ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ФАХОВИЙ ПЕРЕДВИЩИЙ КОЛЕДЖ «ОПТІМА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**  **«Психологія управління»** | |
| **1. Загальна інформація** | | |
| **Освітня програма**, галузь, спеціальність | **ОПП «Комп’ютерні науки»**  Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»  Спеціальність: 122 «Комп’ютерні науки»  **ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**  **ОПП «Маркетинг»**  Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  Спеціальність: 076 « Підприємництво та торгівля»  Спеціальність: 075 «Маркетинг»  **ОПП «Психологія»**  Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  Спеціальність: 053 «Психологія»  **ОПП «Графічний дизайн»**  Галузь знань: 02 «Культура й мистецтво»  Спеціальність: 022 «Дизайн» | |
| **Освітньо-професійний ступінь** | Фаховий молодший бакалавр | |
| **Статус дисципліни** *(обов’язкова / вибіркова)* | Навчальна дисципліна **за вибором студента** | |
| **Курс** | 3 | |
| **Семестр** | 5 | |
| **Обсяг дисципліни,**  **кредити ЄКТС/години** | 3 кредити ЄКТС/90 год | |
| **Мова викладання** | Українська | |
| **2. Коротка анотація до курсу** | | |
| **Предмет вивчення**  *(що буде вивчатися)* | Під час вивчення курсу «Психологія управління» студенти/студентки знайомляться з основними поняттями, теоріями, феноменами управлінської діяльності, дізнаються про психологічні чинники, що впливають на її ефективність, отримують уявлення про шляхи та засоби регулювання групових процесів у колективі.  Важливе місце у вивченні дисципліни займають питання мотивації, психології спілкування, психологічного клімату в колективі, міжгрупової взаємодії та групової згуртованості.  У ході вивчення дисципліни студенти також засвоюють інформацію щодо психофізіологічних особливостей трудової діяльності, психологічних особливості обробки інформації, механізмів сприйняття та впливу людей одне на одного.  Особлива увага приділяється психологічним особливостям прийняття управлінських рішень, психологічним факторам ефективності управлінської діяльності в цілому. | |
| **Мета вивчення**  *(чому це цікаво/потрібно вивчати)* | Метою засвоєння дисципліни «Психологія управління» є ознайомлення студентів з історією розвитку науки управління та  її місцем у системі психологічного знання; формування в них системних уявлень про психологічні закономірності управлінської діяльності, розкриття специфіки використання психологічного знання в структурі діяльності керівника; формування в студентів/студенток навичок аналізу психологічних причин, що лежать в основі зниження ефективності управління, а також сприяння набуттю навичок психологічного аналізу взаємозв'язку організаційних проблем та якості реалізації керівником своїх управлінських функцій; формування уявлення про сучасні тенденції наукового управління. | |
| **Результати навчання**  *(чому можна навчитися)* | Направлена на підсилення наступних результатів навчання за **ОПП «Комп’ютерні науки»**  РН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ у контексті професійних завдань.  Направлена на підсилення наступних результатів навчання за **ОПП** **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**  РН 7. Емпатійно взаємодіяти та вступати в комунікацію, логічно формулювати думку, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.  Направлена на підсилення наступних результатів навчання за **ОПП «Маркетинг»**  РН 8. Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.  Направлена на підсилення наступних результатів навчання за **ОПП «Психологія»**  РН 13. Володіти базовими навичками надання психоконсультативної допомоги.  Направлена на підсилення наступних результатів навчання за **ОПП «Графічний дизайн»**  РН 15. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами аналізу літературних джерел. | |
| **Компетентності**  *(як можна користуватися набутими знаннями й уміннями)* | Направлена на підсилення наступних компетентностей за  **ОПП «Комп’ютерні науки»**  ЗК 3. Здатність працювати з іншими людьми в команді, уміти дослухатись до їхніх бажань та потреб, знаходити компромісні рішення в складних ситуаціях, проявляти толерантність щодо протилежних етичних норм, принципів та позицій.  СК 13. Здатність приймати обгрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес - планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.  Направлена на підсилення наступних компетентностей за  **ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**  ЗК 4. Уміння чітко сформулювати проблему, виявити її причини та корені, а також запропонувати шляхи розв’язання.  СК 8. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.  Направлена на підсилення наступних компетентностей за  **ОПП «Маркетинг»**  ЗК 5. Уміння спілкуватися з представниками різних професійних груп.  СК 5. Здатність організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів.  Направлена на підсилення наступних компетентностей за  **ОПП «Психологія»**  ЗК 1. Здатність до врахування суспільно-історичних процесів і закономірностей при здійсненні діяльності.  СК 1. Знання змісту основних підходів до вивчення особистості (фройдизм та неофройдизм, когнітивний та диспозиційний підходи, гуманістичний підхід, східні концепції людини, теорії особистості психологів США та Європи).  СК 6. Здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи.  Направлена на підсилення наступних компетентностей за  **ОПП «Графічний дизайн»**  ЗК 8. Здатність працювати в команді, поважати різноманітність та мультикультурність.  СК 4. Усвідомлення власних бажань, потреб, життєвих цілей та мотивів; вироблення ціннісних орієнтацій; розкриття власного потенціалу. | |
| **3.** **Навчальна логістика** | | |
| **Зміст дисципліни**  *(теми занять, короткий зміст тем)* | 1.Теоретичні основи психології управління.  2.Розвиток психології управління в ХХІ столітті. Зв'язок з іншими науками.  3.Зміст і принципи управління. Класифікація методів управління.  4.Поняття особистості, типологія і розвиток.  5.Характер, здібності й спрямованість особистості.  6.Мотивація в професійній діяльності.  7.Мала група як об'єкт управління. Взаємодія членів групи.  8.Поняття й функції трудового колективу.  9.Поняття й сутність лідерства. Підходи до вивчення лідерства.  10.Теорії лідерства. | |
| **Види занять**  *(лекції, практичні (семінарські) заняття тощо)* | Лекційні заняття — 20 год.  Практичні заняття — 16 год. | |
| **Форма навчання** | Денна дистанційна | |
| **Методи навчання** | Евристичний, дослідницький, метод проблемного викладу, репродуктивний. | |
| **Рекомендована література та інтернет-ресурси** | 1. В пошуках ефективного керування / В. М. Руссу та ін. / під заг. ред. проф. Г. В. Ангелова. Одеса : Аспект, 2002. 292 с. 2. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами  психології управління . Київ : Центр навчальної літератури, 2005.   3. Обран-Лембрик Л. Е. Основи психології управління : монографія. Івано-Франківськ : Плай, 2002. 426 с.  4. Технології роботи організаційних психологів: навч. посіб. / за наук. ред. Л.М. Карамушки. Київ : Фірма «ІНКОС», 2005. 366 с.  5.  Ходаківський Є. І, Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління : навч. посіб.  Київ : Центр навчальної літератури, 2008. 608 с. | |
| **Форма семестрового контролю**  *(залік / екзамен)* | Залік | |
| **Система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь** | Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводиться на основі рейтингової системи оцінювання за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням оцінок у відповідності до шкали ECTS. | |
| **4. Політика курсу** | | |
| **Організація навчання** | Завдання, передбачені програмою дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни.  Самостійна робота передбачає самостійне опрацювання питань за темами занять, поглиблене опрацювання додаткових теоретичних питань, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.  Після завершення аудиторних занять здобувачі освіти мають можливість підвищити підсумкову рейтингову оцінку за встановленим графіком.  Ліквідація академічної заборгованості відбувається протягом двох тижнів за встановленим графіком. | |
| **Академічна доброчесність** | Здобувачі освіти зобов’язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, а саме:  - самостійно виконувати навчальні завдання поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання;  - подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;  - під час роботи над завданнями, користуючись інтернет-ресурсами та іншими джерелами інформації, студент/студентка зобов’язаний/на зазначити джерело, використане під час виконання завдання.  У разі виявлення факту академічного плагіату студент/студентка отримує за завдання 0 балів і зобов’язаний/на повторно виконати завдання, які передбачені цим курсом. | |
| **5. Інформація про викладача** | | |
| **Циклова комісія** | Циклова комісія інформаційних технологій та фізико-математичних дисциплін | |
| **Викладач** |  | **ПІБ викладача: Нечаєва Ольга Сергіївна**  **Посада: викладач**  **Категорія:**  **Педагогічне звання:**  **Науковий ступінь (вчене звання):**  **E-mail:nechayeva\_olya@ukr.net** |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс | |