

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Генеральний директор**

**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

**Марія МІЛЕЦЬКА**

26 грудня 2023 р.



Ухвалено рішенням

Педагогічної Ради

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ  
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

від 26 грудня 2023 р.,

протокол №16

**Голова Педагогічної Ради**

**Діана ЛОЗІНСЬКА**

26 грудня 2023 р.

**ЕТИЧНИЙ КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ  
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

Київ, 2023

1. Визначення понять, що закладено в основу Етичного кодексу	3
2. Етичні принципи.....	3
3. Етичні норми діяльності членів академічної спільноти.....	3
4. Неприпустимість порушення етичних принципів і норм членами академічної спільноти .....	5
5. Дотримання Кодексу членами академічної спільноти .....	6
6. Прикінцеві положення .....	7

## **1. Визначення понять, що закладено в основу Етичного кодексу**

Академічна спільнота — викладацький склад, адміністрація Коледжу і його структурних підрозділів; наукові працівники, здобувачі освіти, навчально-допоміжний персонал, працівники адміністративно-господарської частини.

Навчально-допоміжний персонал — працівники адміністративно-господарської частини; допоміжний склад кафедр, відділень, циклових комісій; працівники технічного відділу, відділу кадрів, бухгалтерії, бібліотек й інших підрозділів.

Академічний простір — це територія всіх структурних підрозділів Коледжу й поза ними, де особа діє як член академічної спільноти.

## **2. Етичні принципи**

2.1. Члени академічної спільноти у своїй діяльності керуються такими принципами:

2.1.1. Академічна свобода — самостійність, незалежність членів академічної спільноти в здобуванні, поширюванні знань й інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їхніх результатів.

2.1.2. Академічна доброчесність — обстоювання чесності, справедливості, відповідальності; дотримання етичних принципів і визначених законом правил у навчанні, викладанні, у науковій (творчій) діяльності для утвердження довіри до результатів навчання й/або наукових (творчих) досягнень, зокрема:

- чесності у викладанні й навчальному процесі, у наукових дослідженнях, у пошуках істини і здобутті знань;
- довіри й підтримки вільного обміну ідеями, що створює можливості для повного розкриття потенціалу кожного;
- об'єктивності в оцінці знань здобувачів освіти, у дослідницькій діяльності, у науково-організаційній роботі щодо присудження освітніх і наукових ступенів;
- самоповаги й поваги до людської гідності;
- поширення принципів академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності;
- дотриманні авторських прав і прав на інтелектуальну власність;
- недопустимості плагіату в будь-якому його прояві.

## **3. Етичні норми діяльності членів академічної спільноти**

3.1. Етичні норми діяльності здобувачів освіти

Використовуючи своє право на якісну освіту, здобувачі освіти розуміють свої морально-етичні зобов'язання щодо дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема в процесі навчання вони мають:

- дотримуватися принципів чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності;



- обстоювати цінності академічної доброчесності й дотримуватися її правил в усіх видах діяльності в академічному просторі й за його межами;

в особистій поведінці мають:

- дотримуватись етичних норм спілкування і співпраці в академічному просторі й за його межами;

- усвідомлювати неприпустимість публічного коментування приватного життя чи особистих якостей здобувачів освіти, викладачів й інших членів академічної спільноти.

### 3.2. Етичні норми діяльності викладацького складу

Визначальна роль викладачів в академічному середовищі обумовлює характер їхньої діяльності, кожен аспект якої має моральне значення. Викладацький склад має дотримуватись етичних норм діяльності

як викладачі:

- здобувати, примножувати, зберігати й поширювати наукові знання;

- розвивати й удосконалювати власну освітню майстерність;

- усебічно сприяти розвитку української мови; забезпечувати її функціонування в освітньому процесі, у науковій діяльності, в усіх сферах життя Коледжу;

- власним прикладом сприяти формуванню академічної культури здобувачів освіти;

- сумлінно виконувати обов'язки викладача;

- бути чесними й об'єктивними в оцінюванні знань і досягнень здобувачів освіти;

- дотримуватися правил етичної поведінки з колегами й здобувачами освіти;

- не допускати будь-якої дискримінації членів академічної спільноти;

- не допускати публічного коментування або заочного обговорення приватного життя чи особистих якостей здобувачів освіти, викладачів, адміністрації, інших співробітників;

- дбати про патріотичне, правове, екологічне й культурно-естетичне виховання здобувачів освіти;

- мотивувати здобувачів освіти до навчання;

як науковці:

- обстоювати інтелектуальну чесність і нетерпимість до порушення принципів академічної доброчесності;

- дбати про особисту наукову репутацію та наукову репутацію Коледжу;

- підвищувати наукову компетентність;

- вести моральну відповідальність за вибір тем, методів дослідження, за перебіг дослідницької роботи і за її результати;

- відкрито й об'єктивно висловлюватися про наукові або етичні проблеми, пов'язані з дослідницькими проектами і їх упровадженням;

як колеги:

- дотримуватися правил етичної поведінки;

- бути об'єктивними в професійному оцінюванні колег;



- поважати особистісний простір колег;
- допомагати іншим членам академічної спільноти в скрутних життєвих обставинах.

### 3.3. Етичні норми діяльності адміністрації

Адміністрація в особі Генерального директора, директора, його заступників дотримуються таких норм:

- створювати умови для впровадження й дотримання етичних принципів в академічному середовищі;
- ставитися з повагою та ввічливістю до всіх членів академічної спільноти;
- забезпечувати логічність, прозорість і чітку критерійність своїх рішень й адміністративних дій;
- запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення — розв'язувати на основі неупередженого, прозорого й докладного вивчення;
- не ухвалювати рішень на основі неперевіреної інформації або інформації, одержаної з анонімних джерел;
- не допускати перевищення посадових повноважень.

### 3.4. Етичні норми діяльності навчально-допоміжного персоналу

Навчально-допоміжний персонал розуміє специфіку роботи в Коледжі як в осередку освіти, науки і духовності й усвідомлює необхідність:

- бути чесними, порядними й відповідальними у виконанні своїх функціональних повноважень;
- дотримуватись умов конфіденційності в користуванні фаховою інформацією;
- бути ввічливими і виявляти повагу до всіх членів академічної спільноти;
- у межах своїх професійних повноважень створювати сприятливі умови для роботи співробітників, а також для навчання й громадської діяльності здобувачів освіти Коледжу;
- утримуватися від публічного коментування особистого життя або індивідуальних якостей інших членів академічної спільноти.

Члени академічної спільноти мають оберігати її честь і гідність, зберігати й примножувати її традиції. Виступаючи в публічному просторі як приватні особи, вони повинні бути чесними, виваженими й усвідомлювати, що громадська думка про Коледж може формуватися на основі їхніх слів, оцінок і вчинків.

## **4. Неприпустимість порушення етичних принципів і норм членами академічної спільноти**

4.1. Порушенням є недотримання академічної свободи й доброчесності, зокрема:

- свідоме поширення неправдивої або упередженої інформації про наукові дослідження;

- створення фальшивих дослідницьких даних, використання наукових і навчально-освітніх матеріалів із неетичною метою;
- навмисне обмеження академічної свободи членів академічної спільноти;
- використання результатів чужих досліджень, методів, гіпотез інших науковців, чужих текстів без належного зазначення авторства і джерела;
- додавання до списку авторів наукової або навчально-методичної роботи осіб, які не брали безпосередньої участі в отриманні результатів;
- фальсифікація або спотворення даних чи цитат у будь-якій сфері академічної діяльності; підробка підписів у документах, таких як звіти, угоди, заяви тощо;
- підготовка на замовлення чи продаж академічних текстів (контрольних, курсових і навчальної літератури);
- привласнення академічних текстів, виконаних іншими особами на замовлення.

#### 4.2. У взаємодії із членами академічної спільноти неприпустимі:

- наклеп й умисне завдання шкоди репутації членам академічної спільноти;
- свідоме ігнорування посадових обов'язків або прихована протидія виконанню обов'язків іншими членами академічної спільноти;
- необґрунтовані дії, що завдають шкоди іншим членам академічної спільноти або майну Коледжу, а також перешкоджають навчальному процесу чи проведенню наукових досліджень;
- дискримінація членів академічної спільноти за віком, громадянством, місцем проживання, статтю, кольором шкіри, соціальним і майновим станом, національністю, походженням, фаховою належністю, станом здоров'я, віровизнанням й іншими особливостями;
- насильство, агресія, сексуальні домагання.

#### 4.3. Дії, що завдають шкоди репутації Коледжу:

- отримання або пропонування незаконної винагороди чи матеріальної вигоди для забезпечення переваг у навчанні, наукових дослідженнях, кар'єрному просуванні тощо;
- уживання в академічному просторі ненормативної лексики, інші порушення загально визнаних норм поведінки;
- використання без відповідного дозволу академічної символіки в приватних чи публічних заходах, що не пов'язані з діяльністю Коледжу, з метою отримання матеріальної або нематеріальної вигоди;
- поширення в засобах масової інформації та соціальних мережах неперевіреної, неточної або неправдивої інформації особистого чи академічного характеру щодо Коледжу і його спільноти.

## 5. Дотримання Кодексу членами академічної спільноти

Члени академічної спільноти повинні визнавати принципи й норми Етичного кодексу, дотримуватися їх, неухильно слідувати їм у своїй



діяльності. Це зобов'язання підтверджується особисто під час зарахування на посаду або вступу на навчання. Незнання чи неповне розуміння принципів і норм Кодексу не виправдовує неетичну поведінку представників академічної спільноти.

#### 5.1. Відповідальність за порушення етичних принципів і норм

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена академічної спільноти залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності.

#### 5.2. Процедура розгляду порушень

Розгляд випадків порушень проводить заступник директора того підрозділу Коледжу, до якого належить особа або група осіб, що звинувачується в порушенні. Кожен член академічної спільноти має право подати скаргу на порушення етичних принципів і норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема, може звернутися до заступника директора підрозділу в письмовій формі, надавши докази фактів, викладених у скарзі.

Незначні порушення включають дії, що не спричиняють суттєвої шкоди репутації інших членів академічної спільноти чи Коледжу, а їхніми причинами можуть бути недостатній досвід або неповне розуміння принципів академічної доброчесності.

До грубих порушень належать повторні незначні порушення, а також дії, що завдають серйозної шкоди іншим членам академічної спільноти й/або репутації Коледжу. У разі вчинення грубого порушення етичних норм, зафіксованих у Кодексі, заступник директора підрозділу має право ініціювати розгляд справи на Комісії з питань етики.

## **6. Прикінцеві положення**

Кодекс ухвалюється на Педагогічній Раді Коледжу й може бути змінений за потреби. Кожен член академічної спільноти має право подати пропозиції щодо змін чи доповнень до Кодексу за допомогою відповідного звернення. Ці пропозиції розглядаються Комісією з питань етики й виносяться на обговорення академічної спільноти, після чого нова редакція Кодексу затверджується. Зміни й доповнення до Кодексу ухвалюються на основі рішення Педагогічної Ради Коледжу. Кодекс набуває чинності після затвердження та введення його в дію наказом керівника Коледжу.