

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ»ОПТИМА»**

Марія МІЛЕЦЬКА

15.09.2023 р.



**Ухвалено рішенням Педагогічної ради
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ»ОПТИМА»**

від 15.09.2023 р., протокол № 9

Голова Педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

15.09.2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕЙТИНГОВУ СИСТЕМУ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У ТОВ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

**Положення вводиться в дію з 15 вересня 2023 року
(наказ від 15.09.2023 № 47)**

Київ, 2023

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання у ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі – Положення) визначає мету, основні завдання, принципи та механізми реалізації комплексного оцінювання навчання здобувачів освіти у ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблено на підставі національного стандарту України «Системи управління якістю», Положення про організацію освітнього процесу у ТОВАРИСТВІ З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітнього процесу в ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» і Положення про ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА».

1.3. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (далі – здобувачі) проводиться на основі рейтингової системи. В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів (далі – РСО) з певної навчальної дисципліни (освітньої компоненти) покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі навчання.

1.4. Метою рейтингової системи оцінювання є забезпечення якості підготовки фахівців шляхом:

- підвищення мотивації здобувачів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем та своєчасне коригування його навчальної діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перенавантажень у період екзаменаційних сесій.

1.5. РСО має детально розкривати критерії оцінювання результатів навчання здобувачів та завчасно доводитись до відома здобувачів.

2. ТИПИ РЕЙТИНГОВИХ СИСТЕМ ОЦІНЮВАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ

2.1. В Коледжі існує два типи РСО:

- РСО першого типу передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру – проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю (далі – РСО-1) – використовується для дисциплін (освітніх компонент), семестровим контролем яких є залік;

- РСО другого типу складається з двох складових: стартової – оцінювання навчальної діяльності здобувача впродовж семестру (проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю) та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю (оцінювання результатів проходження або виконання певних видів робіт) (далі – РСО-2) – використовується для дисциплін (освітніх компонент), семестровим контролем яких є екзамен.

2.2. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за шкалою (Додаток А). Якщо сумарна кількість балів отриманих здобувачем за семестр перевищує 100 балів (з врахуванням заохочувальних балів), то рейтингові бали, отримані здобувачем у семестрі, приймаються рівними 100 балів.

2.3. Система оцінювання результатів навчання має бути стандартизованою та формалізованою. В системі оцінювання враховуються всі види контрольних заходів, для яких вказуються критерії оцінювання. Критерії оцінювання можуть бути різними для кожного контрольного заходу з урахуванням важливості, трудомісткості та обсягу певної навчально-пізнавальної діяльності здобувача з визначенням певних рівнів засвоєння навчального матеріалу та сформованості вмінь.

2.4. Форми і види контрольних заходів визначаються навчальним планом та робочою програмою навчальної дисципліни (освітньої компоненти).

2.5. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу (запитання, завдання) має бути не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу (запитання, завдання), а негативний результат оцінюється у 0 балів.

2.6. Якщо здобувач не з'явився або не виконав контрольний захід, його результат оцінюється у 0 балів.

2.7. Викладач може вводити заохочувальні бали за виконання

творчих робіт з дисципліни (наприклад, участь у олімпіадах з навчальних дисциплін, участь у конкурсах робіт, підготовка додаткових матеріалів з тем навчальної дисципліни (освітньої компоненти тощо). Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сумарне значення не може перевищувати 10% рейтингової шкали.

2.8. Вихідною інформацією для побудови РСО є технологія навчання, контрольні заходи та вид семестрового контролю.

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. РСО з певної навчальної дисципліни або частини навчальної дисципліни, за якою навчальним планом передбачений семестровий контроль, (далі –дисципліна) є обов’язковою складовою робочої програми навчальної дисципліни (освітньої компоненти).

3.2. РСО доводиться до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни у семестрі і не змінюється впродовж семестру.

3.3. Педагогічний працівник, який відповідає за здійснення заходів поточного та/або семестрового контролів (далі – викладач), має регулярно заповнювати журнал навчальної дисципліни в LMS Moodle для своєчасного інформування здобувачів про всі отримані рейтингові бали за результатами заходів поточного контролю, а також про кількість підсумкових рейтингових балів наприкінці семестру.

3.4. В РСО з дисципліни зазначаються критерії оцінювання заходів поточного контролю, правила отримання заохочувальних балів (за потреби), умови допуску здобувача до заліку або екзамену (відсутність заборгованостей з лабораторних, практичних робіт, з семестрового індивідуального завдання або мінімальна кількість балів), критерії оцінювання відповідей здобувача з окремих запитань/завдань залікової контрольної роботи або екзамену.

Залік

3.5. РСО з дисципліни, семестровий контроль з якої передбачений у формі заліку, розробляється за типом РСО-1 і включає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру.

3.6. Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, семестрового

індивідуального завдання та заохочувальних (за наявності) балів.

3.7. Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі.

3.8. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

3.9. Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у формі контрольної роботи.

3.10. До відомості семестрового контролю викладач заносить рейтингові бали, отримані здобувачем у семестрі з врахуванням результатів виконання залікової контрольної роботи та заохочувальних балів (Додаток А).

3.11. Схему функціонування РСО з дисципліни із семестровим контролем у формі заліку надано у Додатку Б (п. Б.1).

Екзамен

3.12. РСО з дисципліни, семестровий контроль з якої передбачений у формі екзамену, розробляється за типом РСО-2 і складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

3.13. Рекомендований розмір стартової складової РСО дорівнює не менше 60 балів, екзаменаційної складової – не більше 40 балів.

3.14. Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (за наявності) балів.

3.15. Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної контрольної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки. (Додаток А).

3.16. Схему функціонування РСО з дисципліни із семестровим контролем у вигляді екзамену надано у Додатку Б (п. Б.2).

4. ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (КУРСОВОЇ РОБОТИ)

4.1. Курсовий проєкт (курсова робота) є окремою освітньою компонентою, тому для оцінювання роботи здобувачів освіти розробляються окремі РСО.

4.2. Залік проводиться у формі усного захисту курсового проєкту (курсОВОЇ роботи) перед комісією з захисту курсового проєкту (роботи).

4.3. РСО курсового проєкту (курсОВОЇ роботи) є складовою робочої програми навчальної дисципліни, що розробляється керівником проєкту (роботи) та доводиться до здобувачів разом із завданням на курсовий проєкт (курсОВУ роботу).

4.4. РСО курсового проєкту (курсОВОЇ роботи) складається за типом РСО-2 і має дві складові:

- стартова – характеризує якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу: дотримання встановленого графіка виконання курсового проєкту (курсОВОЇ роботи), сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів, якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо. Рекомендований розмір стартової складової дорівнює не менше 60 балів;

- складова захисту – характеризує якість захисту курсового проєкту (курсОВОЇ роботи): якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку, відповідей на запитання членів комісії з захисту курсОВОЇ проєкту (роботи). Рекомендований розмір складової захисту дорівнює не більше 40 балів.

4.5. В описі РСО курсового проєкту (курсОВОЇ роботи) мають бути розкриті система і критерії оцінювання всіх характеристик стартової складової та складової захисту.

4.6. Після захисту курсового проєкту (курсОВОЇ роботи) комісія підсумовує бали за стартовою складовою та складовою захисту, зводить до рейтингової оцінки. (Додаток А).

4.7. Схему функціонування РСО курсового проєкту (курсОВОЇ роботи) надано у Додатку В.

5. ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

5.1. Практика є окремою освітньою компонентою, тому для оцінювання здобувачів з практики розробляються окремі РСО.

5.2. Залік проводиться у формі усного захисту результатів практики перед комісією з проведення захисту.

5.3. Опис РСО з практики є складовою робочої програми практики, що розробляється керівником практики та доводиться до здобувачів перед початком проходження практики.

5.4. РСО з практики складається за типом РСО-2 і має дві складові:

- стартову – призначена для оцінювання керівником практики з боку бази практики діяльності здобувача під час проходження практики. Рекомендований розмір стартової складової дорівнює не менше 80 балів;

- складову захисту – призначена для оцінювання захисту результатів практики комісією з проведення захисту, що включає оформлення звіту про практику, ведення щоденника практики, презентацію здобувача результатів проходження практики під час захисту звіту, відповідей на запитання членів комісії тощо. Рекомендований розмір складової захисту дорівнює не більше 20 балів.

5.5. За результатами захисту комісія з проведення захисту підсумовує бали за стартовою складовою та складовою захисту та зводить їх до рейтингової оцінки (Додаток А).

5.6. Схему функціонування РСО з практики надано у Додатку В.

6. ОЦІНЮВАННЯ АТЕСТАЦІЇ

6.1. Атестація здобувачів проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з окремих дисциплін або/та захисту кваліфікаційної роботи.

6.2. РСО для атестації розробляється випусковою комісією окремо для кожної форми атестації (кваліфікаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи) та доводиться до здобувачів до початку практики, яка передує атестації.

Кваліфікаційний іспит

6.3. РСО для кваліфікаційного іспиту включає оцінювання кожного екзаменаційного запитання (завдання).

6.4. В РСО визначаються критерії оцінювання відповідей здобувачів на окремі екзаменаційні запитання (завдання).

6.5. Під час розроблення критеріїв оцінювання кваліфікаційного

іспиту необхідно зважати на те, що:

- максимальна кількість балів, яка нараховується за виконання окремого запитання (завдання, етапу рішення), має враховувати рівень його важливості та складності;

- зниження максимальної кількості балів має враховувати найбільш типові помилки здобувачів при виконанні певних завдань;

- нижня межа позитивного оцінювання окремого запитання (завдання, етапу рішення) має бути не менше 60% від балів, визначених для цього запитання (завдання, етапу рішення), а негативний результат оцінюється у 0 балів.

6.6. Схему функціонування РСО для кваліфікаційного іспиту надано у Додатку Г (п. Г.1).

Кваліфікаційна робота

6.7. РСО для кваліфікаційної роботи включає оцінювання:

- якості кваліфікаційної роботи – оцінюється якість пояснювальної записки, текстового та графічного (ілюстративного) матеріалу (сучасність та обґрунтування прийнятих рішень, правильність застосування методів аналізу і розрахунку, якість оформлення, виконання вимог нормативних документів і дотримання вимог стандартів тощо). Рекомендований розмір складової якості кваліфікаційної роботи дорівнює не менше 60 балів (якщо в вимогах до виконання кваліфікаційної роботи відсутня графічна частина) або не менше 30 балів (якщо в вимогах до виконання кваліфікаційної роботи є графічна частина);

- якості виконання графічного матеріалу – оцінюється якість графічного матеріалу (якість графічного матеріалу і дотримання вимог стандартів тощо) (за наявності). Рекомендований розмір складової якості виконання графічного матеріалу дорівнює не менше 30 балів;

- захисту кваліфікаційної роботи – оцінюється якість захисту кваліфікаційної роботи (якість доповіді, ступінь володіння матеріалом, ступінь обґрунтування прийнятих рішень, вміння захищати свою думку тощо) Рекомендований розмір складової захисту кваліфікаційної роботи дорівнює не більше 40 балів.

6.8. В описі РСО для кваліфікаційної роботи мають бути розкриті система і критерії оцінювання всіх характеристик з урахуванням:

- обґрунтованості актуальності та новизни теми;
- належного теоретичного рівня змісту роботи;
- дотримання норм оформлення роботи;
- вміння стисло й послідовно донести сутність і результати

дослідження;

– здатності аргументовано захищати власні ідеї, гіпотези, вести дискусію.

6.9. Після захисту кваліфікаційної роботи кожний член екзаменаційної комісії підсумовує бали за складовою якості кваліфікаційної роботи, складовою якості виконання графічного матеріалу та складовою захисту кваліфікаційної роботи, зводить до рейтингової оцінки, і далі на закритому засіданні екзаменаційної комісії підраховується середня рейтингова оцінка (Додаток А).

6.10. Схему функціонування РСО для кваліфікаційної роботи надано у Додатку Г(п. Г.2).

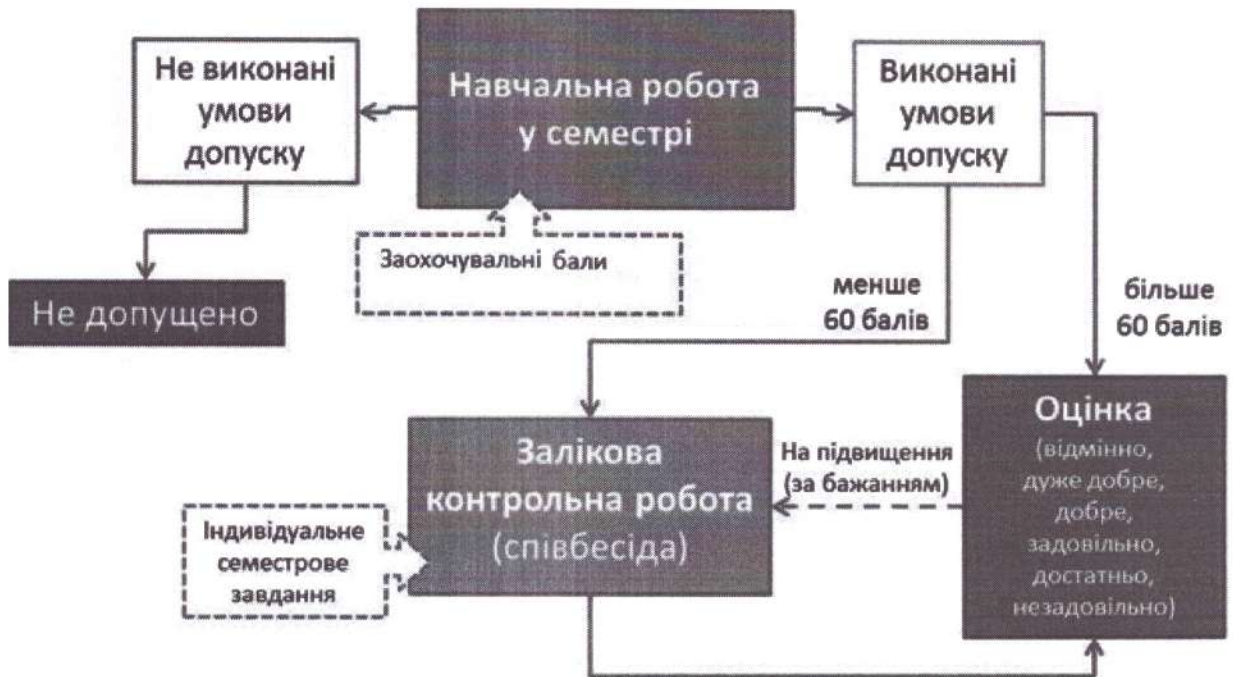
Додаток А
Відповідність рейтингових балів оцінкам

Оцінка за 12- бальною шкалою	100-бальна система	Оцінка ЄКТС	
		12	99-100
11	95-98		
10	90-94		
9	86-89	В	Дуже добре
8	82-85		
7	74-81	С	Добре
6	70-73	D	Задовільно
5	64-69		
4	60-63	Е	Достатньо
3	50-59	FX	Незадовільно
2	35-49		
1	1-34		

Додаток Б

Схеми функціонування РСО з дисципліни

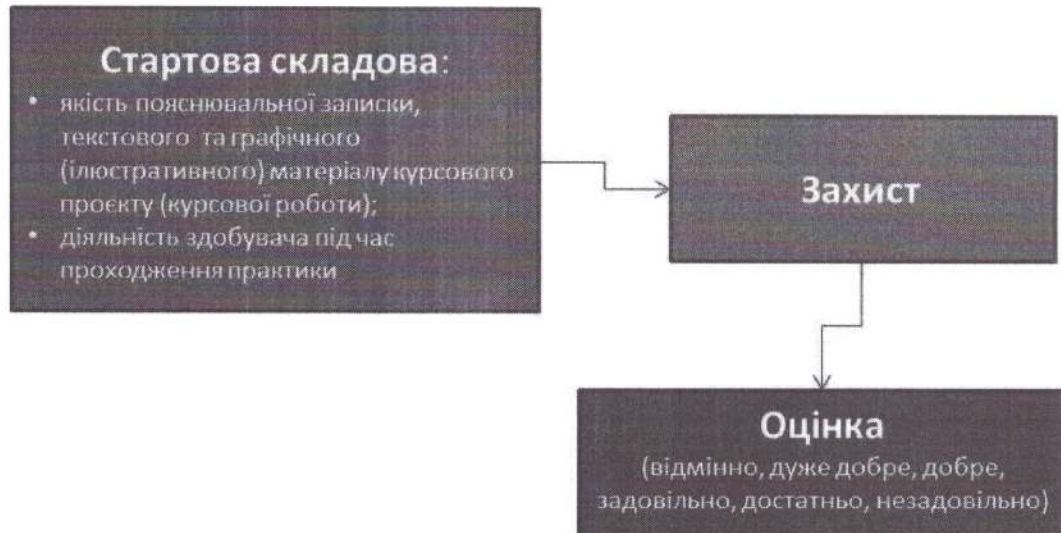
Б.1. Схеми функціонування РСО з дисципліни із семестровим контролем у вигляді заліку (PCO-1)



Б.2. Схеми функціонування РСО з дисципліни із семестровим контролем у вигляді екзамену (PCO-2)



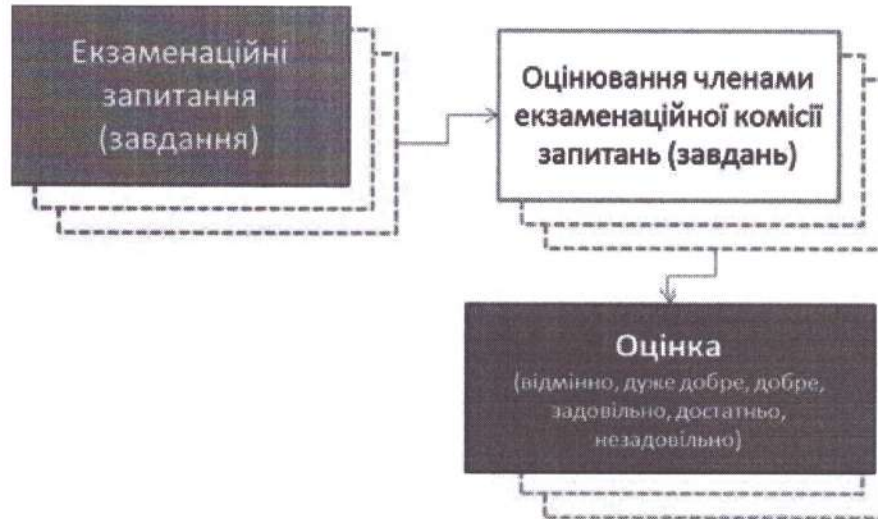
Додаток В
Схема функціонування РСО
курсowego проекту (курсowej роботи) та практики
(РСО-2)



Додаток Г

Схема функціонування PCO атестації

Г.1. Схема функціонування PCO кваліфікаційного екзамену



Г.2. Схема функціонування PCO кваліфікаційної роботи

