

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ
КОЛЕДЖ «ОПТИМА»

	ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ «ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»
1. Загальна інформація	
Спеціальність, освітньо-професійна програма	«Підприємництво та торгівля», ОПП «Підприємництво та торгівля» «Маркетинг», ОПП «Маркетинг» «Менеджмент», ОПП «Менеджмент» «Журналістика», ОПП «Журналістика» «Психологія», ОПП «Психологія» «Комп'ютерні науки», ОПП «Комп'ютерні науки» «Дизайн», ОПП «Графічний дизайн»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни <i>(обов'язкова / вибіркова)</i>	Навчальна дисципліна за вибором студента
Курс	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год
Мова викладання	Українська
2. Коротка анотація до курсу	
Предмет вивчення <i>(що буде вивчатися)</i>	Упродовж вивчення курсу «Психологія управління» студенти / студентки знайомляться з основними поняттями, теоріями, феноменами управлінської діяльності, дізнаються про психологічні чинники, що впливають на її ефективність, отримують уявлення про шляхи й засоби регулювання групових процесів у колективі. Важливе місце у вивченні дисципліни займають питання мотивації, психології спілкування, психологічного клімату в колективі, міжгрупової взаємодії та групової згуртованості. Під час вивчення дисципліни студенти також засвоюють інформацію щодо психофізіологічних особливостей трудової діяльності, психологічних особливостей обробки інформації, механізмів сприйняття та впливу людей одне на одного. Особлива увага приділяється психологічним особливостям прийняття управлінських рішень, психологічним факторам ефективності управлінської діяльності в цілому.
Мета вивчення <i>(чому це цікаво / потрібно вивчати)</i>	Метою вивчення дисципліни «Психологія управління» є ознайомлення студентів з історією розвитку науки управління та її місцем у системі психологічного знання; формування в них системних уявлень про психологічні закономірності управлінської діяльності, розкриття специфіки використання психологічного знання в структурі діяльності керівника; формування у студентів / студенток навичок аналізу психологічних причин, що лежать в основі зниження ефективності управління, а також сприяння набуттю навичок психологічного аналізу взаємозв'язку організаційних проблем і якості реалізації керівником своїх управлінських функцій; формування уявлення про сучасні тенденції наукового управління.
Результати навчання <i>(чому можна навчитися)</i>	Направлена на підсилення результатів за: ОПП «Комп'ютерні науки»:

	РН18 Уміння приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності в галузі інформаційних технологій, уміння працювати в команді, налагоджувати комунікації та презентувати результати проведеної діяльності. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: РН6 Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети. ОПП «Маркетинг»: РН8 Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення фахових завдань, також демонструвати лідерські якості. РН13 Проявляти ініціативу й підприємливість для досягнення професійної мети. РН14 Виконувати професійну діяльність у командній роботі. ОПП «Менеджмент»: РН 8. Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних завдань. РН10. Демонструвати навички самостійної роботи, критики і самокритики, відкритості до нових знань. РН13. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності. ОПП «Психологія»: РН13 Володіти базовими навичками надання психоконсультативної допомоги. ОПП «Графічний дизайн»: РН14 Працювати автономно і/або в команді. РН 15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях. ОПП «Журналістика»: РН16. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
Компетентності (як можна користуватися набутими знаннями й уміннями)	Направлена на підсилення компетентностей за: ОПП «Комп'ютерні науки»: ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК13 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: ЗК4 Уміння чітко сформулювати проблему, виявити її причини й корені, а також запропонувати шляхи розв'язання. СК8 Здатність здійснювати просвітницьку й психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. ОПП «Маркетинг»: ЗК8 Здатність працювати в команді. ОПП «Менеджмент»: ЗК Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 4. Здатність управляти підрозділом і налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління. СК 8. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних

	завдань. ОПП «Психологія»: ЗК1 Здатність до врахування суспільно-історичних процесів і закономірностей при здійсненні діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК5. Здатність організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів. ОПП «Графічний дизайн»: ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну й професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК13 Здатність проявляти ініціативу й креативні підприємницькі навички. ОПП «Журналістика»: ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК15. Здатність ефективно комунікувати із соціумом через сучасні ЗМК, формуючи громадську думку.
3. Навчальна логістика	
Зміст дисципліни (теми занять, короткий зміст тем)	1. Теоретичні основи психології управління 2. Розвиток психології управління в ХХІ столітті. Зв'язок з іншими науками 3. Зміст і принципи управління. Класифікація методів управління 4. Поняття особистості, типологія і розвиток 5. Характер, здібності й спрямованість особистості 6. Мотивація в професійній діяльності 7. Мала група як об'єкт управління. Взаємодія членів групи 8. Поняття і функції трудового колективу 9. Поняття і сутність лідерства. Підходи до вивчення лідерства 10. Теорії лідерства
Види занять (лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)	Лекційні заняття — 20 год Практичні заняття — 16 год
Форма навчання	Денна дистанційна
Методи навчання	Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу, репродуктивний.
Рекомендована література й інтернет-ресурси	1. В пошуках ефективного керування / [Руссу В.М., Пеструхов М.О., Жила К.Д. та ін.]; під заг. ред. проф. Г.В. Ангелова. Одеса : Аспект, 2002. 292 с. 2. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління /Дудкевич Т.В. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 3. Обран-Лембрик Л.Е. Основи психології управління : монографія. Івано-Франківськ : «Плай», 2002. 426 с. 4. Технології роботи організаційних психологів: Навч. посіб./ За наук. ред. Л.М. Карамушки. К. : Фірма «ІНКОС», 2005. 366 с. 5. Ходаківський Є.І. Психологія управління : навчальний посібник / Ходаківський Є.І, Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. К. : Центр навчальної літератури, 2008. 608 с.

Форма семестрового контролю (залік / екзамен)	Залік	
Система оцінювання набутих здобувачем знань і вмінь	Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться на основі рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінок у відповідності до шкали ECTS.	
4. Політика курсу		
Організація навчання	Завдання, передбачені програмою дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань за темами занять, поглиблене опрацювання додаткових теоретичних питань, а також виконання завдань із метою закріплення теоретичного матеріалу. Після завершення аудиторних занять здобувачі освіти мають можливість підвищити підсумкову рейтингову оцінку за встановленим графіком. Ліквідація академічної заборгованості відбувається впродовж двох тижнів за встановленим графіком.	
Академічна доброчесність	Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, а саме: – самостійно виконувати навчальні завдання поточного й підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; – подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами; – під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами й іншими джерелами інформації, студент / студентка зобов'язаний/на зазначити джерело, використане під час виконання завдання. У разі виявлення факту академічного плагіату студент / студентка отримує за завдання 0 балів і зобов'язаний/на повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом.	
5. Інформація про викладача		
Циклова комісія	Циклова комісія інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін	
Викладач		ПІБ викладача: Мозган Світлана Миколаївна Посада: викладач Категорія: Педагогічне звання: Науковий ступінь (вчене звання): магістр психології E-mail: sv.mozgan@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	