

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

Директор

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ ОПТИМА»

Марія МІЛЕЦЬКА

28 листопада 2024 р.



Ухвалено рішенням Педагогічної ради

ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

від 28 листопада 2024 р., протокол № 4

Голова Педагогічної ради

Діана ЛОЗІНСЬКА

28 листопада 2024 р.

ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів
освіти щодо організації освітнього процесу в ТОВ «ФАХОВИЙ
ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»**

Київ 2024

ВСТУП

В рамках цього дослідження проведене опитування здобувачів освіти ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» (далі — Фаховий коледж) щодо рівня їх задоволеності якістю організації освітнього процесу.

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти здійснювалося відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу» в Фаховому коледжі. Дане опитування є формою участі здобувачів фахової передвищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю організації освітнього процесу. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 34 здобувача фахової передвищої освіти. Узагальнені результати опитування подані нижче.

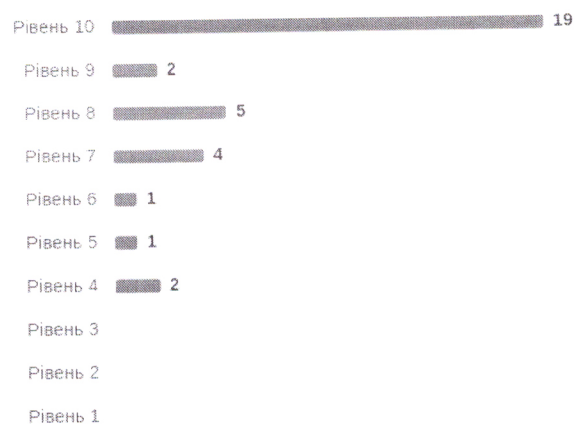
За результатами проведеного дослідження підготовлено аналітичний звіт, висновки якого можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення якості організації освітнього процесу.

На запитання анкети **«Наскільки Вас задовольняє організація освітнього процесу в ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»», включаючи розклад занять, навчально-методичне забезпечення і якість викладання? Оцініть за шкалою від 1 до 10»** відповіді респондентів розділились наступним чином:



10 балів — 59% здобувачів
9 балів — 12% здобувачів
8 балів — 9% здобувачів
7 балів — 15% здобувачів
5 балів — 3% здобувачів
4 бали — 3% здобувачів

На запитання анкети «**Чи враховуються Ваші інтереси й побажання в освітньому процесі? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» респонденти дали такі відповіді:



10 балів — 56% здобувачів
9 балів — 6 % здобувачів
8 балів — 15 % здобувачів
7 балів — 12% здобувачів
6 балів - 3% здобувачів
5 балів — 3% здобувачів
4 бали — 6 % здобувачів

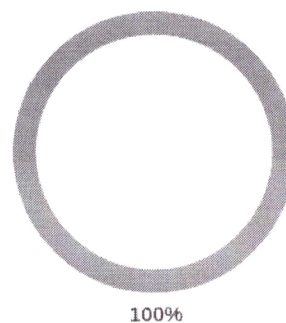
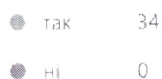
Відповіді респондентів на запитання «**Чи подобається Вам зміст навчальних дисциплін? Оцініть за шкалою від 1 до 10**» розділились таким чином:

10 балів — 47% здобувачів
9 балів — 3% здобувачів
8 балів — 21% здобувачів
7 балів — 9% здобувачів
4 бали — 3% здобувачів



Відповідаючи на запитання «**Чи зрозумілі здобувачам освіти ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА»» критерії оцінювання?»**, 100% здобувачів відповіли «так».

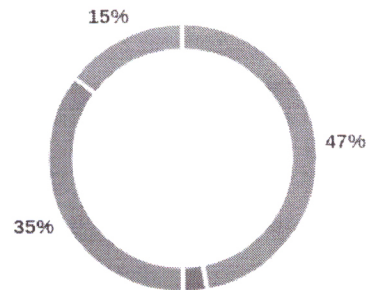
4 Чи зрозумілі здобувачам освіти ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"» критерії оцінювання?



У наступному запитанні респондентів запитали, **чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі, за якою вони навчаються**. 47% опитаних відповіли «так», 35% відповіли «частково», 15% - «важко відповісти», 3% здобувачів дали негативну відповідь.

5. Чи враховано інноваційні технології у Вашій освітньо-професійній програмі?

● так	16
● ні	1
● частково	12
● важко відповісти	5



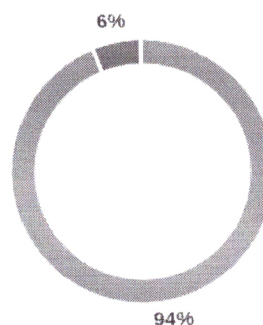
Відповідаючи на запитання стосовно **рівня організації практичної підготовки**, 80 % здобувачів оцінили її на 10 балів, 20 % здобувачів - на 8 балів:



Важливим напрямом анкетування було вивчення питання щодо того, **чи є можливість у здобувачів освіти навчатися за індивідуальним графіком навчання**. 94% респондентів відповіли на запитання «так», а 6% - «ні».

7. Чи є можливість навчатися за індивідуальним графіком навчання?

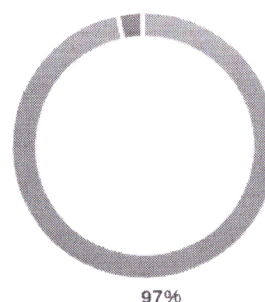
- так 32
- ні 2



Також 97% здобувачів на питання «**Чи проводяться в закладі освіти майстер-класи, тренінги, вебінари?**» відповіли «так», і лише 3% відповіли «ні».

8. Чи проводяться в закладі освіти майстер-класи, тренінги, вебінари?

- так 33
- ні 1



Відповідаючи на запитання, **чи достатньо інформації стосовно організації освітнього процесу студенти отримують від адміністрації та представників ТОВ "ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ "ОПТИМА"**, респонденти зазначили наступне:

Так
Так
Так

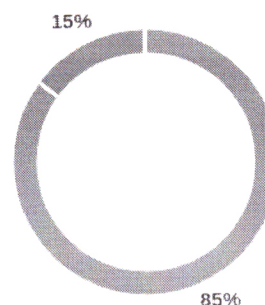
Хотілося б більше додаткового інформування, але звісно залежно від умов в яких знаходиться викладач/викладачка (відключення світла, обстріли і т.п.)

Так
так
так, звісно
Так
Так
Так
так
Ні
Так!
Так
Напевно
так
Так, достатньо
так
Так
Так, достатньо
Так
Так
Так
Так
так
Так
.
Так
Достатньо
Так
Так
Так
150%

85% здобувачів позитивно оцінюють роботу викладачів і зазначають, що отримують допомогу від викладачів у разі виникнення труднощів у навчанні. 15% опитаних вважають, що отримують допомогу лише частково.

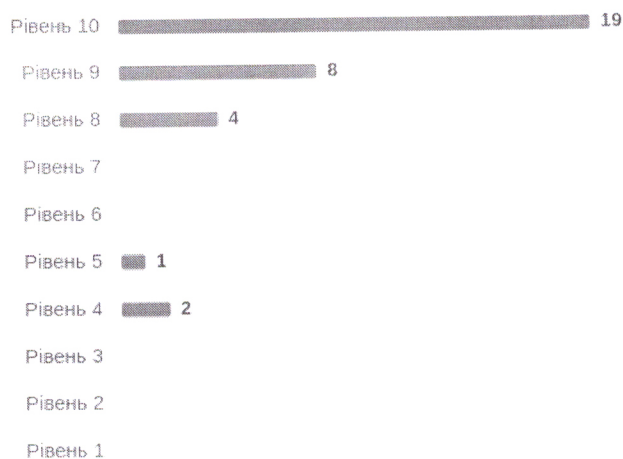
10. Чи отримуєте Ви допомогу від викладачів у разі виникнення труднощів у навчанні?

● так	29
● ні	0
● частково	5



Оцінюючи **якість комунікації між студентами й викладачами за шкалою від 1 до 10**, здобувачі відповіли наступним чином:

11. Яка ваша оцінка якості комунікації між студентами й викладачами? Оцініть за шкалою від 1 до 10.

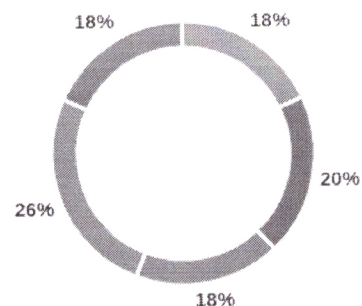


- 10 балів — 56% здобувачів
- 9 балів — 24% здобувачів
- 8 балів — 12% здобувачів
- 5 балів — 3% здобувачів
- 4 бали- 6% здобувачів

Визначаючи, **які аспекти потребують покращення**, респонденти відповіли таким чином:

12. Які із зазначених аспектів потребують покращення? (Виберіть кілька варіантів)

● організація освітнього процесу	9
● комунікація з викладачами	10
● доступність навчальних матеріалів	9
● обсяг практичних занять	13
● Інше	9



Оцінюючи результати опитування, можна зробити висновок, що рівень організації освітнього процесу в ТОВ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТИМА» є достатньо високим. Більшість здобувачів освіти позитивно оцінили практичну підготовку та комунікацію з викладачами. Значна частина респондентів задоволена врахуванням їхніх інтересів у освітньому процесі, а також можливістю навчання за індивідуальним графіком. Студенти також високо оцінюють кількість додаткових заходів, таких як тренінги та майстер-класи. Водночас деякі аспекти, зокрема інтеграція інноваційних технологій і зміст дисциплін, потребують подальшого вдосконалення.