

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор



**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ ОПТИМА»**

Марія МІЛЕЦЬКА

28 листопада 2024 р.

Ухвалено рішенням Педагогічної ради

**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

від 28 листопада 2024 р., протокол № 4

Голова Педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

28 листопада 2024 р.

ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів
освіти щодо рівня академічної доброчесності в ТОВ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

Київ 2024

ВСТУП

В рамках цього дослідження проведено опитування здобувачів освіти ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі — Фаховий коледж) щодо рівня академічної доброчесності в навчальному закладі.

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» в Фаховому коледжі. Дане опитування є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня академічної доброчесності в Фаховому коледжі.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

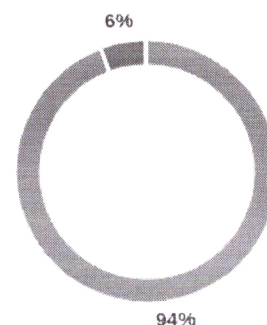
В опитуванні взяли участь 36 здобувачів освіти Фахового коледжу. Узагальнені результати опитування подані нижче.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

На запитання анкети «Чи знаєте Ви, що таке «академічна доброчесність?»» 94% опитаних дали відповідь «так».

1. Чи знаєте Ви, що таке «академічна доброчесність?»

● так	34
● ні	2

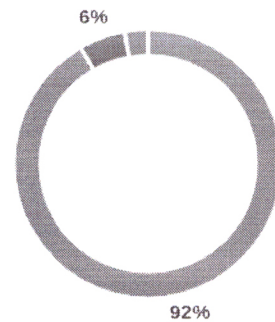


92% респондентів вважають, що **списування, плагіат, необ'єктивне оцінювання є порушеннями академічної доброчесності; 6% здобувачів не вважають**

списування, плагіат, необ'єктивне оцінювання порушенням академічної доброчесності; 2% здобувачів не знали, чи згадані моменти можна вважати порушеннями.

2. Чи вважаєте Ви, що списування, плагіат, необ'єктивне оцінювання є порушеннями академічної доброчесності?

● так	33
● ні	2
● не знаю	1

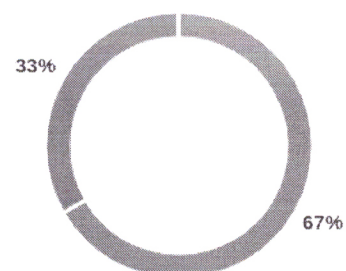


Позитивним моментом є те, що 92% опитаних розуміють, що таке академічна доброчесність, адже саме це є запорукою їхнього професійного зростання та успішного навчання.

Аналізуючи відповіді на запитання «Чи розроблено в коледжі документи, які регулюють дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?» слід відзначити, що найбільший відсоток (67%) отримала відповідь «так», 33% – «не знаю».

3. Чи розроблено в коледжі документи, які регулюють дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?

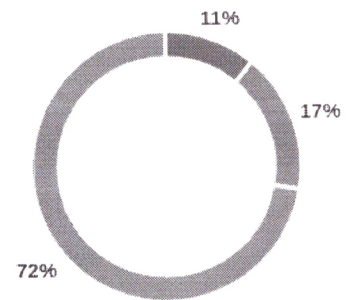
● так	24
● ні	0
● не знаю	12



У наступному запитанні респондентів спитали, чи стикаються вони з випадками академічної недоброчесності серед своїх однокурсників.

4. Чи стикаєтеся ви з випадками академічної недоброчесності серед своїх однокурсників?

● так, часто	0
● так, іноді	4
● рідко	6
● ніколи	26

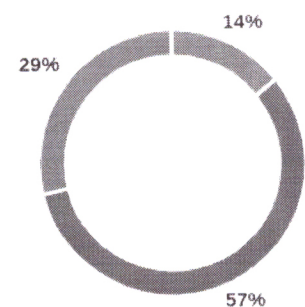


Найбільший відсоток (72%) отримала відповідь «ніколи». 17% респондентів зазначили, що стикаються з випадками академічної недоброчесності в Фаховому коледжі рідко, а 11% опитаних відповіли «так, іноді» .

Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, чи знають здобувачі, які санкції можуть бути застосовані до них у випадку порушення академічної доброчесності.

5. Які санкції можуть бути застосовані до здобувачів фахової передвищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності?

● відрахування з коледжу	7
● попередження, зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання.	28
● розмова з психологом	14

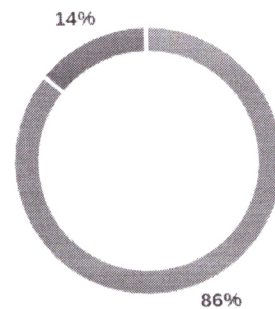


57% опитуваних відповіли, що до них буде застосоване «попередження, зниження результатів оцінювання роботи, повторне проходження оцінювання», 14% - «відрахування з коледжу», 29% - «розмова з психологом».

Відповідаючи на питання «Чи здійснює заклад освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?», 86 % респондентів дали відповідь «так», 14% респондентів - «ні».

6. Чи здійснює заклад освіти заходи щодо популяризації академічної доброчесності?

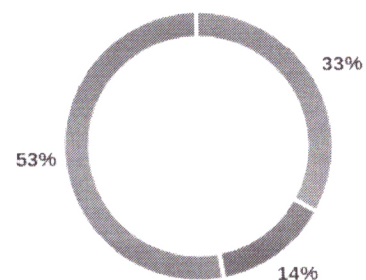
- так 31
- ні 5



На запитання «Чи готові Ви повідомити про випадки академічної недоброчесності, якщо станете свідком?» 33% студентів дали ствердну відповідь, 14% студентів відповіли «ні», 53% студентів відповіли «не знаю».

7. Чи готові Ви повідомити про випадки академічної недоброчесності, якщо станете свідком?

- так 12
- ні 5
- не знаю 19



Ось такі відповіді дали здобувачі на питання «Які види робіт перевіряються у коледжі на академічний плагіат?»: 29% опитаних — курсові роботи; 28%