

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ ОПТИМА»

Марія МІЛЕЦЬКА

15 листопада 2023 р.



Ухвалено рішенням Педагогічної ради

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

від 15 листопада 2023 р., протокол № 13

Голова Педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

15 листопада 2023 р.

ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів освіти на тему
«Особистість викладача очима студентів» в ТОВ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

Київ 2023

ВСТУП

В рамках цього дослідження проведено опитування здобувачів освіти щодо їхнього сприйняття роботи викладацького складу ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі — Фаховий коледж).

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» в Фаховому коледжі. Дане опитування є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – сприйняття роботи викладацького складу ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі — Фаховий коледж) очима здобувачів. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 60 здобувачів фахової передвищої освіти. Узагальнені результати опитування подані нижче.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу.

На запитання анкети «Чи доступно, структуровано й чітко викладачі подають навчальний матеріал?» 97% здобувачів дали відповідь «так», 3% - «ні». Позитивним моментом є те, що високий відсоток здобувачів вважають, що викладачі доступно і структуровано викладають навчальний матеріал, що сприяє високим результатам у навчанні.

На запитання анкети, чи надають викладачі можливість студентам / студенткам проявити креативність й індивідуальне бачення під час виконання практичних завдань, респонденти зазначили наступні відповіді:

84% респондентів відповіли «так»,

16% респондентів дали відповідь «ні».

Аналізуючи відповіді на запитання «Чи вміють викладачі зацікавити студентів / студенток під час навчання? Оцініть за шкалою від 1 до 10» слід відзначити, що найбільший відсоток (82%) отримала відповідь «так», 18% – «ні».

У наступному запитанні респондентів попросили оцінити за шкалою від 1 до 10 готовність викладачів допомогти студентові / студентці в подоланні проблем у навчанні:

10 балів — 28 здобувачів (46%)
9 балів — 22 здобувача (37%)
8 балів — 10 здобувачів (17%)

Важливим напрямом анкетування була оцінка здобувачами освіти за шкалою від 1 до 10 рівня розвитку критичного мислення й навичок аналізу викладачами:

10 балів — 30 здобувачів (50%)
9 балів — 22 здобувача (37%)
8 балів — 8 здобувачів (13%)

В наступному запитанні оцінювалася якість навчальних матеріалів і ресурсів, які використовуються викладачами. Позитивним моментом є те, що жоден респондент не оцінив якість навчальних матеріалів і ресурсів, як «низьку». 85% здобувачів вважають, що рівень навчальних матеріалів і ресурсів, використаних викладачем, є високим, і лише 15% - середнім.

Результати аналізу відповідей на запитання «Наскільки об'єктивним і справедливим є оцінювання здобувачів освіти? Оцініть за шкалою від 1 до 10»:

10 балів — 29 здобувачів (48%)
9 балів — 19 здобувачів (32%)
8 балів — 11 здобувачів (18%)
7 балів — 1 здобувач (2%)

Згідно з аналізом результатів опитування, можна зробити висновок, що загальний рівень якості освітнього процесу в навчальному закладі є високим. Більшість здобувачів освіти відзначають, що викладачі доступно, структуровано та чітко подають навчальний матеріал, а також здатні зацікавити студентів і надати підтримку в навчанні. Більшість респондентів задоволені можливістю проявляти креативність і індивідуальний підхід при виконанні завдань.

У цілому, звіт свідчить про позитивну атмосферу в навчальному закладі. Проте існують окремі моменти, що потребують вдосконалення, зокрема забезпечення більших можливостей для творчого самовираження студентів і покращення взаємодії між викладачами та студентами.