне програмування
Основи програмування

Комп'ютерні науки

Конкретно на моєму курсі Основи програмування

Всі

Кібернетична безпека, Інженерія програмного забезпечення

Програмування

Основи штучного інтелекту

Програмування, Комп'ютерна графіка, Комп'ютерні системи та мережі, Бази даних, Алгоритми, математика та логіка, Штучний інтелект (AI), Веб технології, Розробка програмного забезпечення, Кібербезпека та захист інформації.

WEB-дизайн

Які навчають мовам програмування та розробки веб сторінок

Інформатика

Комп'ютерні

WEB-технології та WEB-дизайн,

Технологія Computer Vision,

Системне адміністрування та

DevOps технології, Програмування

для вбудованих систем реального

часу та мобільних платформ

Всі

Об'єктно орієнтоване

програмування. Алгоритми та структури даних. Основи штучного інтелекту. Бази даних.

Програмування вбудованих систем.

Розробка мобільних застосунків.

Computer vision.

Архітектура та проектування програмного забезпечення;

Інженерія програмного

забезпечення; Англійська мова;

Комп'ютерна графіка; часткова WEB-технології та WEB-дизайн

Лідерство та ефективна робота в команді

Англійська мова, програмування

Лінійна алгебра та аналітична

геометрія; Фізичні основи

комп'ютерних наук; Основи

програмування; Комп'ютерна графіка

UX/UI-design

Веб дизайн, програмування, комп'ютерна графіка

Основи ШІ

Точно не пам'ятаю, але: Комп'ютерні системи, дисципліни пов'язані з

різними видами програмування,

Комп'ютерні мережі

Програмування та аналіз вимог до ПЗ

Проектно-орієнтовне програмування

Програмування, також вивчення різних мов програмування

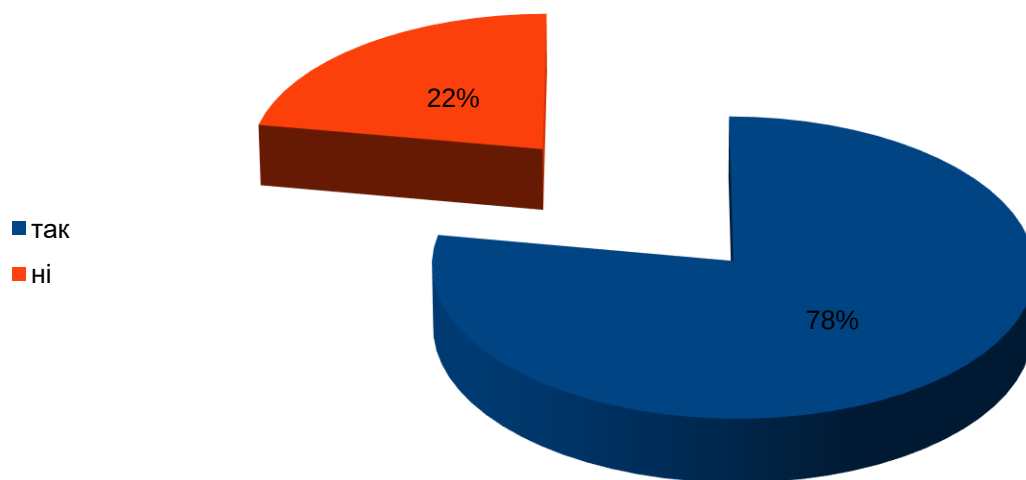
Графічний дизайн

Відповіді на запитання **«Чи передбачено в освітньо-професійній програмі дослідницькі проєкти?»** розподілилися в такий спосіб: 97 % здобувачів освіти відповіли «так», 3 % — «ні».

На запитання **«Чи є можливість у студентів / студенток коледжу сформувати власні індивідуальні освітні траєкторії способом вибору дисциплін?»** 97 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 3 % — негативну.

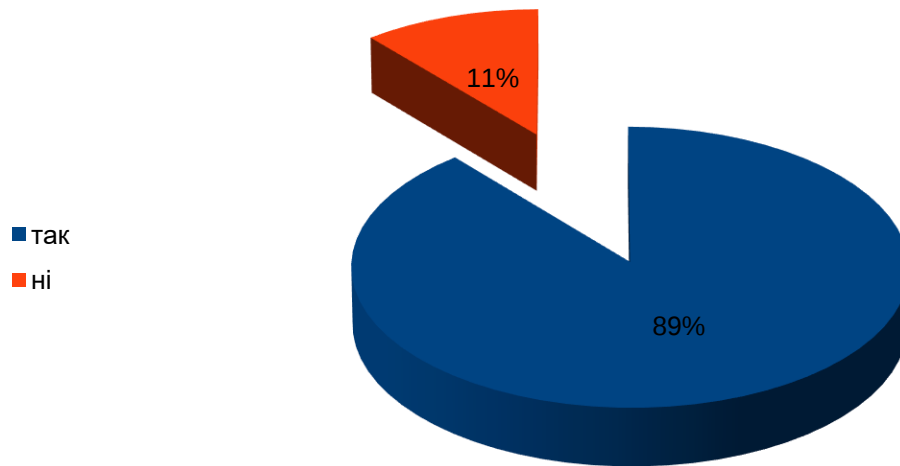
Також опитування засвідчило, що **78 % здобувачів освіти знають про документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії; 22 % здобувачів освіти не знають про згадані документи.**

Чи відомі вам документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії?



На запитання **«Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?»** 89 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 11 % — негативну.

Чи ознайомлені ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються вам на вибір?

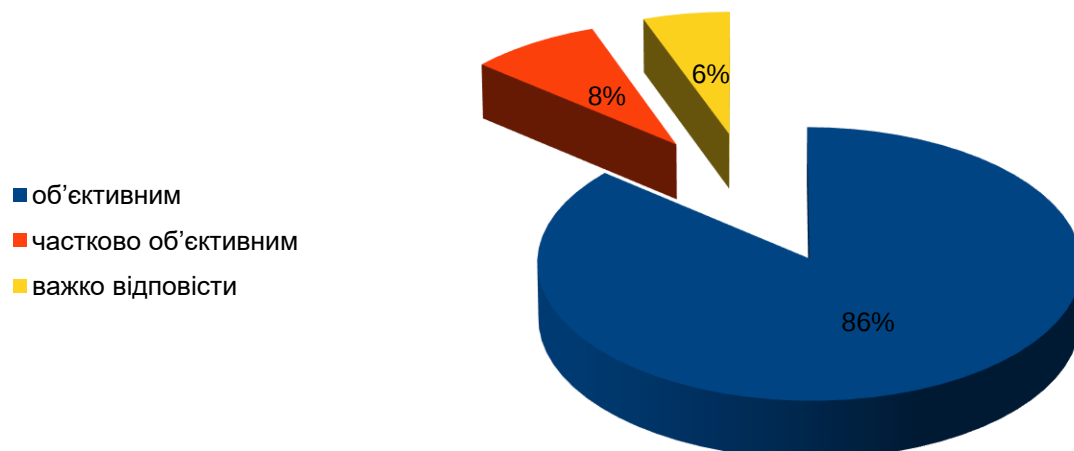


Аналізуючи відповіді на запитання «*Чи передбачає процедура контрольних заходів повторне складання завдань?*», варто відзначити, що 100 % здобувачів освіти відповіли «так».

Також опитування засвідчило, що 97 % здобувачів освіти задоволені навчально-методичним забезпеченням у коледжі (доступ до лекцій та практичних занять, підручників, посібників, бібліотек тощо).

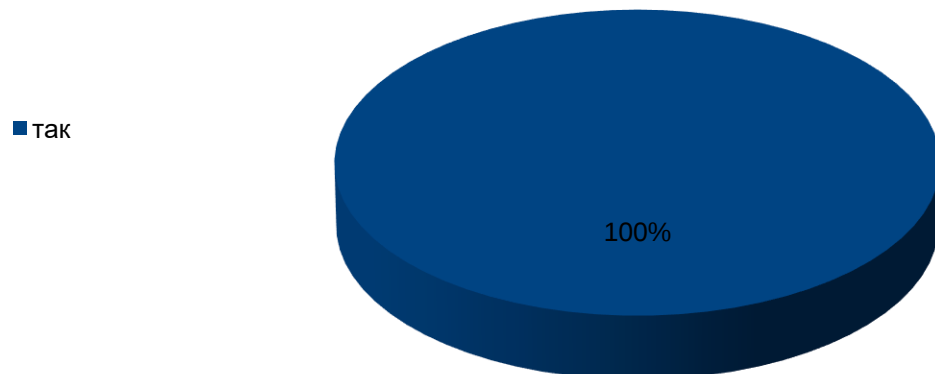
86 % здобувачів освіти вважають оцінювання в коледжі об'єктивним, 8 % — частково об'єктивним, і ще 6 % здобувачів освіти складно було відповісти.

Оцінювання в ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ
"ОПТИМА" є:



На запитання *«Чи залучаються студенти / студентки в роботу Студентського самоврядування?»* 100 % здобувачів освіти відповіли «так».

Чи залучаються студенти / студентки до роботи
Студентського самоврядування?



Пропозиції здобувачів освіти щодо покращення якості освітнього процесу:

Мені все подобається	
Все задовольняє	Поки що пропозицій не має
Деяких лекціях є помилки, бажано їх виправити.	
Так тримати далі!	
Все влаштовує	Особисто я не маю жодних пропозицій, я задоволений навчальним процесом
-	Немає
Більш чітко та конкретне пояснення таких дисциплін як Комп'ютерні мережі, та все, що пов'язане із мовами програмування.	Відкривати всі завдання з дисциплін одразу, щоб можна було краще планувати свій час

Словник термінів на початку колекції(мова йде про терміни, котрі будуть використовуватись у цій лекції). Узгодженість між предметами, щоб не було такого, що якийсь предмет передбачає знання чогось, що ми будемо по факту вивчати у наступному семестрі. На третьому курсі, у 5 семестрі була 121 практична робота на 3 місяці, цей об'єм нереалістичний.

-

Претензій немає

Поки ніяких)

Нема

Все влаштовує, багато практичних, точно більше ніж в інших

Поки ніяких

Повернути функцію переходу з лекції назад до дисципліни; повідомлення через пошту про нові заняття; темна тема платформи, будь ласка; розділ "Розклад занять" зробити більш доступним, та щоб він показує усі дисципліни одразу їх немає.

Переглянути тексти лекцій та відповіді тестів на наявність помилок з предмету Вища математика, Зкурс

На мою думку, можна ще з створити додаток нашого коледжу, щоб це було як сайт, але адаптовано під додаток

Прибрати вивчення віршів на пам'ять або хоча б зменшити їх до мінімуму та контролювати чесність оцінювання таких усних робіт, бо учні не бачать сенсу в вивченні віршів на пам'ять та придумують способи щоб це не робити. Додати темну тему сайту, щоб в темну годину дня біле світло не сліпило і не приходилося встановлювати сторонні доповнення на браузер для темної теми. Додавати посилання на офіційну документацію програм і мов програмування при вивченні програм чи їх вивченні як наприклад основ програмування. Додати підрахунок середнього балу з як загальноосвітніх предметів так і з профільних, а також покращити точність і якість відображення оцінок в таблиці, щоб їх можна було подивитися навіть під 1 семестру.

На мою думку можна було б додати ще
додаткового матеріалу щоб краще зрозуміти
теми.

Трохи цікавіша подача знань

Не знаю, не маю достатньо інформації по темі.

Мене все влаштовує

Пояснювати матеріал більш зрозумілою мовою для
новачків

Менше практичних завдань по Вищій
математиці

У мене не має пропозицій

Все влаштовує

Приймати більш жорсткі міри в разі
невчасного виконання завдань
учнем.

Ніяких

Надання офіційні, ліцензійні
програми.

Оновлення навчальних програм Включити сучасні напрями
(штучний інтелект, кібербезпека, хмарні технології).
Запровадити міждисциплінарні та вибіркові курси. Збільшити
частку практичних занять і проектної діяльності.
Удосконалення методів навчання Використовувати проектно-
орієнтоване та змішане навчання. Застосовувати гейміфікацію,
фліп-клас, командні завдання. Інтегрувати онлайн-ресурси
(Coursera, Stepik, Prometheus). Покращення матеріально-
технічної бази Оновити комп'ютерні лабораторії. Забезпечити
доступ до хмарних платформ і систем контролю версій.

Результати опитування загалом свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам респондентів, а навчальні матеріали викладені послідовно й логічно. Студенти високо оцінюють організацію освітнього процесу. Водночас були висловлені пропозиції щодо покращення інтерфейсу навчальної платформи, підвищення рівня комунікації та інтерактивності під час навчання.