

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ

КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

  Марія МІЛЕЦЬКА 2025 р.

Ухвалено рішенням педагогічної ради

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ

КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

від 2025 р., протокол № 1

Голова педагогічної ради

 Діана ЛОЗІНСЬКА
28.07.2025 2025 р.

ЗВІТ

за результатами проведеного опитування здобувачів освіти щодо якості
освітнього процесу за освітньо-професійною програмою в ТОВ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"»

Київ 2025

ВСТУП

У межах участі студентів коледжу у формуванні внутрішньої системи якості освітнього процесу ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"» (далі — Фаховий коледж) період від жовтня до грудня 2025 року було присвячено опитуванню здобувачів освіти щодо рівня їхньої задоволеності якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу.

Опитування здобувачів здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» у Фаховому коледжі.

Мета опитування — вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм й освітнього процесу загалом.

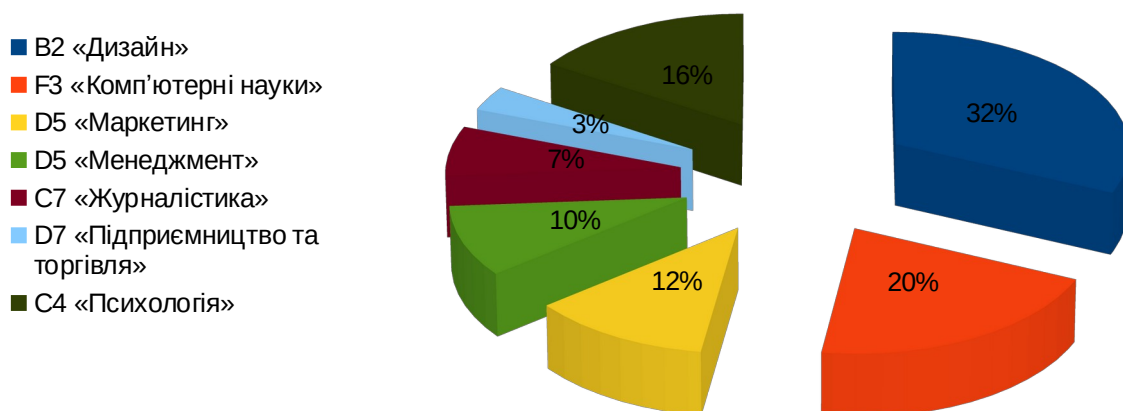
Опитування проводилося способом online-анкетування анонімно й на добровільних засадах.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи щодо забезпечення якості освіти.

На запитання **«За якою спеціальністю Ви навчаєтеся?»** здобувачі освіти відповіли так:

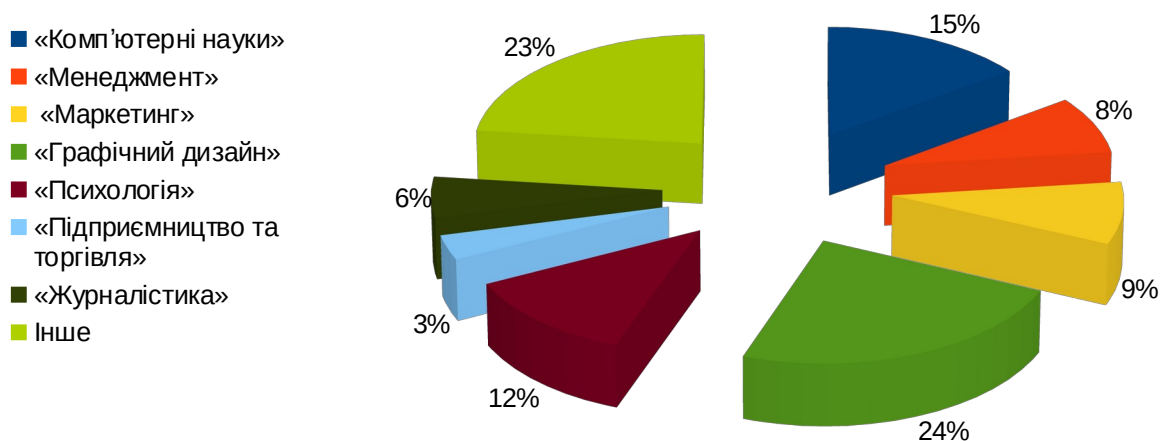
- B2 «Дизайн» — 32 % здобувачів освіти;
- F3 «Комп'ютерні науки» — 20 % здобувачів освіти;
- D5 «Маркетинг» — 12 % здобувачів освіти;
- D5 «Менеджмент» — 10 % здобувачів освіти;
- C7 «Журналістика» — 7 % здобувачів освіти;
- D7 «Підприємництво та торгівля» — 3 % здобувачів освіти;
- C4 «Психологія» — 16 % здобувачів освіти.

За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?



На запитання анкети **«За якою освітньо-професійною програмою Ви навчаєтесь?»** респонденти відповіли так: 15 % здобувачів освіти зазначили, що «Комп'ютерні науки»; 8 % — «Менеджмент»; 9 % — «Маркетинг», 24 % — «Графічний дизайн»; 12 % — «Психологія»; 3 % — «Підприємництво та торгівля»; 6 % — «Журналістика»; інше — 23 % здобувачів освіти.

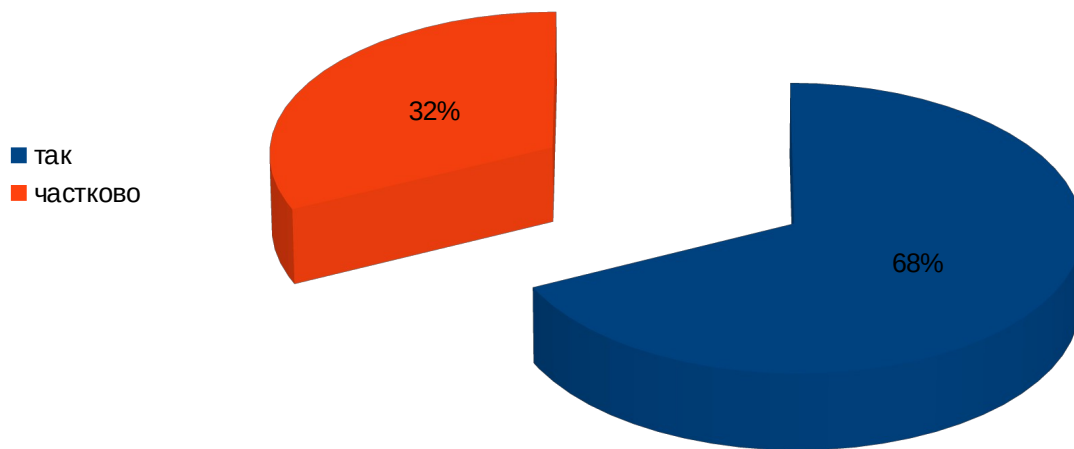
За якою освітньо - професійною програмою Ви навчаєтесь?



АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С4 «ПСИХОЛОГІЯ»

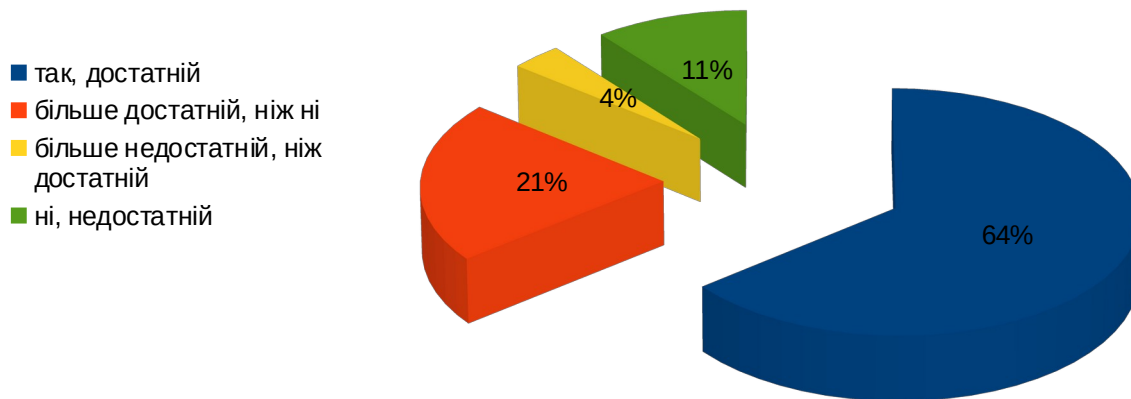
На запитання **«Чи збігаються Ваші очікування від навчання за спеціальністю з його реальним змістом?»** 68 % здобувачів освіти дали відповідь «так»; 32 % — «частково».

Чи співпадають Ваші очікування від навчання за спеціальністю та його реальний зміст?



На запитання **«Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім і необхідним для успішної професійної діяльності?»** респонденти дали такі відповіді: 64 % здобувачів освіти відповіли «так, достатній»; 21 % — «більше достатній, ніж ні»; 4 % — «більше недостатній, ніж достатній»; 11 % — «ні, недостатній».

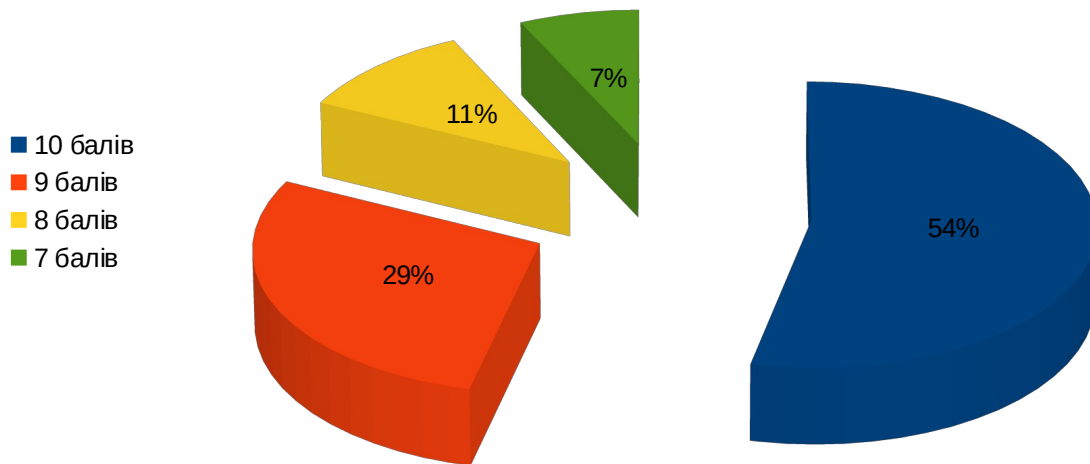
Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім та необхідним для успішної професійної діяльності?



Також 100 % респондентів вважають, що освітньо-професійна програма складена логічно й послідовно.

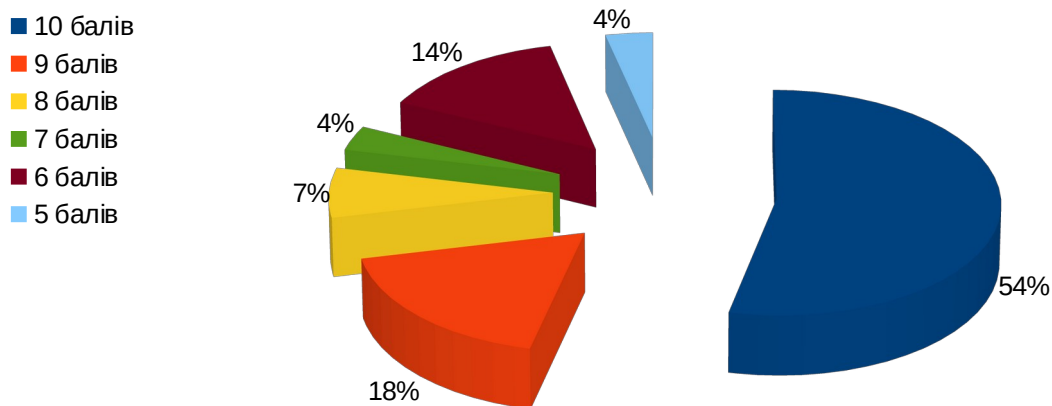
На запитання *«Чи відповідає освітньо-професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10»* опитані дали такі відповіді: 10 балів — 54 % здобувачів освіти; 9 балів — 29 %; 8 балів — 11 %; 7 балів — 7 %.

Чи відповідає освітньо - професійна програма Вашим
потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Відповіді на запитання «**Наскільки освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтеся, відповідає, на Вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» розподілилися так: 10 балів — 54 % здобувачів освіти; 9 балів — 18 %; 8 балів — 7 %; 7 балів — 4 %; 6 балів — 14 %; 5 балів — 4 %.

Наскільки освітньо - професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10



Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, наскільки зрозумілі здобувачам освіти правила й критерії оцінювання дисциплін. 96 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

На запитання «**Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» респонденти відповіли так: 10 балів — 57 % здобувачів освіти; 9 балів — 21 %; 8 балів — 7 %; 7 балів — 11 %; 1 бал — 4 %.

На запитання «**Чи достатньо Вам часу для опрацювання й вивчення навчального матеріалу?**» 86 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь.

54 % здобувачів освіти на запитання «**Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?**» відповіли «так», а 36 % — «переважно так»; 11 % — «переважно ні».

Відповідаючи на запитання щодо того, які навчальні дисципліни є найбільш актуальними для вивчення й у майбутньому сприятимуть кар'єрному зростанню, здобувачі освіти дали такі відповіді:

Вступ до спеціальності
Тут не може бути відповіді
Вступ до спеціальності, загальна психологія, психодіагностика, медіація та переговори
загалом найбільше подобається загальна психологія, але для сьогодення актуальні всі дисципліни
Основи психологічної реабілітації, Вікова психологія, Основи психодіагностики, Психологія особистості, Основи психологічного консультування
Філософія, психологія емоцій, основи психологічної реабілітації, педагогічна психологія, вікова психологія, основи психодіагностики, психологія особистості, загальна психологія, соціальна психологія, основи психологічного консультування та інші фахові дисципліни
Загальна психологія, реабілітація, вікова психологія
Реабілітація
Психологія кохання, медіація і переговори
Вступ до спеціальності
Психологія управління психологія бізнесу загальна психологія медіація і переговори
Бізнес

Найбільш актуальними вважаю дисципліни з практичної психології, психодіагностики та комунікації, адже вони формують професійні навички, необхідні для роботи з людьми
Комунікативна психологія та конфліктологія
насправді всі
Психологія особистості
На мою думку, найбільш актуальними є і будуть за навчальним планом: Основи психофізіології, вікова психологія, основи психодіагностики, педагогічна психологія, основи психологічної реабілітації, психологія особистості, основи психологічного консультування, а також психологія спілкування.
Законодавчі основи суспільних відносин, вступ до спеціальності
Історія психології
Вступ до спеціальності
Для майбутнього кар'єрного зростання вважаю найбільш актуальними дисципліни з військової психології, стресостійкості, кризової психології та екстремальної психології, психології особистості та психодіагностики. Саме ці предмети допомагають розуміти поведінку людини в складних умовах і працювати у сфері військової психології.

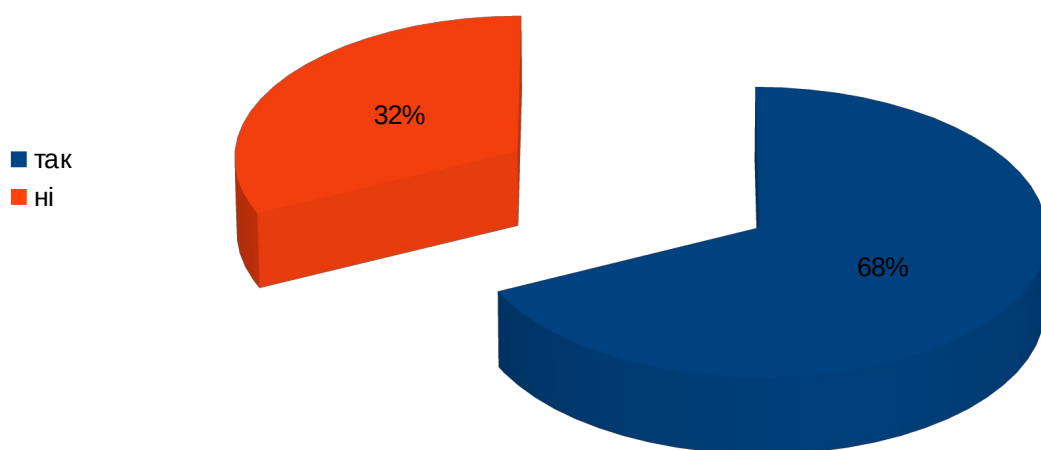
Загальна психологія, психологія управління
не знаю
Усі
Всі
вступ до спеціальності
Психологія управління; Психологія особистості; Основи психологічного консультування; Основи психодіагностики; Основи психологічної реабілітації.
більше спілкування з досвідченими психологами - можливість задати питання не лише відносно програми, але й власні

На запитання **«Чи передбачено в освітньо-професійній програмі дослідницькі проєкти?»** 82 % здобувачів освіти відповіли «так», 18 % — «ні».

На запитання **«Чи є можливість у студентів / студенток коледжу сформувати власні індивідуальні освітні траєкторії способом вибору дисциплін?»** 93 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 7 % — негативну.

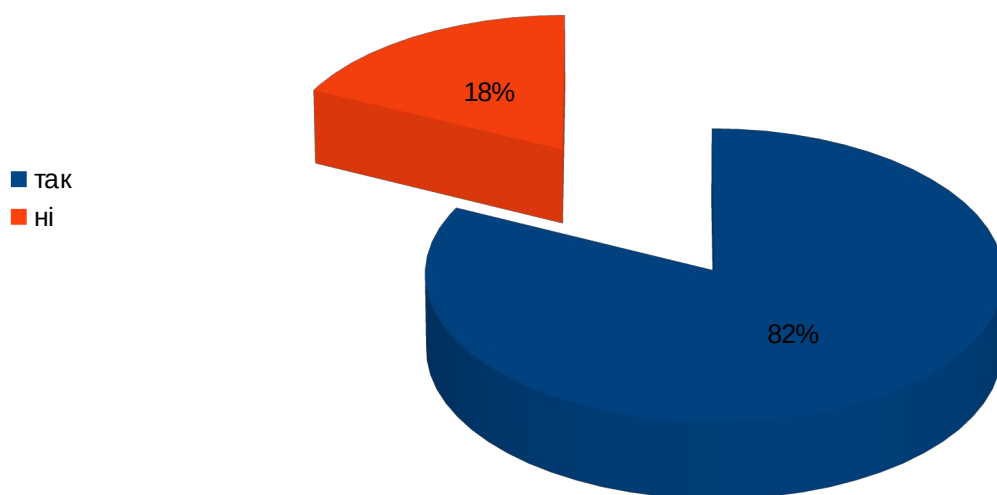
Також опитування засвідчило, що **68 % здобувачів освіти знають про документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії, а 32 % здобувачів освіти не знають про згадані документи.**

Чи відомі вам документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії?



На запитання «**Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?**» 82 % здобувачів освіти дали позитивну відповідь, 18 % — негативну.

Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?

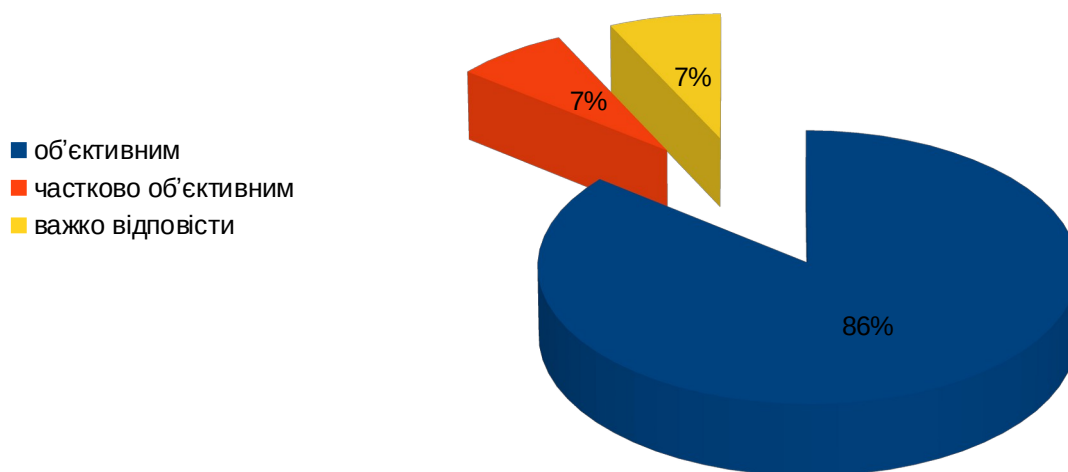


Аналізуючи відповіді на запитання «**Чи передбачає процедура контрольних заходів повторне складання завдань?**», варто відзначити, що 93 % здобувачів відповіли «так», лише 7 % — «ні».

Також опитування засвідчило, що 93 % здобувачів освіти задоволені навчально-методичним забезпеченням у коледжі (доступ до лекцій та практичних занять, підручників, посібників, бібліотек тощо).

86 % здобувачів освіти вважають оцінювання в коледжі об'єктивним; 7 % — частково об'єктивним, 7 % здобувачів освіти відповісти було складно.

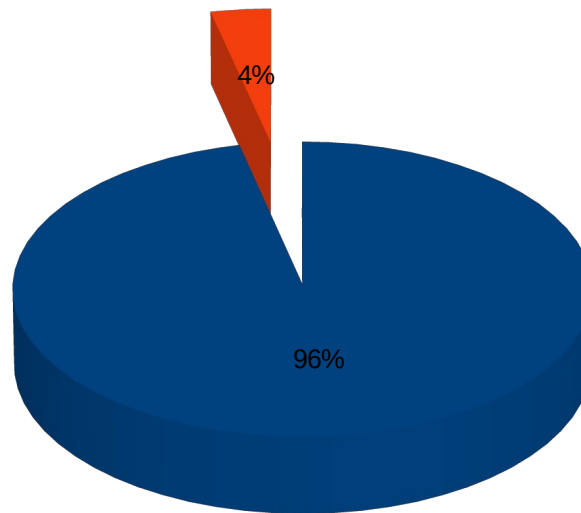
Оцінювання в ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ
"ОПТИМА" є:



Відповіді на запитання «**Чи залучаються студенти / студентки в роботу Студентського самоврядування?**» розподілилися так: 96 % здобувачів відповіли «так», 4 % — «ні».

Чи залучаються студенти / студентки до роботи
Студентського самоврядування?

■ так
■ ні



Пропозиції здобувачів освіти щодо покращення якості освітнього

процесу:

Додати більше дисциплін, (Дитяча психологія, Клінічна, основи психіатрії), такі програми додали би знання, обговорення з професійними викладачами на різні теми, більше практики офлайн, для практичного збільшення знань, з людьми. Демосесії як виглядає сесія з психологом, і таке інше.

Дякую за увагу :)

Не знаю

Можливо більше інформування щодо здачі заліків, екзаменів, тощо. Потрібен час щоб розібратися по яким предметам заліки, по яким екзамени. Можливо більше структурувати це у вигляді списку. Не вистачає списку всіх предметів по семестрам. Минулого року не зовсім зрозуміло було які лекції будуть у наступному навчальному році.

я б додала вивчення хоча б одного методу, наприклад, кпт

Все добре 😊

Немає

Навчання проходить комфортно, суттєвих зауважень немає

все супер! :)

Мати можливість бачити більше кейсів-прикладів із психологічного консультування

Немає.

Все прекрасно

Можна залучити людей писати свої пропозиції

Додати більше сімейної терапії та психотерапії, та більше практики

Навчальний процес складається дуже ефективно . Окремо хочу зазначити, що куратор завжди на зв'язку та відповідає на усі питання, це дуже важливо особисто для мене. Усі викладачі залучені до навчального процесу, завжди є можливість отримати розгорнуту та чітку відповідь по дисципліні. Технічний відділ дуже гарний. Перед пропозицією щодо покращення, хочу сказати дякую Оптімі за змогу отримувати сучасну , якісну освіту дистанційно , особливо в умовах війни та роботи 24/7 . Пропозиція тільки по змісту сайту)) для ваших наступних абітурієнтів. Більш ілюстрованої інформації, наприклад : дипломи (вже був випуск студентів,але так і немає фото дипломів, студентів та випуску коледжу), у коледжі багато заходів які можна висвітлювати для наглядності , що в дистанційному форматі існує життя . Дуже багато документів на сайті , але немає життя та відповіді (ілюстрованої), що отримує студент (заходи, підтримку , актуальні знання , диплом) - все це можна показати. Знов ж таки коледж молодий , все буде , але на контрасті (шукала ВУЗ для продовження рівня освіти) трішки не вистачає саме цього . З величезною повагою та вдячністю до вас .

З пропозицій наразі є побажання рухатися вперед, розвиватися, не втрачати свою щирість, відкритість, доброту, працелюбність, професіоналізм.

В цілому мені дуже подобається навчатися в Оптіма! Звісно не вистачає живого спілкування, оскільки ми онлайн, познайомитися з однокурсниками не тільки в чаті, але й мати можливість спілкування на якихось спільних заходах, не тільки по темі заходу, але і в цілому для знайомства. У всьому іншому дякую Оптіма та вчителям за створення атмосфери в якій не боїшся помилятися!

Я, як староста групи хотіла би бачити на інтерактивній дошці більше базової інформації. Коли починається сесія, не тільки семестр, що означають оцінки. Студентам важко орієнтуватись в таких процесах, я власноруч шукаю та пояснюю інформацію. В освітньому процесі хочеться бачити більше структурованості. Тобто: Додати більше джерел для виконання практичних робіт, наприклад в написанні статті позначити сервіс (наприклад) tele.graph. Практичні завдання змістити до сесії максимально, а на семестр більше розподілити інформативні лекції

Щоб практичні відносились більше до лекцій

Запровадити більше практичних занять, тренінгів і майстер-класів із психології, щоб краще поєднувати теорію з реальним досвідом.

Все влаштовує

пояснити нормально акредитацію

Немає

Наразі не можу відповісти

змінити посилання на додаткову літературу на актуальні

Результати опитування загалом свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам респондентів, а навчальні матеріали викладені послідовно й логічно. Студенти високо оцінюють організацію освітнього процесу. Водночас були висловлені пропозиції щодо покращення інтерфейсу навчальної платформи, підвищення рівня комунікації та інтерактивності під час навчання.