

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

Директор



**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ ОПТИМА»**

Марія МІЛЕЦЬКА

28 листопада 2024 р.

Ухвалено рішенням Педагогічної ради

**ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

від 28 листопада 2024 р., протокол № 4

Голова Педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

28 листопада 2024 р.

ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів
освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо - професійною програмою в
ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

Київ 2024

ВСТУП

В рамках цього дослідження проведене опитування здобувачів освіти ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі — Фаховий коледж) щодо рівня їх задоволеності якістю освітньо - професійних програм та освітнього процесу.

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Фаховому коледжі. Дане опитування є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо - професійних програм та освітнього процесу загалом. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах. В опитуванні взяли участь 46 здобувачів фахової передвищої освіти.

За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньо - професійних програм та освітнього процесу.

На запитання «За якою спеціальністю Ви навчаєтесь?» здобувачі відповіли наступним чином:

- 022 «Дизайн» - 4 студенти (9%)
- 076 «Підприємництво та торгівля» - 16 студентів (35%)
- 122 «Комп'ютерні науки» - 6 студентів (13%)
- 075 «Маркетинг» - 3 студенти (6%)
- 053 «Психологія» - 17 студентів (37%)

На запитання анкети «За якою освітньо - професійною програмою Ви навчаєтесь?» респонденти зазначили наступні відповіді: 5 здобувачів — «Комп'ютерні науки» (11%); 15 здобувачів — «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (33%); 11 здобувачів — «Психологія» (24%), 3 здобувачі «Графічний дизайн» (6%); 2 здобувачі - «Маркетинг» (4%); інше — 10 здобувачів (22%).

Відповідаючи на запитання «Чи співпадають Ваші очікування від навчання за спеціальністю та його реальний зміст?», 70% здобувачів дали відповідь «так»; 26% здобувачів - «частково» і лише 4% здобувачів дали відповідь «ні».

«Підприємництво та торгівля»: відповідь «так» дали 12 здобувачів (75%), відповідь «частково» - 4 здобувачі (25%).

«Комп'ютерні науки»: відповідь «так» дали 4 здобувачі (67%), відповідь «частково» - 2 здобувачі (33%).

«Дизайн»: відповідь «так» дали 3 здобувачі (75%), відповідь «частково» - 1 здобувач (25%).

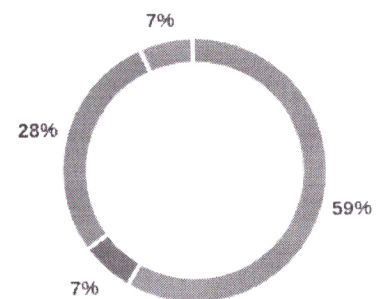
«Психологія»: відповідь «так» дали 12 здобувачів (71%), відповідь «частково» - 4 здобувачі (24%); відповідь «ні» - 1 здобувач (5%).

«Маркетинг»: відповідь «так» дав 1 здобувач (33.3%), відповідь «частково» - 1 здобувач (33.3%); відповідь «ні» - 1 здобувач (33.3%).

На запитання «Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім та необхідним для успішної професійної діяльності?» респонденти дали наступні відповіді:

4. Чи вважаєте Ви набір дисциплін освітньо-професійної програми достатнім та необхідним для успішної професійної діяльності?

● так, достатній	27
● ні, недостатній	3
● більше достатній, ніж ні	13
● більше недостатній, ніж достатній	3



За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«Підприємництво та торгівля»: відповідь «так, достатній» дали 9 здобувачів (56%), відповідь «більше достатній, ніж ні» - 6 здобувачів (38%); відповідь «більше недостатній, ніж ні» - 1 здобувач (6%).

«Комп'ютерні науки»: відповідь «так, достатній» дали 2 здобувачі (33%), відповідь «більше достатній, ніж ні» - 4 здобувачі (67%).

«**Психологія**»: відповідь «так, достатній» дали 12 здобувачів (70%), відповідь «більше достатній, ніж ні» - 2 здобувачі (12%); відповідь «ні, недостатній» - 3 здобувачі (18%).

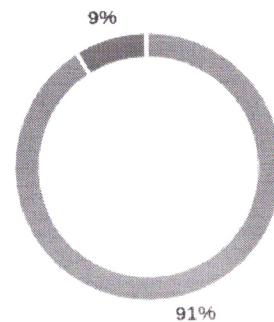
«**Дизайн**»: відповідь «так, достатній» дали 3 здобувачі (75%), відповідь «більше достатній, ніж ні» - 1 здобувач (25%).

«**Маркетинг**»: відповідь «так, достатній» дав 1 здобувач (33%), відповідь «більше недостатній, ніж достатній» - 2 здобувачі (67%).

Також 91% респондентів вважають, що освітньо - професійно програма складена логічно та послідовно.

5. Чи складена освітньо - професійно програма, на Вашу думку, логічно та послідовно?

● так 42
● ні 4



За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«**Підприємництво та торгівля**»: відповідь «так» дали 16 опитаних (100%).

«**Комп'ютерні науки**»: відповідь «так» дали 5 здобувачів (83%), відповідь «ні» - 1 здобувач (17%).

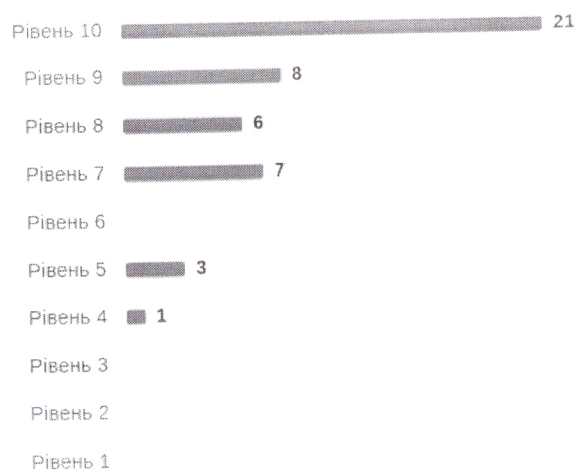
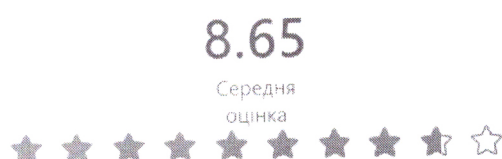
«**Психологія**»: відповідь «так» дали 15 здобувачів (88%); відповідь «ні» - 2 здобувачі (12%).

«**Дизайн**»: відповідь «так» дали 4 здобувачі (100%).

«**Маркетинг**»: відповідь «так» дали 2 здобувачі (67%), відповідь «ні» - 1 здобувач (33%).

На запитання «Чи відповідає освітньо - професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10» опитані дали наступні відповіді:

6. Чи відповідає освітньо - професійна програма Вашим потребам? Оцініть за шкалою від 1 до 10.



За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«Підприємництво та торгівля»:

- 10 балів — 7 здобувачів (44%).
- 9 балів — 3 здобувачі (19%).
- 8 балів — 3 здобувачі (19%).
- 7 балів — 3 здобувачі (18%).

«Комп'ютерні науки»:

- 10 балів — 2 здобувачі (33%).
- 8 балів — 1 здобувач (17%).
- 7 балів — 2 здобувачі (33%).
- 5 балів — 1 здобувач (17%).

«Психологія»:

- 10 балів — 10 здобувачів (59%).
- 9 балів — 4 здобувачі (23%).
- 8 балів — 1 здобувач (6%).
- 5 балів — 2 здобувач (12%).

«Дизайн»:

- 10 балів — 1 здобувач (25%).

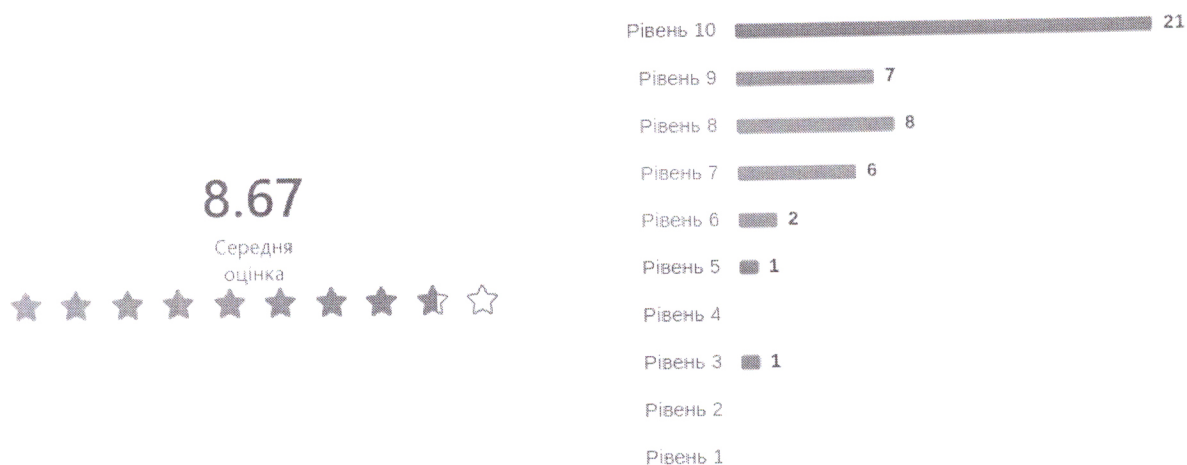
9 балів — 1 здобувач (25%).
8 балів — 1 здобувач (25%).
7 балів — 1 здобувач (25%)

«Маркетинг»:

10 балів — 1 здобувач (33.3%).
7 балів — 1 здобувач (33.3%)
4 бали — 1 здобувач (33.3%).

Відповіді на запитання «Наскільки освітньо - професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10» розподілились наступним чином:

7. Наскільки освітньо - професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, відповідає, на вашу думку, професійним запитам в обраній Вами сфері діяльності? Оцініть за шкалою від 1 до 10.



За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«Підприємництво та торгівля»:

10 балів — 7 здобувачів (44%).
9 балів — 4 здобувачі (25%).
8 балів — 3 здобувачі (19%).
7 балів — 2 здобувачі (12%).

«Комп'ютерні науки»:

10 балів — 2 здобувачі (33%).
8 балів — 3 здобувачі (50%).

7 балів — 1 здобувач (17%)

«Психологія»:

10 балів — 10 здобувачів (58%).

9 балів — 2 здобувачі (12%).

8 балів — 1 здобувач (6%).

7 балів — 2 здобувач (12%).

6 балів — 1 здобувач (6%).

5 балів — 1 здобувач (6%).

«Дизайн»:

10 балів — 1 здобувач (25%).

9 балів — 1 здобувач (25%).

8 балів — 1 здобувач (25%).

6 балів — 1 здобувач (25%)

«Маркетинг»:

10 балів — 1 здобувач (33.3%).

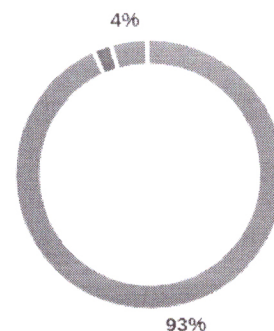
7 балів — 1 здобувач (33.3%)

3 бали — 1 здобувач (33.3%).

Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, наскільки зрозумілі здобувачам освіти правила й критерії оцінювання дисциплін.

8. Чи зрозумілі здобувачам освіти правила й критерії оцінювання дисциплін?

● так	43
● ні	1
● інше	2



93% здобувачів освіти дали позитивну відповідь;

2% здобувачів дали відповідь «ні»;

4% здобувачів дали відповідь «інше».

За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«Підприємництво та торгівля»: відповідь «так» дали 14 опитаних (88%); відповідь «ні» - 1 здобувач (6%); інше — 1 здобувач (6%).

«Комп'ютерні науки»: відповідь «так» дали 6 опитаних (100%).

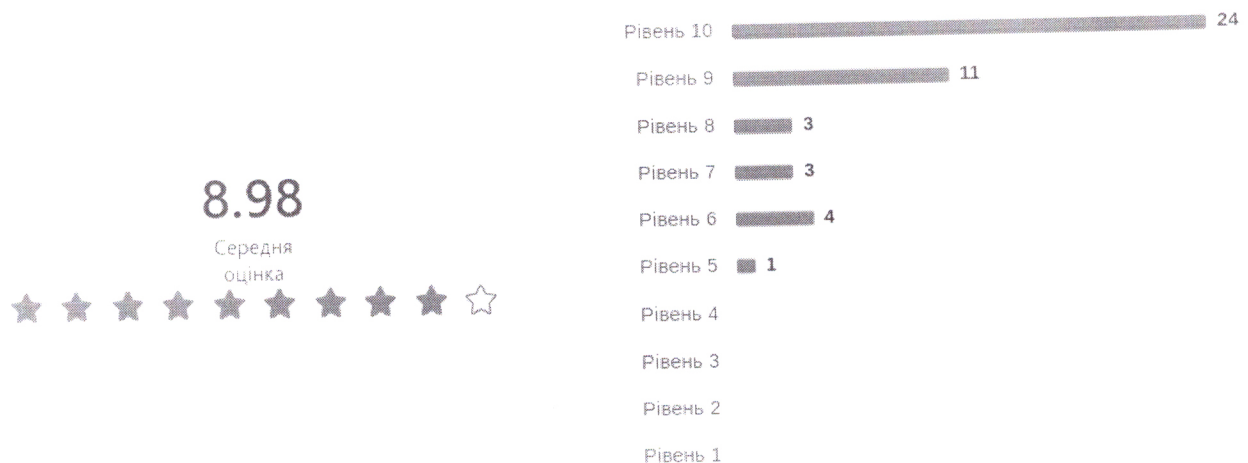
«Психологія»: відповідь «так» дали 16 опитаних (94%); інше — 1 здобувач (6%).

«Дизайн»: відповідь «так» дали 4 здобувачі (100%).

«Маркетинг»: відповідь «так» дали 3 опитаних (100%).

На запитання «Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10» респонденти відповіли наступним чином:

9. Чи задоволені Ви структурою освітнього процесу (розклад, кількість дисциплін і годин)? Оцініть за шкалою від 1 до 10.



За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«Підприємництво та торгівля»:

10 балів — 9 здобувачів (56%).

9 балів — 3 здобувачі (19%).

8 балів — 3 здобувачі (19%).

6 балів — 1 здобувачі (6%).

«Комп’ютерні науки»:

- 10 балів — 2 здобувачі (32%).
- 9 балів — 1 здобувач (17%).
- 7 балів — 1 здобувач (17%)
- 6 балів — 1 здобувач (17%).
- 5 балів — 1 здобувач (17%).

«Психологія»:

- 10 балів — 13 здобувачів (76%).
- 9 балів — 4 здобувачі (24%).

«Дизайн»:

- 9 балів — 2 здобувач (50%).
- 7 балів — 2 здобувач (50%).

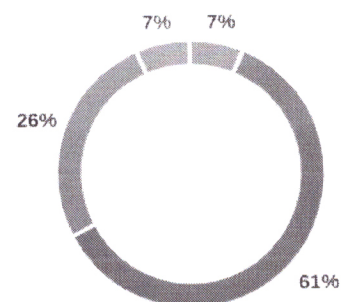
«Маркетинг»:

- 9 балів — 1 здобувач (33%).
- 6 балів — 2 здобувачі (67%).

Відповідаючи на запитання «Чи достатньо Вам часу для опрацювання й вивчення навчального матеріалу?», 61% здобувачів дали позитивну відповідь.

10 Чи достатньо Вам часу для опрацювання й вивчення навчального матеріалу?

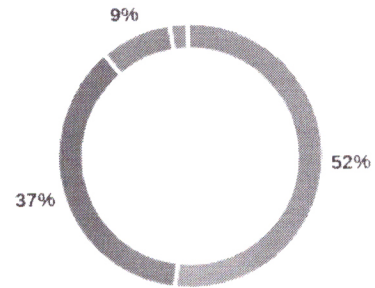
● недостатньо	3
● достатньо	28
● більшою мірою достатньо	12
● більшою мірою недостатньо	3



52 % здобувачів на питання «**Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?**» відповіли «так», а 37 % - «переважно, так»; 9% - «переважно ні»; 2% - «ні».

11. Чи вважаєте Ви обсяг практичної підготовки достатнім?

● так	24
● переважно так	17
● переважно ні	4
● ні	1



За спеціальностями відповіді розподілились наступним чином:

«Підприємництво та торгівля»: відповідь «так» дали 7 здобувачів (44%); відповідь «переважно так» - 7 здобувачів (44%); «переважно ні» — 2 здобувачі (12%).

«Комп'ютерні науки»: відповідь «так» дали 2 здобувачі (33%); «переважно так» - 4 здобувачі (67%).

«Психологія»: відповідь «так» дали 9 опитаних (53%); «переважно так» — 5 здобувачів (29%); «переважно ні» - 2 здобувачі (12%); «ні» - 1 здобувач (6%).

«Дизайн»: відповідь «так» дали 4 здобувачі (100%).

«Маркетинг»: відповідь «так» дали 2 опитаних (67%); «переважно так» - 1 здобувач (33%).

Відповідаючи на питання стосовно того, які навчальні дисципліни є найбільш актуальними для вивчення й у майбутньому сприятимуть кар'єрному зростанню, здобувачі дали такі відповіді:

Мій профільний предмет та англійська мова

Маркетинг

Всі, що пов'язані з обраною спеціальністю

-

Основи психо фізіології



Профільні дисципліни та англійська мова

Всі
Комп'ютерна графіка, Основи програмування
Ціноутворення, логістика, економічний аналіз

Англійська, фізика, інформатика.
Маркетинг і менеджмент
Вступ до спеціальності
Дизайн, програмування
ООП, Іноземна, Програмування, Основи права
Математика, Українська мова.
Страхування, Основи біржової діяльності, Ціноутворення та управління ціновою політикою
Англійська мова
Менеджмент, економіка підприємства
Громадянська освіта і Біологія
Поки не можу сказати

Англійська та українська мови, зарубіжна література, біологія, географія
Психологія
Всі
Ніякі
Буквально всі
Інформатика, Англійська мова
Бізнес та торгівлі
Інформатика
Інформаційні технології та підприємництво і торгівля
Не знаю
Підприємництво, Логістика
Хімія, Біологія, Українська мова та література

Актуальними є всі, тому що в процесі підприємництва доведеться стикатися з усіма аспектами, від листування до прорахунку економічних показників.

Психологія

Менеджмент, Бізнес, торгівля

Менеджмент

Законодавчі основи суспільних відносин та Вступ до спеціальності

Більше цікавлять ті дисципліни які вводяться після нового року

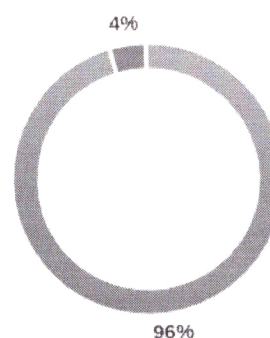
Психологія

Всі навчальні дисципліни важливі. Тому я не зможу вибрати якусь одну
всі

Відповіді на питання «Чи передбачено в освітньо - професійній програмі дослідницькі проекти?» розподілились таким чином: 96% здобувачів - «так», 4% здобувачів- «ні».

13. Чи передбачено в освітньо - професійній програмі дослідницькі проекти?

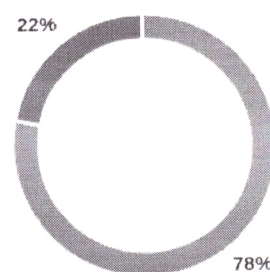
● так 44
● ні 2



Відповідаючи на запитання «Чи є можливість у студентів / студенток коледжу сформувати власні індивідуальні освітні траєкторії шляхом вибору дисциплін?», 78% здобувачів дали позитивну відповідь, 22% здобувачів - негативну:

14. Чи є можливість у студентів / студенток коледжу сформувати власні індивідуальні освітні траєкторії шляхом вибору дисциплін?

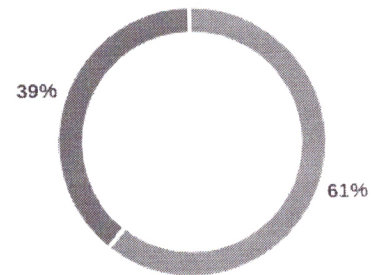
● так 36
● ні 10



Також опитування показало, що **61% здобувачам відомі документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії; 39% здобувачів не знають про згадані документи.**

15. Чи відомі Вам документи, які регламентують механізми індивідуальної освітньої траєкторії?

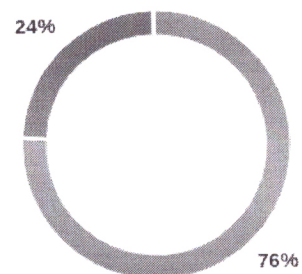
- так 28
- ні 18



На запитання «Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?» 76% здобувачів дали позитивну відповідь, 24% здобувачів — негативну.

16. Чи ознайомлені Ви з процедурою інформування про освітні компоненти, що пропонуються Вам на вибір?

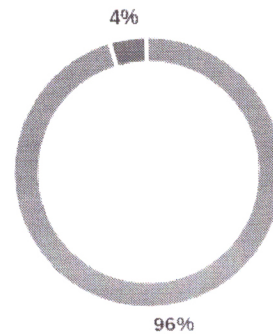
- так 35
- ні 11



Аналізуючи відповіді на запитання «Чи передбачає процедура контрольних заходів повторне складання завдань?», слід відзначити, що 96% здобувачів дали відповідь «так», і лише 4% - «ні».

17. Чи передбачає процедура контрольних заходів повторне складання завдань?

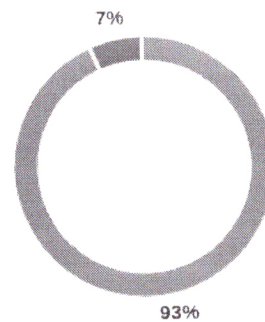
- так 44
- ні 2



Також опитування показало, що **93% здобувачів задоволені навчально-методичним забезпеченням у коледжі (доступ до лекцій та практичних занять, підручників, посібників, бібліотек тощо).**

18. Чи задоволені Ви навчально-методичним забезпеченням у коледжі (доступ до лекцій та практичних занять, підручників, посібників, бібліотек тощо)?

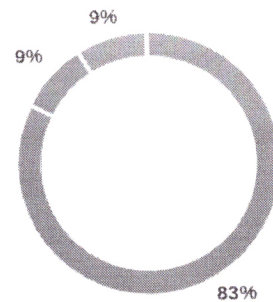
- так 43
- ні 3



83% здобувачів вважають оцінювання у коледжі об'єктивним; 9% - частково об'єктивним; і ще 9% здобувачів було складно відповісти.

19. Оцінювання в ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА" є:

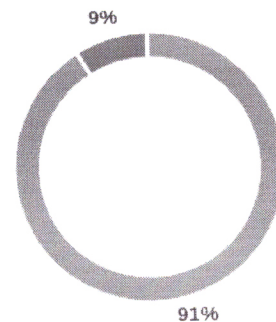
● об'єктивним	38
● необ'єктивним	0
● частково об'єктивним	4
● важко відповісти	4



Відповіді на запитання «Чи залучаються студенти / студентки в роботу Студентського самоврядування?» розподілились таким чином: 91% здобувачів відповіли «так», 9% - «ні».

20. Чи залучаються студенти / студентки в роботу Студентського самоврядування?

● так	42
● ні	4



Пропозиції здобувачів коледжу щодо покращення освітнього процесу:

Немає, все подобається :)

-

Більше практики наживо, для розуміння правильності виконання завдань
Видалить з навчального процесу таблиці с інформатики, це неможливо

Немає



Немає, все подобається :)

Нічого, все добре

Все супер

Більше аудіо/відео лекцій

Змінення кольору особистого кабінету, більше інформації про графічний дизайн, нагадування про платіж.

Менше граматичних помилок в лекціях

З історії психології дуже багато читати у лекціях решта норм

Менше практичних робіт по лінійній алгебрі

Набагато більше дисциплін мусять бути опціональними чи вибірковими (Computer Vision, Мережі), бо вони не сприяють прогресу по основній фаховій області, а марнують час та мотивацію студента на речі які він/вона вчить "для галочки".

Доволі часто вчителі погано розбираються в платформі Оптіми, через що учні отримують занижені бали в тестах/практичних.

Все на найвищому рівні!

Більш чітко позначати помилки, які допускаються в практичних завданнях

Наразі все влаштовує

І далі дослухатися до запитів від студентів.

Відсутні

Поки складно сказати на 1 курсі

-

-

Немає

Все супер

-

Все чудово!

Немає

Покращення фізичної культури щоб не повторювалася одна тема

Більше заходів де студенти можуть познайомитися

ніяких

Не маю пропозицій

-

Більше практики, та практичних завдань. Заліки, екзамени для студентів, для того щоб, більше здобути інформацію

Особисто мені все подобається, та я не замислювалась над покращенням.

Все влаштовує

Мені все подобається, найкраща платформа для професійного просування професії яка у дійсно подобається. Але на мою думку занадто великий обсяг інформації для здачі в невеликі терміни. Ми зараз все всі у тому в віці коли ми попереміж з навчанням розвиваємося як особистості. Робота, поступлення, дуже велика навантаження. Дуже люблю саме коледж "ОПТИМА". Прошу тільки більше уваги і розуміння для студентів.

На мою думку, освітній процес організовано добре

Розмовні консультації ввечері для студентів які працюють , або консультації в форматі переписки

"Глобальних" ропозицій наразі не має. Хотілося щоб більше приділялося уваги при написанні складанні текстів завдань оскільки зустрічав кілька незрозумілих моментів коли умови були неточними або написані не дуже зрозуміло.

Мене все влаштовує

Мене все влаштовує

все чудово

Результати опитування загалом свідчать про те, що освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам респондентів, а навчальні матеріали викладені послідовно і логічно. Студенти високо оцінюють організацію освітнього процесу. Водночас були висловлені пропозиції щодо покращення інтерфейсу навчальної платформи, підвищення рівня комунікації та інтерактивності під час навчання.