

**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ ОПТИМА»

Марія МІЛЕЦЬКА

15 листопада 2023 р.



Ухвалено рішенням Педагогічної ради

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ

КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

від 15 листопада 2023 р., протокол №13

Голова Педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

15 листопада 2023 р.

A blue ink signature of Diana Lozinska, with the number '2' written below it.

**ЗВІТ**

**за результатами проведеного опитування здобувачів  
освіти щодо рівня академічної доброчесності в ТОВ «ФАХОВИЙ  
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

**Київ 2023**

## ВСТУП

В рамках цього дослідження проведено опитування здобувачів освіти ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі — Фаховий коледж) щодо рівня академічної доброчесності в навчальному закладі.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» в Фаховому коледжі. Дане опитування є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня академічної доброчесності в Фаховому коледжі.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 73 здобувачі освіти Фахового коледжу. Узагальнені результати опитування подані нижче.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**На запитання анкети «Чи знаєте Ви, що таке «академічна доброчесність»?» 100% опитаних дали відповідь «так».**

Також одноставно — 100% респондентів — вважають, що **списування, плагіат, необ'єктивне оцінювання є порушеннями академічної доброчесності.**

Позитивним моментом є те, що 100% опитаних розуміють, що таке академічна доброчесність, адже саме це є запорукою їхнього професійного зростання та успішного навчання.

**Аналізуючи відповіді на запитання «Чи розроблено в коледжі документи, які регулюють дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?» слід відзначити, що найбільший відсоток (96%) отримала відповідь «так», 4% – «не знаю».**

**У наступному запитанні респондентів спитали, чи стикаються вони з випадками академічної недоброчесності серед своїх однокурсників. Найбільший відсоток (60%) отримала відповідь «так», 40% респондентів зазначили, що не стикаються з випадками академічної недоброчесності в Фаховому коледжі.**

**Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, чи знають здобувачі, які санкції можуть бути застосовані до них у випадку порушення академічної доброчесності.** 5% опитуваних відповіли, що до них буде застосоване «попередження, зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання», 95% - «Відрахування з коледжу, Попередження, зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання».

На думку 8% респондентів **перевіряти у Фаховому коледжі на академічний плагіат** будуть лише кваліфікаційні роботи; 92% респондентів вважають, що перевіряти на академічний плагіат будуть кваліфікаційні і курсові роботи.

**Відповідаючи на питання «Чи здійснює заклад освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?»,** 100% респондентів дали відповідь «так».

Ось такі відповіді дали здобувачі на питання **«Які заходи, на Вашу думку, можна впровадити для покращення академічної доброчесності в коледжі?» :**

всього робиться достатньо  
не потрібно нічого більше робити  
можливо, додаткові семінари  
все ок  
все добре  
не маю пропозицій  
все гаразд  
постійно говорити на годинах куратора  
щоб самі вчителі постійно на цьому наголошували  
все ок  
все ок  
все добре  
без пропозицій  
все чудово!  
не жаліюсь  
вчителі постійно говорять  
без пропозицій  
всі заходи проводяться  
можливо, запровадити додатковий курс на вибір  
все гаразд  
все ок  
Все чудово, нічого змінювати не потрібно.

Можливо, більше лекцій про добросовісність.  
Усе працює добре, пропозицій немає.  
пропозицій нема  
Вчителі і так про це говорять достатньо.  
Не маю скарг  
Додатково нагадувати не завадить.  
Усе добре, змін не потрібно.  
Я вважаю, що заходів вистачає.  
факультативи  
Все ок, усе виконується.  
Немає потреби щось змінювати.  
Вчителі це й так підкреслюють.  
Можна провести більше семінарів.  
Я задоволений, пропозицій немає.  
Все добре, нічого змінювати не потрібно.  
Достатньо того, що вже є.  
Можливо, трохи більше роз'яснювальної роботи.  
Все гаразд, так тримати!  
Можна просто нагадувати частіше.  
Все на високому рівні, додати нічого.  
скарги не маю  
Все працює, як треба  
Додаткових ідей немає  
Все залежить від студентів, заходів вистачає.  
Зараз усе організовано чудово.  
Можливо, більше практичних прикладів, пояснень  
Пропозицій немає  
Усе проводиться, нічого змінювати не потрібно.  
Вчителі й так нагадують постійно.  
більше спілкування з викладачами.  
Усе добре, задоволений ситуацією.  
зауважень немає  
Немає зауважень  
Усе влаштовує, пропозицій немає.  
Усе вже робиться правильно.  
Можливо, більше тематичних зустрічей.  
все чудово  
Вчителі достатньо наголошують на цьому.  
все влаштовує  
Не бачу потреби щось змінювати.  
все нормально, студенти самі повинні розуміти це.  
все влаштовує  
нічого додавати не потрібно.

Все залежить від самих студентів.  
мені все підходить.  
все влаштовує  
Немає сенсу щось додавати, усе працює.  
все ок  
Все залежить від конкретного студента  
Вчителі постійно говорять про це.  
все ок

Підсумовуючи результати опитування, слід констатувати, що рівень академічної доброчесності в ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» є досить високим. Це підтверджується обізнаністю студентів щодо основних принципів академічної доброчесності, активною популяризацією цих принципів у закладі та розумінням більшістю здобувачів освіти важливості дотримання встановлених норм і правил. Зокрема, респонденти розуміють, які заходи можуть бути застосовані у випадку порушень, а також необхідність перевірок на академічний плагіат як кваліфікаційних, так і курсових робіт.

Однак, проведене дослідження виявило певні негативні аспекти, які потребують вдосконалення. Наявність випадків академічної недоброчесності серед студентів вказує на необхідність проведення заходів профілактичного характеру, таких як семінари, тренінги та тематичні години куратора. Деякі респонденти виявили недостатню обізнаність щодо наявності регламентуючих документів, які встановлюють принципи академічної доброчесності в коледжі, що потребує додаткової уваги з боку адміністрації. Загалом, упровадження додаткових просвітницьких заходів і посилення комунікації зі студентами дозволить зміцнити наявні позитивні здобутки, підвищити рівень обізнаності та мінімізувати ризики академічної недоброчесності у майбутньому.