МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**  **«Філософія»** | | |
| **1. Загальна інформація** | | | |
| **Освітня програма**, галузь, спеціальність | ОПП «Філософія»  Галузь знань:05 “Соціальні та поведінкові науки”  Спеціальність: 053 “Психологія” | | |
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр | | |
| **Статус дисципліни** *(обов’язкова / вибіркова)* | Навчальна дисципліна за вибором студента / студентки | | |
| **Курс** | 3 | | |
| **Семестр** | 5 | | |
| **Обсяг дисципліни,**  **кредити ЄКТС/години** | 1 кредит ЄКТС / 36 год | | |
| **Мова викладання** | Українська | | |
| **2. Коротка анотація до курсу** | | | |
| **Предмет вивчення**  *(що буде вивчатися)* | Предметом вивчення є філософія як явище світової культури, історія розвитку філософського знання, провідні філософські ідеї та концепції, вплив цих ідей на розвиток людини та суспільства, методологічний та термінологічний апарат. | | |
| **Мета вивчення**  *(чому це цікаво / потрібно вивчати)* | Метою цього курсу є формування у студентів навичок самостійного та критичного мислення, здатності аналізувати різноманітні життєві світоглядні проблеми, самостійно приймати рішення, на основі вивчених філософських концепцій вибудовувати власну світоглядну «систему координат»; запалити у студентів бажання відкривати духовні глибини та працювати над своїм особистим зростанням; пояснити причини, які призводять до зростання важливості гуманітарного знання в умовах складних міжособистісних відносин у сучасному суспільстві. | | |
| **Результати навчання**  *(чому можна навчитися)* | РН1. Розуміти значення філософії та її роль у світовій культурі.  РН2. Знати філософські дисципліни, їх специфіку, методологічний та термінологічний апарат.  РН3. Знати особливості розвитку історії філософії, основні концепції та ідеї, вміти коментувати та аналізувати філософські тексти.  РН4. Мати навички написання філософських есе.  РН5. Вміти критично мислити, аналізувати навчальний матеріал, робити висновки та узагальнення.  РН6. Вміти працювати з інформацією, шукати її, вибирати з різних джерел, впорядковувати та аналізувати. | | |
| **Компетентності**  *(як можна користуватися набутими знаннями і уміннями)* | ЗК1. Здатність до критичного осмислення інформації, аналізу та оцінки думок інших людей, формулювання власної світоглядної позиції та її аргументації, вдосконалення власних умінь та навичок.  ЗК2. Вміння співпрацювати з іншими людьми, враховувати їх інтереси та потреби, знаходити компромісні рішення, свідоме розуміння власної відповідальності за наслідки своїх дій.  ЗК3. Розвиток культури мислення, здатності чітко, логічно та аргументовано висловлювати власні думки.  ЗК4. Вміння творчо та критично мислити, використовуючи знання різноманітних філософських позицій вітчизняних та зарубіжних мислителів, ефективно розв’язувати навчальні, професійні та соціальні завдання.  СК1. Ґрунтовні знання з історії світової та української філософії, розуміння філософської проблематики.  СК2. Знання особливостей українського філософування та його відмінностей від інших національних філософських традицій.  СК3. Знання основних філософських понять, учень та методів пізнання реальності задля кращого розуміння людини, суспільства та природи.  СК4. Здатність застосовувати набуті знання на практиці.  СК5. Вміння розпізнавати та аналізувати проблеми як у повсякденному житті, так і під час професійної діяльності, а також їх ефективно розв’язувати. | | |
| **3.** **Навчальна логістика** | | | |
| **Зміст дисципліни**  *(перелік основних тем)* | 1. Філософія як любов до мудрості. Світогляд, його сутність та структура.  2. Історичні етапи розвитку філософії. Філософія Стародавнього Сходу та Антична філософія.  3. Філософія Середніх віків, епохи Відродження та Реформації.  4. Філософія Нового часу та доби Просвітництва. Німецький класичний ідеалізм.  5. Некласична філософія сер. ХІХ–ХХІ ст.  6. Українська філософська думка.  7. Онтологія як вчення про буття. Проблема свідомості у філософії. Штучний інтелект та перешкоди на шляху його створення.  8. Людина і пізнання.  9. Соціальна філософія.  10. Культура та цивілізація. Особливості співвідношення. Глобальні проблеми сучасності та шляхи їх розвʼязання. | | |
| **Види занять**  *(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)* | Лекційні заняття – 20 год.  Практичні заняття – 16 год. | | |
| **Форма навчання** | Очна (дистанційна) | | |
| **Методи навчання** | Лекції та практичні заняття: репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, репродуктивний метод, дослідницький метод | | |
| **Пререквізити**  *(знання, на яких базується вивчення дисципліни)* | “Зарубіжна література”, “Українська література”, “Історія України”, “Всесвітня історія”, “Діловий етикет та соціальна відповідальність”. | | |
| **Пореквізити**  *(дисципліни, в яких будуть використовуватися отримані знання)* | "Загальна психологія", “Психологія особистості”, “Історія психології”. | | |
| **Рекомендована література та інтернет-ресурси** | Афанасенко В. Філософія: Підруч. для вищої школи / Василь Григорович Кремень (заг. ред.), Микола Іванович Горлач (заг. ред.). – 3.вид., перероб. та доп. – Х. : Прапор, 2004. – 735с.  Буслинський В. Філософія: Навч. посібник для студ. і аспірантів вищ. навч. закладів / В. А. Буслинський; Київський славістичний ун-т / (ред.). – К., 2002. – 315 с.  Варвянський С. М. Методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою (Філософія, логіка, релігієзнавство) / С. М. Варянський, С. В. Шейко. – Полтава, 2007. – 107 с.  Воронкова В. Філософія: Навчальний посібник / В. Воронкова; М-во освіти і науки 6 України. – Київ: ВД «Професіонал», 2004. – 460 с. Герасимчук А. А. Філософія / А. А. Герасимчук. – К.: Друкарська майстерня, 1999. – 187 с.  Горак Г. І. Філософія / Г. І. Горак. – К.: Вілбор, 1998. – 272 с. 7. Ільїн В. Філософія: Підручник. В 2-х ч. / В. В. Ільїн. – К.: Альтерпрес, 2002. – Ч.1: Історія розвитку філософської думки / Авт. передм. А. А. Мазарак, 2002. – 463 с.  Петрушенко В. Л. Філософія / В. Л. Петрушенко. – К.: Каравела, 2001. – 448 с.  Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство / Є. А. Подольська. – К.: ЦУЛ, 2006. – 624 с.  Саух П. Ю. Філософія / П. Ю. Сарух. – К.: ЦУЛ, 2003. – 256 с.  Сілаєва Т. О. Філософія / Т. О. Сілаєва. – Тернопіль, Астон, 2003. – 216 с.  Сморж Л. Філософія: Навчальний посібник / Л. Сморж. – К.: Кондор, 2004. – 414 с.  Філософія: Підручник для студентів вищих закладів освіти / І. Бичко, І. Бойченко, В. Табачковський та ін. – 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2002. – 405 с.  Філософія: Курс лекцій. Навч. посіб. для студ. вищ. закл. Освіти / В. Петрушенко. – К.: Каравела; Львів: Новий Світ-2000, 2001. – 444 с. | | |
| **Форма семестрового контролю**  *(залік / екзамен)* | Залік | | |
| **Система оцінювання набутих здобувачем / здобувачкою знань та вмінь** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою ЄКТС | | |
| **4. Політика курсу** | | | |
| **Щодо дедлайнів** | | – усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;  – самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли до теоретичного курсу або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу;  – ліквідація заборгованості відбувається протягом двох тижнів після визначеного терміну;  – здобувачі освіти після завершення аудиторних занять мають право підвищити свій рейтинг за встановленим графіком. | |
| **Щодо академічної доброчесності** | | – списування заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів);  – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов’язані зазначити джерело, використане під час виконання завдання;  – у разі виявлення факту текстових запозичень більше 30 % студент / студентка отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом. | |
| **5. Інформація про викладачів** | | | |
| **Циклова комісія** | Циклова комісія психологічних дисциплін | | |
| **Викладач** |  | | **ПІБ викладача: Стебельська Олександра Ігорівна**  **Посада: викладач**  **Категорія:**  **Педагогічне звання:**  **Науковий ступінь (вчене звання): к. філос. н.**  **E-mail: cleanwave4@gmail.com** |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс | | |